

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS

PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "PUŠYNĖLIS"

SKYRIUI

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	24.00	24.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	3.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							

I. Personalo valdymas 1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. Vieną kartą metuose organizuoti individualūs metiniai pokalbiai darbuotojams, susitariant dėl svarbiausių darbų, veiklos rezultatų nustatant užduotis kitiems mokslo metams. 2. Sustiprinta vidaus kontrolės politika įstaigoje. Atsakingi darbuotojai už vidaus kontrolės įgyvendinimo priežiūrą VJA išleisti į kvalifikacijos kėlimo kursus. Dalyvauta seminare tobulinant žinias „Darbo santykių administravimas 2023 m.- darbo kodekso naujovės, darbuotojų asmens duomenų apsauga, vidaus kontrolės užtikrinimas". (2023-01-25), „Vidaus darbo tvarkos taisyklių, aprašų, politikos ir kitų dokumentų rengimas įstaigose-turinio ir formos reikalavimai" (2023-09-21) „ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento praktinis įgyvendinimas švietimo institucijoje (2023-12-20). Atliktas teisės aktų analizavimas: atnaujintas „Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo" tvarkos aprašas (2023-01-12), atnaujintas „Viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašas (2023-02-03), parengtas „Įstaigos dovanų taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas" (2023-05-25).	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	97.36	97.36	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	47.50	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.25	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	52.70	55.30	104.93	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	21.25	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	92.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00	4.00	133.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.14	93.33	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.14	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	14.89	148.90	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	7.00	Kadangi savo noru išėję žmonės yra 7, 6 priimti. Vidutinis darbuotojų skaičius 47 asmenys
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	6.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	47.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Patobulinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Skatinant darbuotojų tobulinimąsi atlikta apklausa ir nustatytas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	92.63	102.92	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	44.00	

darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Parengta ir įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programa. Prioritetas skiriamas įtraukiojo ugdymo ir STEAM metodikos taikymo kompetencijoms tobulinti. Mokytojos tikslingai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose: mokytojų ir specialistų patobulinusių kompetencijas, dalis - 100 %.

Atsižvelgiant į mokytojų poreikius organizuoti praktiniai mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, mokomosios išvykos į Patirčių slėnį „STEAM erdvių kūrimas“.

Mokytojai pagerino patirtinio ugdymo bei STEAM galimybių taikymo ugdyme kompetencijas. Įsijungta į STEAM draugų klubą. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai...?“, gamtamokslinis projektas „Įdomioji gamtos matematika“, inžinerinis „Fantazuojau, įsivaizduoju ir kuriu-daug naujų dalykų atrandu“.

Veiklą įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliais atradimais, aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atskleisti vaikų kūrybiniams bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams

[illegible]

I. Gautos lėšos Lopšelio-darželio materialinis aprūpinimas vyksta pagal asignavimų valdytojo patvirtintų sąmatą panaudojant savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšas ir gyventojų pajamų mokesčio (1,2 proc.) paramos lėšas. Gautos lėšos naudojamos racionaliai ir tikslingai. Lopšelio-darželio bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą. Įgyvendinamas tarptautinis projektas ERASMUS+ projektas 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122166. Vykdoma partnerystė su projekto partneriais.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	7.02	5.60	79.77	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,512,249.00	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	942,496.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	7,959.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	2,503.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	84,748.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	268.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	2,413.00	

I. Gautos lėšos	Ištaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,000.0 0	8,474.0 0	282.47	Gautos projekcinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	4,953.0 0	2024m. esame Erasmus+ konsorciumo nariai. Finansavimas skirtas mokytojų darbo stebėjimo vizitams. Taip pat parama „Pienas vaikams“
					Gauta parama pinigais, Eur	3,517.0 0	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Ištaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	295.00	100.00	Ištaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	APVA išlaidų galutinė komp.ŠESD.
					Patenkintų ištaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	295.00	
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projekcinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	

