

KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“

DIREKTORĖS ERIKOS LIAUKONIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginio plano 1 tikslą: „**Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus**“. 2024 m. siekėme: „Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo, savireguliacijos gebėjimus, plėtojant naratyvinio žaidimo metodą.“ Įvykę pokyčiai:

- ✓ Įgyvendinama Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. skirta padidinti tarptautiškumo plėtrą, leisti tikslingai tobulinti įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas tarptautinių mokymų ir projektų metu. Laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.
- ✓ Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi. Dalyvauta NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001). Direktorius ir 13 mokytojų patobulino įtraukties principo švietime planavimo ir jo įgyvendinimo, ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais kompetencijas. Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kuri įgyvendinama nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.
- ✓ Sukurtos sąlygos NEPL žaidimo plėtotei: organizuoti mokymai mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintas ugdymo kaitos projektas „Mums kurti, žaisti yra smagu, atrasti nauja – įdomu“. Patobulintos naratyvinio žaidimo plėtotei aktualios mokytojų kompetencijos.
- ✓ Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų bei laimėjimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 3 procentas (viso 87,03 proc.). Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 2 procentas (viso 92 proc.).
- ✓ Ugdytiniai yra tapę tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatai . Atskleisti vaikų pasiekimai ir pripažinimas tarptautiniame mažųjų talentų festivalyje - konkurse „Jėvaras 2024“, ugdytiniai tapo šokio grupės laureatais. Respublikiniame vaikų kūrybos konkurse „Svajonių šuniukas“ priešmokyklinės grupės ugdytiniai tapo I vietos nugalėtojai. Respublikiniame mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“ 2 ugdytinės tapo laureatėmis. Respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Matau muziką“ 1 ugdytinė tapo laureatė. Šie pasiekimai atskleidė įstaigos inovatyvumą, bendruomeniškumą ir gebėjimą ugdyti vaikų kompetencijas bei kūrybiškumą
- ✓ Tėvų vertinimu ugdymo kokybė vertinama labai gera ir gera – 93 proc.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginio plano 2 strateginį tikslą: „**Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius**“. 2024 m.

siekėme: „Sustiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų parengimą įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimui“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- ✓ Praveistas mokymų ciklas įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ženkilai, išpėjantys apie poreikį vaikui pritaikyti specialųjį ugdymą, šių ženklų atpažinimo svarbą“. Pagilintos kompetencijos, kaip atpažinti ir laiku suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui.
- ✓ Organizuotos konsultacijos grupių komandoms „Pagalba vaikui, kai patiria stiprias emocijas“. Grupių komandos susipažindintos apie pagalbos vaikui būdus ir galimybes bei tinkamą reagavimą į jų poreikius.
- ✓ Organizuotas bendradarbiavimas su PPT dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniais teikimo ir užtikrinimo tema „Pedagoginių situacijų analizė“. Sustiprinta ir patobulinta VGK veikla tinkamai reaguoti į kritines situacijas.
- ✓ SUP poreikių vaikams atrastos veiksmingos metodinės vaizdinės ir IKT priemonės, naudojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas. Logopedo užsiėmimų metu naudojamos „Poko“ vaizdinės kortelės vidutinių spec. poreikių turintiems vaikams. Sustiprinta ugdomųjų veiklų vizualizavimas spec. poreikių vaikams.
- ✓ Ugdymo(si) aplinkos praturtintos relaksacijos, motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus. Įtraukios aplinkos pajvairino SUP poreikių vaikų ugdymo turinį bei dalyvavimo ugdymo(si) procese galimybes.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginio plano 3 strateginį tikslą: **„Sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą“**. 2024 m. siekėme: „Sustiprinti vidaus ir išorės ryšius, užtikrinant partnerystės veiksmingumą“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- ✓ Esame Erasmus+ konsorciumo nariai (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641). Projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai, „Erasmus+“ programos lėšomis, kurią Lietuvoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.
- ✓ Sustiprinta partnerystė su Erasmus+ konsorciumo įstaigomis. Deleguoti 2 mokytojai į Erasmus+ projekto stebėjimo vizitus Estijoje, 1 mokytoja į Graikiją. Išplėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė tarp patyrusio ir pradedančiojo mokytojo praktikos.
- ✓ Įstaigos veiklos rezultatai reprezentuoti vizituojantiems mokytojams iš Vokietijos, Diuseldorfo.
- ✓ Organizuotas vaikų, tėvų, mokytojų kūrybinių piešinių projektas atskleidžiant įstaigos savitumus „Mano laimingas darželis“; surengta bendra projekto partnerių paroda.
- ✓ Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 5 proc. labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus prašymus.	Priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai. Užtikrintas vietų prieinamumas visiems prašymus pateikusiems tėvams.

