

Forma patvirtinta  
Kauno miesto savivaldybės  
mero 2024 m. lapkričio 15 d.  
potvarkiu Nr. M-1341

Patvirtinta  
Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“  
direktoriaus  
2026-03-10 įsakymu Nr. V-73

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "PUŠYNĖLIS"**

**2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

| Metų prioritetinė veikla                                                                                                                                      | Siekiamas pokytis<br>(vertinimo kriterijus, matavimo<br>vienetas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Siekiamą<br>reikšmę | Sąsaja su įstaigos,<br>savivaldybės ir (ar) kitų<br>institucijų / įstaigų<br>planavimo dokumentais,<br>kurie lemia įstaigos<br>veiklos prioritetus                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Įtraukiojo ugdymo<br/>užtikrinimas įvairių poreikių<br/>vaikams.</b>                                                                                    | Pedagogų ir švietimo pagalbos<br>specialistų, dalyvavusių tiksliniuose<br>mokymuose, skirtuose, įtraukčiai<br>švietime, skaičius (žm. sk.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                  | Švietimo įstatymo 5 str. 5<br>d., 14 str. 7 d., 30 str.<br>papildymas.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Inovacijų įgyvendinimas.</b>                                                                                                                            | Įgyvendintų inovacijų pasiekimams<br>gerinti skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   | Lietuvos Respublikos<br>švietimo, mokslo ir sporto<br>ministro 2022 m. rugsėjo 30<br>d. įsakymas Nr. V-1541<br>„Dėl Švietimo, mokslo ir<br>sporto ministro 2022 m.<br>rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr.<br>V-1269 „Dėl<br>priešmokyklinio, pradinio,<br>pagrindinio ir vidurinio<br>ugdymo bendrųjų<br>programų patvirtinimo“<br>pakeitimo" |
| Metiniai savivaldybės biudžeto<br>asignavimai                                                                                                                 | <b>971507,00 eurų, iš jų:<br/>darbo užmokesčiui – 877742,00 eurų; turtui – 4500 eurų</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Veiklos planu prisidedama prie<br>šių Kauno miesto savivaldybės<br>2024-2026 metų strateginio<br>veiklos plano tikslų, uždavinių ir<br>priemonių įgyvendinimo | Siekiamą 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslą - „Įtraukus, sumanus,<br>besimokantis ir sportuojantis miestas" ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4.<br>Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infastruktūrą.<br>Siekiamą plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą,<br>gerinti ugdymo kokybę.Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno<br>kultūros, megejiško sporto infastruktūrą, atliepant besimokančiųjų poreikius. |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas                                                       | Siekiama reikšmė | Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| <b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |                  |                                                |
| <b>I. Personalo valdymas</b><br><b>1.Tobulinti įstaigos darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</b><br>1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su įstaigos darbuotojais, susitarant dėl svarbiausių metinių užduočių ir veiklos rezultatų.<br>1.2. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su įstaigos mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, taikant įsivertinimo formą.<br><b>2. Stiprinti vidaus kontrolės politiką įstaigoje.</b><br>2.1. Analizuojant, atnaujinat, kurti vidaus kontrolės sistemą.<br>2.2. Parengti ir įgyvendinti įstaigos mokytojų ir specialistų stebėsenos planą. | Užimtų pareigybių dalis (proc.)                                                                           | <b>100</b>       | Direktorius                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)                                           | <b>45</b>        | Direktorius                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)                                             | <b>5</b>         | Direktorius                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.sk.) | <b>0,07</b>      | Direktorius                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)                                                                        | <b>11,1</b>      | Direktorius                                    |
| <b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b><br><b>1.Tobulinti įstaigos darbuotojų kvalifikaciją, nukreiptą į metų prioritetinės veiklos kryptis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)                                                        | <b>90</b>        | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ir poreikius.</b></p> <p>1.1. Parengti ir įgyvendinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2026–2028 metų atestacijos programą, užtikrinant sistemingą profesinės kompetencijos tobulinimą.</p> <p>1.2. Užtikrinti, kad vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvautų tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įtraukiojo ugdymo, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo, ugdymo kontekstų kūrimo ir naratyvinio žaidimo plėtotės srityse, stiprinant įtraukiajam ugdymui aktualias kompetencijas.</p> <p>1.3. Organizuoti mokymus, konsultacijas ir diskusijas mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams, plėtojant BDT mokymų turinį ir metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjų taikymą bei jų praktinį įgyvendinimą ugdymo procese.</p> <p>1.4. Mokytojų ir mokinio padėjėjų profesinių gebėjimų stiprinimas organizuojant teminius seminarus apie įtraukiojo ugdymo principų praktinį taikymą kasdienėje veikloje.</p> <p>1.5. Siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, suformuoti mentorių tinklą, užtikrinantį nuoseklų mokytojų specialistų (logopedų, specialiųjų pedagogų) konsultacinį palaikymą mokinio padėjėjams.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| FINANSAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |              |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|--|
