

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
ERIKOS LIAUKONIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-895

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus“**. 2023 m. siekėme: „Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, plėtojant STEAM ugdymo strategijas“. Įvykę pokyčiai:

- Įgyvendinama Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. skirta padidinti tarptautiškumo plėtrą, leisti tikslingai tobulinti įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas tarptautinių mokymų ir projektų metu. Laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.
- Įsijungta į STREAM draugų klubą. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.
- Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai..?“, gamtamokslinis projektas „Įdomioji gamtos matematika“, inžinerinis „Fantazuuju, įsivaizduuju ir kuriu – daug naujų dalykų atrandu“. Veiklų įvairovė, sukurta domėjimuisi gamtamoksliniais atradimais aplinka ir tikslingai parinkti STEAM metodai, skatinantys veikti naudojant įvairias technologijas, padėjo atsiskleisti vaikų kūrybiniams bei tobulėti inžineriniams, pažintiniams gebėjimams. Projektų vertė - pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.
- Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“. Organizuoti 2 mokymai, 3 konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jų pritaikymą praktikoje.
- Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,77 procentais (viso 86,77 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,1 procento (viso 92 proc.).
- Ugdytiniai yra tapę respublikinių, miesto konkursų laureatai. (7)

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 2 strateginį tikslą: **„Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius“**. 2023 m. siekėme: „Sustiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimui“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (Įtraukusis ugdymas). 100 proc. patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.

- Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- Parengti individualūs švietimo pagalbos planai SUP poreikių turintiems vaikams. Suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga.
- VGK papildyta sudėtis, persiskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms organizuotas seminaras „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Pagerinta VGK veikla bendruomenės konsultavimo bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.
- Parengta muzikai gabiems vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“. Suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai „Pavasario dainų pynė 2023“ bei šokių konkursas „Draugystės tiltai-2023“. Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui bei meniniams gebėjimams atsiskleisti.
- Atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą: „Sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą“. 2023 m. siekėme: „Patobulinti bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemą, užtikrinant teikiamos informacijos apie vaikų ugdymą(si) įstaigoje kokybę“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus www.ldpusnelis.lt Vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, www.musudarzelis.lt kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės.
- Įstaigos koridoriuje atnaujinta informacija apie įstaigos veiklą: 2 stendai bendrai informacijai pateikti, 1 edukacinė erdvė vaikų iniciatyvoms, vaikų kultūros raiškai atsiskleisti.
- Grupių rūbinėlėse įrengti skaitmeniniai rėmeliai, teikiantys informaciją tėvams apie vaikų ugdymą(si), jų pasiekimus ir pažangą darželyje.
- Įstaigos darbuotojams įsigyti marškinėliai su lopšelio-darželio „Pušynėlis“ logotipu, reprezentuojant įstaigą.
- Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 4 procentais. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 86 proc.	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 0,77 proc. viso 86,77 proc.

	<p>Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“.</p>	<p>Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.</p> <p>Iki 2023-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>Iki 2023-12-20 70 proc. mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 0,1 proc. viso 92 proc.</p> <p>Organizuotas praktinis seminaras mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Žaismė ir atradimai - integralus ikimokyklinis ugdymas“. Pravestos 3 konsultacijos, diskusijos plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>Papildoma veikla: 2 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje - konferencijoje „Kelionė į vaiko smalsumą ir kūrybingumą“. Sustiprinta mokytojų dalykinė kompetencija metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ panaudojimo ir pritaikymo galimybės ugdymo procese.</p> <p>70 proc. mokytojų pagerino ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį. Pravesti mokymai įstaigos mokytojams „Kaip ugdysime vaikus pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo gaires“. Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas papildytas „Žaismės ir atradimų“ idėjomis. Priešmokyklinio ugdymo planavimas, susijęs su priešmokyklinio ugdymo</p>
--	--	---	---

	<p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>Iki 2023-12-31 inicijuoti ir įgyvendinti 3 edukaciniai STEAM projektai įstaigoje gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p>	<p>turinio atnaujinimu, projektiniu veiklos metodu. Papildoma veikla: Organizuotos diskusijos Kauno miesto Panemunės, Šančių, Petrašiūnų mikrorajono direktorių pavadootojų ugdymui bei priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo ir planavimo atradimais galime pasidalinti?“</p> <p>Pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, įgyvendinti 3 edukaciniai STEAM projektai gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Technologijų projektas „Tiesiog. Trokštu tyrinėti. Tvirtai tobulėti. Tikrai..?“ gamtamokslinis projektas „Saulutė šviečia – tyrinėti ir smalsauti kviečia“, inžinerinis „Fantazuuju, įsivaizduoju ir kuriu – daug naujų dalykų atrandu“. Pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.</p> <p>Papildoma veikla: Įsijungta į STREAM draugų klubą. Išplėtotas vaikų ugdymo turinys STEAM metodo taikymo galimybėmis. Projekto eigoje laimėtas „STREAM draugų klubo“ logotipo konkursas.</p>
--	---	--	--

	Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Iki 2023-12-20 80 proc. įstaigos mokytojų integruos STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą. Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.), gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).	80 proc. įstaigos mokytojų integruoja STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos 8 interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą. Papildoma veikla: 50 proc. sustiprintas ugdomosios veiklos stebėsenos procesas. Mokytojai pravedė po vieną ugdomąją veiklą, pritaikant inovacijas gamtamokslinių technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.), gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-10-30 atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurtos 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. Iki 2023-12-31 3 grupėse, salėje patobulintos inovatyvios edukacinės aplinkos, papildant jas interaktyvia lenta, planšetiniais	Atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurtos 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai. Papildoma veikla: Lauke įsigyti 2 papildomi sporto įrenginiai vaikams: „Dvigubos sūpuoklės“, „Gimnastikos kompleksas“. 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse įsigyti 3 projektoriai. Salėje įrengtos interaktyvios grindys vaikų žaidimams. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įsigyta 1 interaktyvi lenta, 4 planšetiniai kompiuteriai,

	<p>Igyvendintas ugdymo kaitos projektas, skirtas aplinkos tausojimui, skatinantis vaikus tyrinėti.</p> <p>Pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene</p>	<p>kompiuteriais, projektoriais, skatinančiais vaikus veikti, žaisti, mąstyti.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėti lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Iki 2023-12-31 vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės.</p> <p>Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>Iki 2023-09-31 vidaus erdvėse įrengtos</p>	<p>skatinantys vaikus veikti, žaisti, mąstyti.</p> <p>Papildoma veikla: 40 proc. mokytojų patobulino grupių aplinkas remdamiesi rekomendacijomis „Pakylėta kasdienybė“.</p> <p>Parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėti lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose. Sukurtos aplinkos padidino vaikų veiklų įvairovę ir dalyvavimo ugdymosi procese galimybes.</p> <p>Parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, www.musudarzelis.lt kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės.</p> <p>Papildoma veikla: Papildyta funkcija „Vaikų veiklos“.</p> <p>Atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus www.ldpusnelis.lt</p> <p>Papildoma veikla: Sukurtas internetinis puslapis tėvams „Projektinė veikla“, pristatant grupių projektinę veiklą, jų rezultatus.</p> <p>Įstaigos koridoriuje atnaujinta informacija apie</p>
--	--	---	--

		erdvės informavimui, vaikų kultūros raiškai.	įstaigos veiklą: 2 stendai bendrai informacijai pateikti, 1 edukacinė erdvė vaikų iniciatyvoms, vaikų kultūros raiškai atsiskleisti. Grupių rūbinėlėse įrengti skaitmeniniai rėmeliai, teikiantys informaciją tėvams apie vaikų ugdymą(si) jų pasiekimus ir pažangą darželyje. Papildoma veikla: Lauke įrengta sienelė tėvų informavimui apie vykstančius renginius įstaigoje.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.	Iki 2023-02-21 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (Įtraukusis ugdymas).	Įstaigos bendruomenė įsijungė į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (Įtraukusis ugdymas). Papildoma veikla: 4 įstaigos mokytojai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“. Pagilino praktines žinias apie ugdymo(si) turinio pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.
	Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga.	Iki 2023-12-31 sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įstaigoje švietimo pagalbos specialistų sudaryti 12 individualių ugdymosi pagalbos poreikio planų didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, numatant tinkamą reikiamą švietimo pagalbą. Papildoma veikla Sustiprinta švietimo pagalbos specialistų komanda psichologo asistento 0,5 etato ir 0,5

		<p>Iki 2023-12-31 suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Taikomas į vaiką orientuotas ugdymas.</p> <p>Iki 2023-12-31 90 proc. vaikų turinčių didelius specialiuosius poreikius padarys individualią pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-31 papildyta VGK sudėtis, pasiskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo.</p>	<p>socialinio pedagogo teikti efektyvesnę švietimo pagalbą, SUP vaikų vertinimui.</p> <p>Suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Taikomas į vaiką orientuotas ugdymas. Papildoma veikla: Organizuotas praktikumas miesto mokytojams „Įtraukiantys ugdymo(si) metodai ir priemonės, skatinančios vaikų aktyvumą, kūrybiškumą ir mąstymą ikimokykliniame ir priešmokykliniame muzikiniame ugdyme“.</p> <p>90 proc. vaikų turinčių didelius specialiuosius poreikius padarė individualią pažangą. Papildoma veikla: Patobulintas individualus pagalbos vaikui planas, išskiriant skiltį „Pavykusios taikytinos strategijos“.</p> <p>Papildyta VGK sudėtis naujais nariais: psichologu asistentu, socialiniu pedagogu. Persiskirstyta funkcijomis. Organizuoti 2 mokymai, 3 diskusijos mokytojams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo. Pagerinta VGK veikla bendruomenės konsultavimo bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse. Papildoma veikla: VGK iniciatyva Ikimokyklinio ugdymo mokytojų</p>
--	--	---	--

