

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341
PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“
direktoriaus 2026 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-40

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "PUŠYNĖLIS"

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis pokytis		Planinė	Faktinė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1.Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius – 23 mokytojai (temomis - STEAM galimybių taikymas ugdymo procese, informatyvaus mąstymo ugdymo, ugdymo aplinkos transformavimo siekiant aukštesnės ugdymo kokybės) pagalbos vaikui specialistai (temomis - soc. pedagogas - vaikų pyktis: kaip atpažinti ir suprasti, migrantų vaikų integracija, ekranai mokyklose, jų poveikis; psichologas - atvejų analizės adaptacijos laikotarpiu, tėvų ir vaikų ryšys, ribų apibrėžtumas; logopedas - pirminio ugdymosi poreikių vertinimo, logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, vaikos gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai, neuroįvairovės mokinių ugdymas.		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.		15.00	23.00	153.33	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma.
2.Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius – 3 (apskrito stalo diskusija (birželio mėn.), gerosios patirties sklaidos renginys Kauno mieste (spalio mėn.), metodinė diena įstaigoje (lapkričio mėn.)).		Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.		3.00	3.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujinam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdy mo procent	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							

I. Personalo valdymas "I. Personalo valdymas 1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. Vieną kartą metuose organizuoti individualūs metiniai pokalbiai darbuotojams, susitarant dėl svarbiausių darbų, veiklos rezultatų nustatant užduotis kitiems mokslo metams. 2. Sustiprinta vidaus kontrolės politika įstaigoje. Atsakingi darbuotojai už vidaus kontrolės įgyvendinimo priežiūrą VJA išleisti į kvalifikacijos kėlimo kursus. Dalyvauta seminare tobulinant žinias „Darbo santykiai švietimo įstaigoje: nuo darbo sutarties sudarymo iki nutraukimo“, „Mokymai archyvistui valdančiam popierinius, ADOC bei skaitmeninius dokumentus“, „Dokumentų rengimas: reikalavimai, praktiniai patarimai, administracinė kalba, klaidų analizė“, „Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių vertinimas ir jų prevencijos priemonių stebėseną“. 3. Atnaujinti „Viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašas (2025-11-18 Nr. V-260), „Viešojo pirkimo komisijos darbo reglamentas“ (2025-11-18 Nr. V-262). "	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.36	97.93	100.59	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	48.25	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	55.30	54.92	99.31	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	21.75	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	94.34	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	4.00	6.00	150.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	

					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.14	0.14	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.14	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	14.89	16.66	111.89	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	8.00	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	48.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas "II. Kvalifikacijos tobulinimas 1.1. Parengta ir įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2025-2027 m. atestacijos programa. Prioritetas skiriamas įtraukiojo ugdymo, STEAM metodikos taikymo kompetencijoms tobulinti bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 1.2.. Mokytojos tikslingai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose. Mokytojai pagerino patirtinio ugdymo, STEAM galimybių taikymo ugdyme, informatyvaus mąstymo ugdymo, ugdymo aplinkos transformavimo siekiant aukštesnės vaikų ugdymo kokybės kompetencijas. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. 1.3. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Veiklą įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliais atradimais, aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atskleisti vaikų kūrybiniais bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams gebėjimams. Projektų vertė-pagerintos bendrosios vaikų vertybėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse. Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai", „Patirčių slėnis". Organizuoti 2 mokymai, 3 konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai", „Patirčių slėnis" idėjas ir jų pritaikymą praktikoje. "	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	66.66	74.07	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	32.00	

					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	20.80	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	33.21	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	12.50	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos "I. Gautos lėšos Gautos lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą. Įgyvendinamas tarptautinis projektas ERASMUS+ projektas 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122166. Vykdoma partnerystė su projekto partneriais."	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio ištaigos biudžeto, Proc.	5.20	6.12	117.69	Ištaigos metinis biudžetas, Eur	1,550,420.50	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	893,102.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	7,861.18	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2,630.39	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	94,177.91	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	688.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą ištaigos pajamų likutis, Eur	7,127.92	
I. Gautos lėšos	Ištaigos pritrauktos lėšos, Eur	4,371.84	5,218.85	119.37	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	5,409.68	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	