	<p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiamis ugdytiniams. įstaigos</p>	<p>Iki 2024-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dirbantiems su kitakalbiamis vaikais grupėse. Sustiprintos mokytojų kompetencijos darbu su kitakalbiamis vaikais.</p> <p>Iki 2024-02-29 užtikrinant įtraukiojo ugdymo prieinamumą, švietimo pagalbos specialistai parengs ir įgyvendins individualius planus kitakalbių vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2024-12-20 parengtos metodinės rekomendacijos įstaigos mokytojams „Kaip dirbti su kitataučiais vaikais?“</p> <p>Iki 2024-05-30 surengtas mokymų ciklas įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ženkla, išpėjantys apie poreikį vaikui pritaikyti</p>	<p>Organizuoti mokymai „Įtraukusis ugdymas: kaip efektyviai dirbti su kitakalbiamis vaikais grupėse“ mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams. Mokymų metu sustiprintos mokytojų kompetencijos, užtikrinančios efektyvų darbą su kitakalbiamis vaikais.</p> <p>Papildoma veikla: Organizuota diskusija su Kauno lopšelio-darželio „Girstutis“ mokytojais tema: „Komunikacija ir pagalba kitakalbiamis vaikams: praktiniai metodai“. Mokytojai įgijo praktinių įžvalgų ir metodų, kaip efektyviau dirbti su kitakalbiamis vaikais, pritaikant teorines žinias kasdienėje veikloje.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, parengė 4 individualius planus kitakalbių vaikų ugdymui. Užtikrintas vaikų individualių poreikių tenkinimas, palengvinta integracija į ugdymo procesą.</p> <p>Parengtos metodinės rekomendacijos įstaigos mokytojams „Kaip dirbti su kitataučiais vaikais? Rekomendacijos skirtos mokytojams praplėsti pedagoginę patirtį, vaikams – gerinti kalbinius ir socialinius įgūdžius.</p> <p>Surengtas mokymų ciklas įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ženkla, išpėjantys apie poreikį vaikui pritaikyti specialuj</p>
--	---	---	--

<p>specialistų profesinį tobulėjimą.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis spec. poreikių ugdymo turinys, taikant metodines, vaizdines bei IKT priemones.</p>	<p>specialiųjų ugdymą, šių ženklų atpažinimo svarbą“. Pagilintos kompetencijos, kaip atpažinti ir laiku suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui.</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuotos konsultacijos grupių komandoms „Pagalba vaikui, kai patiria stiprias emocijas“. Grupių komandos susipažins apie pagalbos vaikui būdus ir galimybes bei tinkamą reagavimą į jų poreikius.</p> <p>Iki 2024-12-31 organizuotas bendradarbiavimas su PPT dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo tema „Pedagoginių situacijų analizė“. Sustiprinta ir patobulinta VGK veikla tinkamai reaguoti į kritines situacijas.</p> <p>Iki 2024-12-20 spec. poreikių vaikams pritaikytos veiksmingos metodinės vaizdinės ir IKT priemonės, panaudojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas.</p>	<p>ugdymą, šių ženklų atpažinimo svarbą“. Pagilintos kompetencijos, kaip atpažinti ir laiku suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui.</p> <p>Papildoma veikla: inicijuoti ir organizuoti 4 prevencinių renginių ciklas vaikams „Skirtingi-kartu“.</p> <p>Organizuotos 6 konsultacijos grupių komandoms „Pagalba vaikui, kai patiria stiprias emocijas“. Grupių komandos susipažino apie pagalbos vaikui būdus ir galimybes bei tinkamą reagavimą į jų poreikius.</p> <p>Papildoma veikla: Padidėjus vaikų su spec. poreikiais, gautas 0,5 etato mokinio padėjėjo etatas.</p> <p>Organizuotos 3 konsultacijos su PPT dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo „Pedagoginių situacijų analizė“. Sustiprinta ir patobulinta VGK veikla tinkamai reaguoti į kritines situacijas.</p> <p>Papildoma veikla: Bendradarbiaujant su Kauno miesto socialiniu skyriumi buvo atstovauta 6 kartus, sprendžiant ugdytinių atvejus.</p> <p>Spec. poreikių vaikams pritaikytos veiksmingos metodinės vaizdinės ir IKT priemonės, panaudojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas: sensorinės kortelės, žaidimų kilimėliai, interaktyvios „Atradimų dėžės“.</p>
--	---	---