	<p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti</p>	<p>Iki 2023-11-31 parengta muzikai gabiems vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“.</p> <p>Iki 2023-11-31 suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai vaikams, vaikų meninių gebėjimų atskleidimui.</p> <p>Iki 2023-12-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>	<p>padėjėjoms organizuotas seminaras: „Ypatingi vaikai: nauja karta ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>Parengta muzikai gabiems vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“.</p> <p>Papildoma veikla: Dalyvauta Tarptautinėje muzikos dienoje respublikiniame festivalyje „Muzikos takeliu 2023“. Ugdytiniai laimėjo pagrindinę nominaciją už profesionaliai ir įtaigiai atliktą kūrinį.</p> <p>Respublikos mastu suorganizuoti 2 konkursai vaikams meninių gebėjimų atskleidimui „Pavasario dainų pynė 2023“ ir „Draugystė šokių tiltai-2023“.</p> <p>Papildoma veikla: Įstaigos bendruomenė kartu su visos Europos šalių vaikais įsijungė į tarptautinę LRT draugystės iniciatyvą, šokiu „Matau tave 2023“. Pagilinti vaikų vizualaus meno estetikos gebėjimai.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>
<p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Esu Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės narė. 2023 m. balandžio mėn. kartu su KŠIC įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektas „Sveikatos grandinė“, skirtas nacionaliniam renginiui „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023.“	Sustiprinta bendruomenės nuostata dėl sveikos gyvensenos integracijos. Išplėtotą socialinę partnerystę. Mokytojai patobulino bendrąsias kompetencijas, komandinio darbo gebėjimus. Pasitelkus žaismingas veiklos formas vaikams buvo organizuota daug sportinių veiklų, susipažindinta su skirtingomis sporto šakomis, išbandyta žaidimų ir priemonių įvairovė. Mokytojų sukurti kontekstai, taikytos žaidimo strategijos užtikrino sklandų žaidimą 25 Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikams. http://ldpusynelis.lt/2023/06/19/sveikata-stiprinanciu-mokyklu-banga-per-lietuva-2023/

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimas

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Ugdymo sąlygų užtikrinimas kitakalbiams įstaigos ugdytiniam</p> <p>Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą, skatinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą.</p>	<p>Nuo 2024-09-01 priimti visi 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai pagal gautus prašymus.</p> <p>Iki 2024-09-01 performuotos grupių komandos, atsižvelgiant į mokytojų gebėjimą bendrauti anglų kalba.</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dirbantiems su kitakalbiais vaikais grupėse. Sustiprintos mokytojų kompetencijos darbu su kitakalbiais vaikais.</p> <p>Iki 2024-02-29 užtikrinant įtraukiojo ugdymo prieinamumą, švietimo pagalbos specialistai parengs ir įgyvendins individualius planus kitakalbių vaikų ugdymui.</p> <p>Iki 2024-12-20 parengtos metodinės rekomendacijos įstaigos mokytojams „Kaip dirbti su kitataučiais vaikais?“</p> <p>Iki 2024-05-30 surengtas mokymų ciklas įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Ženkilai, įspėjantys apie poreikį vaikui pritaikyti specialųjį ugdymą, šių ženklų atpažinimo svarbą“. Pagilintos kompetencijos, kaip atpažinti ir laiku suteikti reikiamą švietimo pagalbą vaikui.</p> <p>Iki 2024-12-20 organizuotos konsultacijos grupių komandoms „Pagalba vaikui, kai patiria stiprias emocijas“. Grupių komandos susipažins apie pagalbos vaikui būdus ir galimybes bei tinkamą reagavimą į jų poreikius.</p>