					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos "II. Išlaidos Metų finansiniai ištekliai buvo naudojami, atsižvelgiant į numatytus prioritetus (prekių, paslaugų ir darbų). Kas ketvirtį atliekamas mokymo lėšų, ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo vertinimas ir paskelbimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ldpusynelis.lt Išlaidų kontrolė sistemingai vykdyta pagal ištaigos vadovo patvirtintas finansų kontrolės taisykles ir vidaus kontrolės politikos aprašą. Užtikrinant racionalų ir skaidrų lėšų panaudojimą, maisto produktai ir kitos prekės buvo perkami per CPO.LT ir CVP IS, mažos vertės pirkimus."	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	97.85	97.85	Metinės ištaigos išlaidos, Eur	1,517,051.70	
					Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai, Eur	1,550,420.50	
					Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,247,216.00	
					Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	427,134.24	
					Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	820,081.79	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	31.46	

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	40,317.73	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	19,642.06	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2,035.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	65,696.49	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	0.00	0.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	0.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	0.00	0.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	0.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	0.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas "I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Turto valdymas: Atsižvelgiant į tėvų poreikius įstaigoje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymui: sudarytos sutartys ir išnuomojamos patalpos krepšinio treniruotėms. Tikslingai turtinama vidaus ir lauko ugdomoji aplinka: grupės papildytos šiuolaikiškais, ugdomąjį procesą atitinkančiais baldais ir ugdomosiomis priemonėmis. Racionaliai užtikrintas turto valdymas. Laiku atlikta metinė inventORIZACIJA. Atliktas pastato išorės vertinimas. Nuolat vykdoma lauko teritorijos ir žaidimų aikštelių priežiūra ir kontrolė".	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	15.04	19.05	126.66	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	1,824.57	

[illegible]

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas "I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1.1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sąlygos. Atitinka HN 75:2016 reikalavimą formuojant ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupes. 1.2. Įstaigos įvaizdis stiprintas teikiant informaciją apie įgyvendinamus projektus, diegiamas inovacijas atnaujinant įstaigos el. svetainę, organizuojant metodinę dieną ""Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys: kontekstų kūrimas"" Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. 2.Sukurta įtrauki aplinka, užtikrinant visų vaiko galių auginimą per įstaigoje organizuojamus ilgalaikius ugdymo kaitos projektus "" Nekeista man, kai tu sakai: pasaulį aš matau savaip"", ""Niekas negali liūdėti, jei turi noro judėti.."". 2.1.Papildytos 3 grupių uždaros erdvės relaksacijos ir sensorikos priemonėmis. 2.2. Trejose grupėse, pagalbos vaikui specialisto kabinete praturtintos aplinkos skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, stiprinant skaitmeninio sumamumo gebėjimus. "	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	153.00	148.00	96.73	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	30.00	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	118.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	6.00	5.00	83.33	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	10.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	18.23	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	3.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	26.83	26.51	98.81	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	1.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	40.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	40.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas "II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančios ugdymosi sąlygos. Atitinka HN 75:2016 reikalavimą formuojant priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupes. 2. Organizuota metodinė diena ""Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys: kontekstų kūrimas"" Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Sukurta įtrauki aplinka, užtikrinant visų vaiko galių augimą per įstaigoje organizuojamus ilgalaikius ugdymo kaitos projektus ""Nekeista man, kai tu sakai: pasaulį aš matau savaip"", ""Niekas negali liūdėti, jei turi noro judėti.. "", sėkmingam pasirengimui mokytis mokyloje. 2.1. Papildytos abi priešmokyklinio ugdymo grupės relaksacijos ir sensorikos priemonėmis. 2.2. Abejose grupėse, praturtintos aplinkos skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis, ""skaitymo"" erdvės papildytos skaitmeniniais gaubliais, kurie skatina sumanaus vaiko ugdymąsi."	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	19.47	18.20	93.48	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	33.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	3.00	150.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	3.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	37.00	

[illegible]