II. Išlaidos Metų finansiniai ištekliai buvo naudojami, atsižvelgiant į numatytus prioritetus (prekių, paslaugų ir darbų). Kas ketvirtį atliekamas mokymo lėšų, ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo vertinimas ir paskelbimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ldpusynelis.lt Išlaidų kontrolė sistemingai vykdyta pagal įstaigos vadovo patvirtintas finansų kontrolės taisyklės ir vidaus kontrolės politikos aprašą. Užtikrinant racionalų ir skaidrų lėšų panaudojimą, maisto produktai ir kitos prekės buvo perkami per CPO.LT ir CVP IS.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.90	100.00	100.10	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,512,249.00	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,512,249.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,131,358.00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	368,467.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	762,891.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	30.00	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	58,286.00	

[illegible]

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Turto valdymas: Atsižvelgiant į tėvų poreikius įstaigoje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymui: sudarytos sutartys ir išnuomojamos patalpos krepšinio treniruotėms. Tikslingai turtinama vidaus ir lauko ugdomoji aplinka: grupės papildytos šiuolaikiškais, ugdomąjį procesą atitinkančiais baldais ir ugdomosiomis priemonėmis. Racionaliai užtikrintas turto valdymas. Laiku atlikta metinė inventORIZACIJA. Atliktas pastato išorės vertinimas. Nuolat vykdoma lauko teritorijos ir žaidimų aikštelių priežiūra ir kontrolė. Neišnaudotos lauko erdvės pritaikytos ugdymui: Atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurios 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai,	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	15.04	15.04	100.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	10,149.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	83.63	100.00	119.57	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,825.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9.60	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	2.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	76.46	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.75	0.75	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	76.46	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	76.46	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.33	15.33	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	62.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“. Organizuoti 2 mokymai, 3	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	150.00	153.00	102.00	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	30.00	

konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jų pritaikymą praktikoje. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Istaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai...?“, gamtamokslinis projektas „Įdomioji gamtos matematika“, inžinerinis „Fantazuojau, išsivaizduoju ir kuriu- daug naujų dalykų atrandu“. Veiklų įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliais atradimais, aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atskleisti vaikų kūrybiniams bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams gebėjimams. Projektų vertė- pagerintos bendrosios vaikų vertybėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimais tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse. 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje-konferencijoje „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą“. Sustiprinta mokytojų dalykinė kompetencija metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ panaudojimo ir pritaikymo galimybės ugdymo procese.							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	123.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo	Ikimokyklinio amžiaus vaikų	3.00	6.00	200.00	Atvykusių iš kitos	10.00	Padaugėjo atvykusių iš

organizavimas	skaičiaus kaita, Asm.				ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.		kitos įstaigos vaikų skaičius
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	18.95	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	4.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.30	26.83	106.05	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	33.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	33.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Dvi mokytojos pagilino teorines žinias, išsiaiškino pagrindinius ugdymo programos akcentus (40 val. mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“) 70 proc. mokytojų pagerino ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	19.00	19.47	102.47	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	37.00	

atnaujintą ugdymo turinį, projektiniu veiklos metodu. Įsijungta į STEAM draugų klubą. Išplėtotas vaikų ugdymo turinys STEAM metodo taikymo galimybėmis. Projekto eigoje laimėtas „STEAM draugų klubo“ logotipo konkursas. Parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėjimo lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose. Sukurtos aplinkos padidino vaikų veiklą įvairovę ir dalyvavo ugdymosi procese galimybės.							
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	3.00	2.00	66.67	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	4.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	2.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	37.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	33.30	32.00	96.10	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	12.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo	0.00	

					programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	32.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Gerų ugdymo(si-) rezultatų užtikrinimas. Tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 0,77 proc. viso 86,77 proc. Taip pat padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 0,1 proc. viso 92 proc. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad 92,85 proc. tėvų ir globėjų ugdymo kokybę vertina „labai gerai" ir „gerai". Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas" (Įtraukusis ugdymas). 100 proc. patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	86.00	87.06	101.23	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	30.00	
--	---	-------	-------	--------	---	-------	--