	<p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis spec. poreikių ugdymo turinys, taikant metodines, vaizdines bei IKT priemones.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>Iki 2024-12-31 organizuotas bendradarbiavimas su PPT dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo tema „Pedagoginių situacijų analizė“. Sustiprinta ir patobulinta VGK veikla tinkamai reaguoti į kritines situacijas.</p> <p>Iki 2024-12-20 spec. poreikių vaikams pritaikytos veiksmingos metodinės vaizdinės ir IKT priemonės, panaudojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“ idėjas.</p> <p>Nuo 2024-02-01 logopedinių užsiėmimų metu naudojamos „PoKo“ vaizdinės kortelės vidutinių spec. poreikių turintiems vaikams, sustiprinančios ugdomųjų veiklų vizualizavimą.</p> <p>Iki 2024-12-20 ugdymo(si) aplinkos praturtintos relaksacijos, sensorikos, motorikos ugdymo priemonėmis, atsižvelgiant į grupių vaikų ugdymosi poreikius, raidos ypatumus.</p> <p>Iki 2024-12-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>
<p>8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.</p> <p>Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024-02-30 sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos rengimui; pasiskirstyta darbo funkcijomis, atsakomybėmis.</p> <p>Iki 2024-03-20 atliktas srities „Ugdymasis“ įsivertinimas, aptarti rezultatai, išskirti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.</p> <p>Iki 2024-03-30 atliktos bendruomenės narių (pedagogų, tėvų) apklausos dėl ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>Iki 2024-05-30 suorganizuoti mokymai, diskusijos, konsultacijos</p>

	<p>Užtikrinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p>	<p>mokytojams, švietimo pagalbos specialistams apie ikimokyklinio ugdymo programos rengimą.</p> <p>Nuo 2024-09-01 pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 86 proc. Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.</p> <p>Iki 2024-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.), gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>
<p>8.3. Stiprinti vaikų žaidimų patirtį ir saviraiškos galimybes, plėtojant partnerystę su šeima.</p>	<p>Sukurtos sąlygos vaikų žaidimų ir kitos patirtinės veiklos įvairovei ugdymosi procese.</p> <p>Sustiprintas tėvų švietimas apie vaikų žaidimo, kaip pagrindinio ugdymosi būdo reikšmę vaikų ugdymuisi.</p>	<p>Iki 2024-02-20 organizuoti 2 dalių mokymai „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“. Išplėtos mokytojų kompetencijos, analizuojant konkrečius NEPL žaidimų pavyzdžius.</p> <p>Nuo 2024-04-01 iki 2024-10-30 organizuoti du mokytojų praktinių pavyzdžių pristatymai, juose atskleidžiant vaikų žaidimo patirties auginimą.</p> <p>Iki 2024-11-30 aptartos pedagogų, dalyvavusių Erasmus+ projekto stažuotėse, idėjos ir susitarta dėl jų įgyvendinimo įstaigos ugdymo procese.</p> <p>Iki 2024-12-20 ne mažiau 80 proc. mokytojų patobulins kompetencijas apie ugdymo proceso planavimą ir organizavimą.</p> <p>Iki 2024-02-29 surinktas tėvų idėjų bankas, pasiūlymai, iniciatyvos kokiais būdais ir priemonėmis tobulinti vaikų žaidimus.</p> <p>Nuo 2024-03-15 iki 2024-12-20 įgyvendintas ilgalaikis ugdymo kaitos</p>

		<p>projektas „Mums kurti, žaisti yra smagu, atrasti - nauja, įdomu“, sukuriant pusiausvyrą tarp vaiko žaidimo ir kitų ugdymo sričių, pasitelkiant tėvų pasiūlytomis idėjomis.</p> <p>Iki 2024-04-30 parengtas ir pristatytas pranešimas tėvams apie vaiko mokymąsi per žaidimą „Mokymasis pasitelkiant žaidimą. Žaidimų svarba“.</p> <p>Iki 2024-10-15 grupių susirinkimų metu pristatyta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, akcentuojant pagrindinius ugdymo(si) metodus.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino ar ekstremalios situacijos šalyje veiksniai

9.2. Vadovo nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba Erikos Liaukonienės direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas 2023 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai. 100 proc. pasiekti 2023 metų įstaigos plane numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės. Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m., pateikta ir laimėta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams tarptautiniuose mokymuose. 2023 m. tapome Erasmus+ konsorciumo (2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641) nariai. Įsijungta į STREAM draugų klubą. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos. Projekto eigoje laimėtas „STREAM draugų klubo“ logotipo konkursas. Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 3 STEAM projektai. Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija. Dalyvauta ilgalaikėje mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. 7 ugdytiniai tapo respublikinių, miesto konkursų laureatai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jadvyga Bulotienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi dirbdama dviejuose vadybinėse pozicijose, vadovė sėkmingai tvarkėsi su užduotimis, laikėsi nustatytų terminų; yra Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodinės grupės narė; pagerinto sąlygas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui; plėtojo sąlygas STEAM ugdymui. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

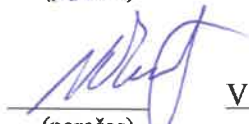
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Erika Liaukonienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)