	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Nuo 2024-02-01 logopedo užsiėmimų metu naudojamos „PoKo“ vaizdinės kortelės vidutinių spec. poreikių turintiems vaikams, sustiprinančios ugdomųjų veiklų vizualizavimą.</p> <p>Iki 2024-12-20 ugdymo(si) aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos, motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus.</p> <p>Iki 2024-12-31 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą vertina ne mažiau kaip 95 proc. tėvų (globėjų).</p>	<p>Papildoma veikla: priešmokyklinio amžiaus grupėse į ugdymo turinį integruota SEU programa „Dramblys“;</p> <p>Logopedo užsiėmimų metu naudojamos „PoKo“ vaizdinės kortelės vidutinių ir didelių spec. poreikių turintiems vaikams, sustiprinančios ugdomųjų veiklų vizualizavimą.</p> <p>Grupių ugdymo aplinka praturtinta relaksacijos, sensorikos ir motorikos priemonėmis, tekstūriniai kilimėliai, sensorinės plytelės, masažo kilimėliai ir interaktyvūs žaidimai, atsižvelgiant į vaikų raidos ypatumus bei emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų savijautą vertina 95 proc. tėvų (globėjų).</p>
<p>1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p>	<p>Iki 2024-02-30 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui; pasiskirstyta darbo funkcijomis, atsakomybėmis.</p> <p>Iki 2024-03-20 atliktas srities „Ugdymasis“ įsivertinimas, aptarti rezultatai, išskirti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui; pasiskirstyta darbo funkcijomis, atsakomybėmis.</p> <p>Atliktas srities „Ugdymasis“ įsivertinimas, aptarti rezultatai, išskirti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai. Vadovaujantis atliktu įsivertinimu, parengtas Kauno lopšelio-darželio „Pušynėlis“</p>

	<p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024-03-30 atliktos bendruomenės narių (pedagogų, tėvų) apklausos dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-05-30 suorganizuoti mokymai, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams apie ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p>	<p>2025-2027 m. strateginis planas.</p> <p>Atlikta bendruomenės narių (pedagogų, tėvų) apklausa dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo „Bendruomenės įžvalgos ir lūkesčiai dėl ikimokyklinio ugdymo turinio pokyčių“.</p> <p>Dalyvauta NŠA projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) mokymuose. Direktorius ir 13 mokytojų patobulino įtraukties principo švietime planavimo ir jo įgyvendinimo, ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo bei mokymosi drauge su kitais kompetencijas.</p> <p>Papildoma veikla:</p> <p>Organizuotos 3 diskusijos įstaigos bendruomenei temomis: „Šiuolaikinės ugdymo programos: tendencijos ir naujovės ikimokykliniame ugdyme“ „Ikimokyklinio ugdymo programos kūrimas: nuo teorijos iki praktikos“; „Įtraukusis ugdymas ikimokykliniame etape: metodai ir praktika“. Mokytojai įgijo naujų žinių, įgūdžių tobulinti savo ugdymo praktiką, siekiant suteikti vaikams kuo geresnę ir įtraukiančią</p>
--	--	--	---

