

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės
mero 2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "PUŠYNĖLIS"**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	24.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirėngę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 823,6 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 661,5 tūkst. eurų, Turtui 15,0 tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Savivaldybės įstaigų 2024 m. MVP tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. Vieną kartą metuose organizuoti individualūs metiniai pokalbiai darbuotojams, susitarant dėl svarbiausių darbų, veiklos rezultatų nustatant užduotis kitiems mokslo metams. 2. Sustiprinta vidaus kontrolės politika įstaigoje. Atsakingi darbuotojai už vidaus kontrolės įgyvendinimo priežiūrą VJA išleisti į kvalifikacijos kėlimo kursus. Dalyvauta seminare tobulinant žinias „Darbo santykių administravimas 2023 m.- darbo kodekso naujovės, darbuotojų asmens duomenų apsauga, vidaus kontrolės užtikrinimas". (2023-01-25), „Vidaus darbo tvarkos taisyklių, aprašų, politikos ir kitų dokumentų rengimas įstaigose-turinio ir formos reikalavimai" (2023-09-21) „ES bendrojo duomenų apsaugos reglamento praktinis įgyvendinimas švietimo institucijoje (2023-12-20). Atliktas teisės aktų analizavimas: atnaujintas „Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo" tvarkos aprašas (2023-01-12), atnaujintas „Viešųjų pirkimų organizavimo ir kontrolės tvarkos aprašas (2023-02-03), parengtas „Įstaigos dovanų taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas" (2023-05-25).	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	52.70	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	3.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	10.00	

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Patobulinta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Skatinant darbuotojų tobulinimąsi atlikta apklausa ir nustatytas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Parengta ir įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programa. Prioritetas skiriamas įtraukiojo ugdymo ir STEAM metodikos taikymo kompetencijoms tobulinti. Mokytojos tikslingai dalyvavo nuotoliniuose ir kontaktiniuose mokymuose: mokytojų ir specialistų patobulinusių kompetencijas, dalis - 100 %. Atsižvelgiant į mokytojų poreikius organizuoti praktiniai mokymai „STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme“, mokomosios išvykos į Patirčių slėnį „STEAM erdvių kūrimas“. Mokytojai pagerino patirtinio ugdymo bei STEAM galimybių taikymo ugdyme kompetencijas. Įsijungta į STEAM draugų klubą. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Istaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai...?“, gamtamokslinis projektas „Įdomioji gamtos matematika“, inžinerinis „Fantazuoju, įsivaizduoju ir kuriu-daug naujų dalykų atrandu“. Veiklų įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliais atradimais, aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atskleisti vaikų kūrybiniais bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams gebėjimams. Projektų vertė-pagerintos bendrosios vaikų vertybėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimais tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse. Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“. Organizuoti 2 mokymai, 3 konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jų pritaikymą praktikoje.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	Erika Liaukonienė,
FINANSAI			

I. Gautos lėšos Lopšelio-darželio materialinis aprūpinimas vyksta pagal asignavimų valdytojo patvirtintų sąmatą panaudojant savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto lėšas ir gyventojų pajamų mokesčio (1,2 proc.) paramos lėšas. Gautos lėšos naudojamos racionaliai ir tiksliai. Lopšelio-darželio bendruomenė sistemingai informuojama apie finansinę įstaigos būklę. Pritraukti finansiniai ištekliai, plėtojant projektinę veiklą. Įgyvendinamas tarptautinis projektas ERASMUS+ projektas 2023-1-LT01-KA121-SCH-000122166. Vykdoma partnerystė su projekto partneriais.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	7.02	Erika Liaukonienė,
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,000.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos Metų finansiniai ištekliai buvo naudojami, atsižvelgiant į numatytus prioritetus (prekių, paslaugų ir darbų). Kas ketvirtį atliekamas mokymo lėšų, ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų panaudojimo vertinimas ir paskelbimas lopšelio-darželio internetinėje svetainėje www.ldpusynelis.lt . Išlaidų kontrolė sistemingai vykdyta pagal įstaigos vadovo patvirtintas finansų kontrolės taisyklės ir vidaus kontrolės politikos aprašą. Užtikrinant racionalų ir skaidrų lėšų panaudojimą, maisto produktai ir kitos prekės buvo perkami per CPO.LT ir CVP IS.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.90	Erika Liaukonienė,
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.98	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	
TURTAS			

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Turto valdymas: Atsižvelgiant į tėvų poreikius įstaigoje sudarytos sąlygos papildomam vaikų ugdymui: sudarytos sutartys ir išnuomojamos patalpos krepšinio treniruotėms. Tikslingai turtinama vidaus ir lauko ugdomoji aplinka: grupės papildytos šiuolaikiškais, ugdomąjį procesą atitinkančiais baldais ir ugdomosiomis priemonėmis. Racionaliai užtikrintas turto valdymas. Laiku atlikta metinė inventORIZACIJA. Atliktas pastato išorės vertinimas. Nuolat vykdoma lauko teritorijos ir žaidimų aikštelių priežiūra ir kontrolė. Neišnaudotos lauko erdvės pritaikytos ugdymui: Atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurtos 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai,	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	15.04	Erika Liaukonienė,
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	83.63	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.75	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.33	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)			