Parengta individualūs švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija. Parengti individualūs švietimo pagalbos planai SUP poreikių turintiems vaikams. Suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. pateikta ir laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška tiksliai kelti kvalifikaciją vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams tarptautiniuose mokymuose. 2023 m. tapome Erasmus+ konsorciumo (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) nariai. Pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene. Vidinei komunikacijai taikomas el.dienynas, www.musudarzelis.lt kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus www.ldpusynelis.lt Įstaigos koridoriuje atnaujinta informacija apie įstaigos veiklą: 2 stendai bendrai informacijai pateikti, 1 edukacinė erdvė vaikų iniciatyvoms, vaikų kultūros raiškai atskleisti. Grupių rūbinėse įrengti skaitmeniniai rėmeliai, teikiantys informaciją tėvams apie vaikų ugdymą(si) jų

pasiekimus ir pažangą darželyje.							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	123.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	86.50	100.00	115.61	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	153.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	153.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	52.00	73.33	141.02	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	33.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	33.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	93.00	97.89	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	25.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius, Vnt.	10.00	

	bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.						
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	10.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	72.99	91.24	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,851.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	20,709.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	12.00	240.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	8.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	37.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	37.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių	37.00	

					savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	94.00	98.95	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	37.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	100.00	125.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	72.99	91.24	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	6,022.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	393.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje,	95.00	94.00	98.95	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių	26.00	

programoje Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma preventcinė programa „Zipio draugai“, 2 darželio grupėse - socialinio emocinio elgesio ugdymo programa „Kimotchis“, tai padeda vaikams suprasti savo jausmus, aptarti gyvenimiškas situacijas. Efektyviai vykdomas komandinis darbas patyčių prevencijai ir saugumui. Organizuoti preventciniai renginiai: sąmoningumo didinimo projektas „Be patyčių“, pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, pasaulinės Autizmo sutrikimo dienos minėjimas. 4 įstaigos mokytojai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Pagilino praktines žinias apie ugdymo(si) turinio pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. V GK papildyta sudėtis, perskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pagerinta VGT veikla bendruomenės konsultavimo bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.	dalys, Proc.				apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.		
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	58.00	

					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	10.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	94.00	98.95	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	30.00	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Įstaigoje švietimo pagalbos specialistų sudaryti 12 individualių ugdymosi pagalbos poreikių planų didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatant tinkamą ir reikiamą švietimo pagalbą. Organizuotas praktikumas miesto mokytojams „Įtraukiantys ugdymo (si) metodai ir priemonės, skatinančios vaikų aktyvumą, kūrybiškumą ir mąstymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame muzikiniame ugdyme". Parengta muzikai gabiems vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgautis".	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	27.20	23.70	87.13	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	33.00	

Dalyvauta Tarptautinėje muzikos dienoje respublikiniame festivylyje „Muzikos takeliu 2023“. Ugdytiniai laimėjo pagrindinę nominaciją už profesionaliai ir įtaigiai atliktą kūrinį. Respublikos mastu suorganizuoti 2 konkursai vaikams meninių gebėjimų atskleidimui „Pavasario dainų pynė 2023“ ir „Draugystė šokių tikslai 2023“. Įstaigos bendruomenė kartu su visos Europos šalių vaikais įsijungė į tarptautinę LRT draugystės iniciatyvą, šoku „Matau tave 2023“. Pagilinti vaikų vizualaus meno estetikos gebėjimai. Tikslas įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes atliktos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl pasitenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis duomenimis „labai gerai ir gerai“.							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	14.33	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	33.30	32.40	97.30	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	12.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų	0.00	

					(mokinių) skaičius, Asm.		
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	4.00	