	<p>Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Išlaikyta stabili, tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.</p> <p>Iki 2024-11-31 labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų (globėjų).</p>	<p>mokymosi patirtį parengiant IU programą.</p> <p>Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa, kuri įgyvendinama nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 87,03 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo lygio, atitinkančio vaiko raidą, 92 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vaikų ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų (globėjų).</p>
<p>1.3. Stiprinti vaikų žaidimų patirtį ir saviraiškos galimybes, plėtojant partnerystę su šeima.</p>	<p>Sukurtos sąlygos vaikų žaidimų ir kitos patirtinės veiklos įvairovei ugdymosi procese.</p>	<p>Iki 2024-02-20 organizuoti 2 dalių mokymai „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. Išplėtos mokytojų kompetencijos, analizuojant konkrečius NEPL žaidimų pavyzdžius.</p> <p>Nuo 2024-04-01 iki 2024-10-30 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai,</p>	<p>Organizuoti 2 dalių mokymai „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. Išplėtos mokytojų kompetencijos, analizuojant konkrečius NEPL žaidimų pavyzdžius.</p> <p>Papildoma veikla: inicijuoti ir įgyvendinti 5 projektai grupėse, plėtojant naratyvinio žaidimo idėjas: „Paliesk stebuklingą medį“, „Pelėdos Driu paslaptis“, „Žvėreliai mokosi draugauti“, „Stebuklinga nykštukų kelionė“, „Kur dingo batuoto katino batai?“.</p> <p>Organizuoti 2 mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai mokytojams „Pasidalink savo sėkme“,</p>

	<p>Sustiprintas tėvų švietimas apie vaikų žaidimo, kaip pagrindinio ugdymosi būdo reikšmę vaikų ugdymuisi.</p>	<p>juose atskleidžiant vaikų žaidimo patirties auginimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 aptartos pedagogų, dalyvavusių Erasmus+ projekto stažuotėse, idėjos ir susitarta dėl jų įgyvendinimo įstaigos ugdymo procese.</p> <p>Nuo 2024-03-15 iki 2024-12-20 įgyvendintas ilgalaikis ugdymo kaitos projektas „Mums kurti, žaisti yra smagu, atrasti - nauja, įdomu“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymo sričių, pasitelkiant tėvų pasiūlytomis idėjomis.</p> <p>Iki 2024-04-30 parengtas ir pristatytas pranešimas tėvams apie vaiko mokymąsi per žaidimą „Mokymasis pasitelkiant žaidimą. Žaidimų svarba“.</p>	<p>atskleidžiant vaikų žaidimo patirties auginimą</p> <p>Papildoma veikla: Pasidalinta gerąja darbo patirtimi: ESEP tarptautinėje praktinėje konferencijoje vaizdiniu pranešimu „Prasmingų žaidimų vertė vaikų ugdymui“. Išryškinta prasmingų žaidimų svarba vaikų socialinei, emocinei, kognityvinei ir kūrybinei raidai.</p> <p>Aptartos pedagogų, dalyvavusių Erasmus+ projekto stažuotėse idėjos ir susitarta dėl jų įgyvendinimo įstaigos ugdymo procese. Deleguoti 2 mokytojai į Erasmus+ projekto stebėjimo vizitus Estijoje, 1 mokytoja į Graikiją. Išplėtotas bendradarbiavimas ir partnerystė tarp patyrusio ir pradedančiojo mokytojo praktikos.</p> <p>Įgyvendintas ilgalaikis ugdymo kaitos projektas „Mums kurti, žaisti yra smagu, atrasti - nauja, įdomu“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymo sričių, pasitelkiant tėvų pasiūlytomis idėjomis.</p> <p>Parengtas ir pristatytas pranešimas tėvams apie vaiko mokymąsi per žaidimą „Mokymasis pasitelkiant žaidimą. Žaidimų svarba“.</p> <p>Papildoma veikla: Dalyvauta tarptautinėje iniciatyvoje projekte „Matau tave 2024 m.“ Bendruomenės</p>
--	--	---	--

		<p>Iki 2024-10-15 grupių susirinkimų metu pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, akcentuojant pagrindinius ugdymo(si) metodus.</p>	<p>dalyvavimas iniciatyvoje sustiprino ryšius ir suteikė naujų įžvalgų bei žinių tėvams apie vaikų ugdymą per žaidimą.</p> <p>Kiekvienoje ikimokyklinio amžiaus grupėje pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Tėvai supažindinti su pagrindinėmis ugdymo(si) strategijomis, metodais, akcentuojant jų svarbą vaiko raidoje.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

Direktorė

Erika Liaukonienė

2025-01-19