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas. Mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“. Organizuoti 2 mokymai, 3 konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jų pritaikymą praktikoje. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai...?“, gamtamokslinis projektas „Įdomioji gamtos matematika“, inžinerinis „Fantazuoju, įsivaizduoju ir kuriu-daug naujų dalykų atrandu“. Veiklų įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliais atradimais, aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atskleisti vaikų kūrybiniams bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams gebėjimams. Projektų vertė-pagerintos bendrosios vaikų vertybėmis nuostatomis ir esminiais gebėjimais tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse. 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje-konferencijoje „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą“. Sustiprinta mokytojų dalykinė kompetencija metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ panaudojimo ir pritaikymo galimybės ugdymo procese.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	150.00	Erika Liaukonienė,
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	3.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	25.30	

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Dvi mokytojos pagilino teorines žinias, išsiaiškino pagrindinius ugdymo programos akcentus (40 val. mokymai „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?“) 70 proc. mokytojų pagerino ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį, projektiniu veiklos metodu. Įsijungta į STEAM draugų klubą. Išplėtotas vaikų ugdymo turinys STEAM metodo taikymo galimybės. Projekto eigoje laimėtas „STEAM draugų klubo“ logotipo konkursas. Parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėjimo lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose. Sukurtos aplinkos padidino vaikų veiklą įvairovę ir dalyvavo ugdymosi procese galimybės.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	19.00	Erika Liaukonienė,
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	3.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	33.30	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS			

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Gerų ugdymo(si-) rezultatų užtikrinimas. Tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 0,77 proc. viso 86,77 proc. Taip pat padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 0,1 proc. viso 92 proc. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad 92,85 proc. tėvų ir globėjų ugdymo kokybę vertina „labai gerai" ir „gerai". Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas" (Įtraukusis ugdymas). 100 proc. patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija. Parengta individualūs švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija. Parengti individualūs švietimo pagalbos planai SUP poreikių turintiems vaikams. Suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. pateikta ir laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams tarptautiniuose mokymuose. 2023 m. tapome Erasmus+ konsorciumo (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) nariai. Pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene. Vidinei komunikacijai taikomas el.dienynas, www.musudarzelis.lt kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus www.ldpusynelis.lt Įstaigos koridoriuje atnaujinta informacija apie įstaigos veiklą: 2 stendai bendrai informacijai pateikti, 1 edukacinė erdvė vaikų iniciatyvoms, vaikų kultūros raiškai atskleisti. Grupių rūbinėse įrengti skaitmeniniai rėmeliai, teikiantys informaciją tėvams apie vaikų ugdymą(si) jų pasiekimus ir pažangą darželyje.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	86.00	Erika Liaukonienė,
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	86.50	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	52.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	5.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	100.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	80.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	80.00	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Vaikų saugumo ir savijautos pagerinimui 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, 2 darželio grupėse - socialinio emocinio elgesio ugdymo programa „Kimotchis“, tai padeda vaikams suprasti savo jausmus, aptarti gyvenimiškas situacijas. Efektyviai vykdomas komandinis darbas patyčių prevencijai ir saugumui. Organizuoti prevenciniai renginiai: sąmoningumo didinimo projektas „Be patyčių“, pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas, pasaulinės Autizmo sutrikimo dienos minėjimas. 4 įstaigos mokytojai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka-įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Pagilino praktines žinias apie ugdymo(si) turinio pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. VGK papildyta sudėtis, perskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pagerinta VGT veikla bendruomenės konsultavimo bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	Erika Liaukonienė,
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	100.00	Erika Liaukonienė,
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	

V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje Įstaigoje švietimo pagalbos specialistų sudaryti 12 individualių ugdymosi pagalbos poreikių planų didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatant tinkamą ir reikiamą švietimo pagalbą. Organizuotas praktikumas miesto mokytojams „Įtraukiantys ugdymo(si) metodai ir priemonės, skatinančios vaikų aktyvumą, kūrybiškumą ir mąstymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame muzikiniame ugdyme“. Parengta muzikai gabiems vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“. Dalyvauta Tarptautinėje muzikos dienoje respublikiniame festivylyje „Muzikos takeliu 2023“. Ugdytiniai laimėjo pagrindinę nominaciją už profesionaliai ir įtaigiai atliktą kūrinių. Respublikos mastu suorganizuoti 2 konkursai vaikams meninių gebėjimų atskleidimui „Pavasario dainų pynė 2023“ ir „Draugystė šokių tikslai 2023“. Įstaigos bendruomenė kartu su visos Europos šalių vaikais įsijungė į tarptautinę LRT draugystės iniciatyvą, šokiu „Matau tave 2023“. Pagilinti vaikų vizualaus meno estetikos gebėjimai. Tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes atliktos tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos dėl pasitenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis duomenimis „labai gerai ir gerai“.	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	27.20	
VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	33.30	