| <b>I. Gautos lėšos</b><br><b>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalų jų panaudojimą.</b><br>1.1. Pritarukti finansinius išteklius Gyventojų pajamų mokesčio ir trumpalaikės patalpų nuomos lėšomis.<br>1.2. Užtikrinti įstaigos įmokų pajamų (0,58) tikslinį planavimą, panaudojimą, panaudotų lėšų ataskaitų pateikimą bendruomenei.<br>1.3. Užtikrinti asignavimų paskirstymo tikslingą planavimą bei tikslingą savalaikį panaudojimą.<br><b>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</b><br>2.1.Telkti įstaigos bendruomenę 1,2% GPM lėšų pritraukimui. | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)                                                            | <b>6</b>     | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur)                                                                                                        | <b>5000</b>  | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (Eur)                                                           | <b>0</b>     | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
| <b>II. Išlaidos</b><br><b>1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį.</b><br>1.1. Vykdyti prekių ir paslaugų pirkimą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO LT.<br>1.2. Parengti viešųjų pirkimų planą, vadovaujantis biudžeto projektu.<br><b>2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui).</b><br>2.1. Laiku pateikiami asignavimų perskirstymo prašymai.                                                                                                                                                                                                                               | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)                                           | <b>97</b>    | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)                         | <b>97</b>    | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.) | <b>100</b>   | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |
| TURTAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |              |                                                       |  |
| <b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m. išlaikymo kaina (Eur)                                                                     | <b>15,04</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |              |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą.</b><br>1.1. Laiku atlikti metinę inventORIZACIJĄ.<br>1.2. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.<br>1.3. Atlikti pastato išorės vertinimą.<br>1.4. Vykdyti nuolatinę lauko teritorijos ir žaidimų aikštelių priežiūrą, kontrolę ir priemonių remontus.<br>1.5. Atlikti lauko žaidimo aikštelių įrenginių, kasmetinį vertinimą.<br><b>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančią turto valdymą.</b><br>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas. | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)                            | <b>83,63</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)                                                            | <b>0,75</b>  | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m) | <b>15,33</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams                   |
| <b>PAGRINDINĖ VEIKLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |              |                                                                         |
| <b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b><br><b>1. Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią ir modernią įstaigos vidaus bei lauko aplinką, struktūruotą į</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)                                | <b>148</b>   | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)                                                                 | <b>5</b>     | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                    |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>funkcionalius, savitus veiklos centrus, ypatingą dėmesį skiriant kryptingam ir prasmingam ugdymosi kontekstų kūrimui, kurie skatintų vaikų mokymąsi, tyrinėjimą ir kūrybinę patirtį.</b></p> <p>1.1. Kurti įtraukią, saugią ir ugdymąsi skatinančią aplinką, sudarančią sąlygas kiekvieno vaiko individualių galių ir kompetencijų plėtrai.</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip penkių grupių vidaus erdvės organizuojamos, išskiriant savitus veiklos centrus ir kryptingai kuriant ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>1.3. Atnaujinti lauko ugdymo aplinkas, sudarant palankias sąlygas naratyvinio žaidimo metodo taikymui ir plečiant vaikų žaidybinės veiklos bei kūrybinės raiškos galimybes.</p> <p>1.4. Vykdyti nuoseklų tėvų švietimą, užtikrinant jų įsitraukimą į įstaigos bendruomeninį gyvenimą per dalyvavimą susirinkimuose bei integruotas atviras ugdomąsias veiklas.</p> | <p>Išimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>           | <p><b>25</b></p>   | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai</p> |