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje "I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje. Gerų ugdymo(si-) rezultatų užtikrinimas. 1.1. Tikslų įgyvendinimas vertinamas gerai, nes pasiektas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis viso 87,00 proc. 1.2. Sukurta įstaigos ugdymo kokybės samprata leidžianti tikslingai siekti pagrindinių septynių vaiko galių. Atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos sistema. Su ugdymosi pasiekimų rezultatais ir pažanga informuoti ugdytinių tėvai individualių pokalbių metu spalio ir gegužės mėn., numatant kartu su mokytojus ugdytinio pasiekimų ir pažangos gaires. Atnaujinti ugdymo planavimo modeliai, jų formos, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio koncepciją, sumanaus vaiko ugdymo sampratą, atliepiančius vaikų raidos poreikius. Įsijungta į respublikinį sveikų mokyklų tinklą. Parengta penkerių metų sveikatos stiprinimo programa ""Sveikatos žemėlapis"" . 1.3. Sėkmingas ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos projektų ""Nekeista man, kai tu sakai: pasaulį aš matau savaip"", ""Niekas negali liūdėti, jei turi noro judėti.. "" įgyvendinimas, gilinanatis į ugdymo kontekstų, proceso ir aplinkos kūrimą. 1.4. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad 97,8 proc. tėvų ir globėjų ugdymo kokybę vertina „labai gerai" ir „gerai". 2.1. Per projekcinę veiklą plėtojamas inovatyvus mokymo(si) metodas, naratyvinis žaidimas. 2.2. ir 2.3. Įgyvendinama Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. pateiktos ir laimėtos Erasmus+ akreditacijos paraiškos tikslingai kelti kvalifikaciją vadovams, mokytojams, švietimo	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	87.06	87.00	99.93	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	30.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	118.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	148.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	148.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	73.33	50.00	68.18	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	48.00	

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	48.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	93.00	94.00	101.08	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	30.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	118.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	10.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	10.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	72.99	74.02	101.41	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,852.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	20,710.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	8.00	8.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	5.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	99.00	99.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	39.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomu vaiku (mokinių) skaičiaus,	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	33.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	33.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	94.00	94.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	33.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	72.99	80.00	109.60	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	6,050.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	383.00	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje "III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1.1. Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai", 2 darželio grupėse - socialinio emocinio elgesio ugdymo programa „Kimochis", tai padeda vaikams suprasti savo jausmus, aptarti gyvenimiškas situacijas. 1.2. Efektyviai vykdomas komandinis darbas patyčių prevencijai ir saugumui. Organizuoti prevenciniai renginiai: sąmoningumo didinimo projektas „Be patyčių", pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, pasaulinės Autizmo sutrikimo dienos minėjimas, tolerancijos dienos ""Tolerancijos gatvė"". 1.3. Parengtas vaikų poilsio metu užimtumo modelis lopšelyje - darželyje. Parengtos rekomendacijos mokytojams ""Praktiniai patarimai mokytojams: nemiegančių vaikų užimtumui"". 1.4. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad 94 proc. tėvų ir globėjų vaiko savijautą vertina „labai gerai" ir „gerai". "	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	94.00	94.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	30.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	118.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	94.00	94.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	33.00	

					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje "V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Įstaigoje švietimo pagalbos specialistų sudarytos 4 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatant tinkamą ir reikiamą švietimo pagalbą. 1.1. Organizuotas KPPT specialistų darbas įstaigoje, atliekant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikiant rekomendacijas švietimo pagalbos teikimui. 1.2. Vykdyti švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendrų pasitarimų du kartus per metus, aptariant šeimos įtraukimo ir informavimo, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų užimtumo dienos poilsio metu klausimas. Parengtos rekomendacijos mokytojams: ""Praktiniai patarimai mokytojams: nemiegančių vaikų užimtumui"". Sukurtas vaikų dienos poilsio organizavimo modelis. 1.3. Sukurti ženklai ir simboliai kitakalbiamis vaikams penkiose grupėse, padedant jiems lengviau adaptuotis ir komunikuoti su bendraamžiais. Tikslas įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes atliktos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl pasitenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis duomenimis „labai gerai ir gerai" sudaro 97,8 proc. ŠVIS duomenimis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas aprūpintas tikslingomis ugdymo(si) priemonėmis sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui 96,78 proc."	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	23.70	26.52	111.90	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	48.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	4.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	8.00	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	32.40	27.20	83.95	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	7.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	

					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	5.50	