| <p><b>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b></p> <p><b>1. Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią ir modernią įstaigos vidaus bei lauko aplinką, struktūruotą į funkcionalius, savitus veiklos centrus, ypatingą dėmesį skiriant kryptingam ir prasmingam ugdymosi kontekstų kūrimui, kurie</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Ugdymo įstaigą lankančių vaikų priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p> | <p><b>18,2</b></p> | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>                                                                 | <p><b>7</b></p>    | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal</p>  | <p><b>27,2</b></p> | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>skatintų vaikų mokymąsi, tyrinėjimą ir kūrybinę patirtį.</b></p> <p>1.1. Kurti įtraukią, saugią ir ugdymąsi skatinančią aplinką, sudarančią sąlygas kiekvieno vaiko individualių galių ir kompetencijų plėtrai.</p> <p>1.2. Ne mažiau kaip dviejų grupių vidaus erdvės organizuojamos, išskiriant savitus veiklos centrus ir kryptingai kuriant ugdymo(si) kontekstus.</p> <p>1.3. Atnaujinti lauko ugdymo aplinkas, sudarant palankias sąlygas naratyvinio žaidimo metodo taikymui ir plečiant vaikų žaidybinės veiklos bei kūrybinės raiškos galimybes.</p> <p>1.4. Įgyvendinti ilgalaikį ugdymo kaitos projektą „Metų žingsniai miške“, užtikrinant darnų vaiko žaidybinės veiklos ir kitų ugdymo sričių balansą bei integruojant tėvų siūlomas idėjas ir iniciatyvas.</p> | <p>priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                  |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir sistemingai stiprinant vaikų mokymosi patirtį.</b></p> <p>1.1. Siekti sistemingo ugdymo kokybės didinimo, užtikrinant, kad vaiko raidą atitinkantį pasiekimų ir pažangos lygį pasiektų ne mažiau kaip 87 proc. ikimokyklinio amžiaus ir 90 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių.</p> <p>1.2. Įsilaikyti tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalį 90 proc.</p> <p>1.4. Atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą du kartus metuose.</p> <p><b>2. Taikyti inovatyvius ugdymo turinio</b></p> | <p>Vaikų, pasiekimų jų amžių atitinkančią ūgtį, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>                                                                      | <p><b>87</b></p> | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Vaikų, nepasiekusių jų amžių atitinkančios ūgties ar keliose pasiekimų srityse, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>                                   | <p><b>10</b></p> | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p> | <p><b>80</b></p> | <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| <p><b>kaitos įgyvendinimo projektus.</b></p> <p>2.1. Išplėtoti vaikų poreikius ir individualias galias atitinkantį ugdymo turinį, sistemingai taikant naratyvinio žaidimo metodą. Įgyvendinti ilgalaikį ugdymo projektą „Metų žingsniai miške“, užtikrinant darnų vaiko žaidybinės veiklos ir kitų ugdymo sričių balansą bei integruojant tėvų siūlomas idėjas ir iniciatyvas.</p> <p>2.2. Įgyvendinti „Erasmus+“ konsorciumo veiklas, siekiant nuosekliai realizuoti 2023–2027 m. Tarptautiškumo strategijoje numatytus tikslus ir uždavinius.</p> <p>2.3. Inicijuoti ir įgyvendinti du ilgalaikius ugdymo kaitos projektus: kultūrinės plėtros projektą „Pojūčių ir atradimų planeta mažam kūrėjui“ bei sveikatinimo komandos projektą „Metų žingsniai miške“.</p> <p>2.4. Sukurti ir plėtoti funkcionalias, stimuliuojančias ir įtraukias ugdymosi aplinkas, realizuojant ilgalaikį projektą „Įstaigos erdvių panaudojimas ugdymosi kontekstams kurti“.</p> <p>2.5. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektą su penkiomis Kauno ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis. Partnerių dėka sustiprinti ugdymo kontekstai.</p> <p><b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b></p> <p><b>1. Stiprinti mokytojų ir tėvų kompetencijas bei bendradarbiavimo svarbą, užtikrinant efektyvų specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų ugdymąsi bei skatinant spontanišką, žaidybinę vaiko veiklą.</b></p> <p>1.1. Įsitraukti į respublikinį Aktyvių mokyklų tinklą ir aktyviai dalyvauti jo veiklose.</p> <p>1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsti prevencinių programų „Kimočiai“ ir „Zipio draugai“ nuoseklų įgyvendinimą.</p> <p>1.3. Organizuoti bendruomenės</p> | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)                                                                         | <b>70</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | <b>90</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokyklinio ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)        | <b>80</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)                                                                             | <b>80</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)                                                                                    | <b>4</b>  | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis (proc.)                                                                          | <b>92</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| <p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | <b>92</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |           |                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |             |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| apklausą, siekiant įvertinti vaikų savijautą, bei užtikrinti saugios ir emociškai palankios aplinkos kūrimą ir stiprinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |             |                                                |
| <b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius užtikrinimas</b><br><b>1. Gerinti sąlygas vaikams gauti savalaikę ir jų poreikius atitinkančią švietimo pagalbą, stiprinant švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą.</b><br>1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti bendrus įstaigos projektus, telkiant švietimo pagalbą teikiančius specialistus ir grupių mokytojus kryptingai bei koordinuotai veiklai. | Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)                                                         | <b>25,4</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| <b>2. Sudaryti palankias sąlygas gabių vaikų gebėjimų atskleidimui ir kryptingam jų ugdymui.</b><br>2.1. Organizuoti du respublikinius konkursus, skirtus vaikų meninių gebėjimų atskleidimui ir kūrybinės raiškos skatinimui.<br>2.2. Modernizuoti ir estetiškai atnaujinti grupių poilsio (miegamųjų) bei rūbinėlių erdves, sukuriant ergonomiškas, funkcionalias ir vaiko emocinę gerovę užtikrinančias aplinkas.                     | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | <b>27,2</b> | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |