

**KAUNO SANATORINIS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“
ERIKOS LIAUKONIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-04-04 Nr. 35-12-541

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus“**. 2022 m. siekėme: „Įgalinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikinio ugdymo strategijas bei metodus.“ Įvykę pokyčiai:

- Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.
- Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. skirta padidinti tarptautiškumo plėtrą, leisti tikslingai tobulinti įstaigos vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas tarptautinių mokymų ir projektų metu. Pateikta Erasmus+ akreditacijos paraiška tikslingai kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime.
- Išplėtotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, taikant STEAM, patirtinį, projektinį metodą. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 4 STEAM projektai grupėse, pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.
- Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 3,77 procentais (viso 86,77 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,1 procento (viso 92 proc.).
- Ugdytiniai yra tapę tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatai. (12)
- Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 4 procentais. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 2 strateginį tikslą: **„Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius“**. 2022 m. siekėme: „Pagerinti pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams organizavimą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- Įsijungta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas.“ Patobulinta įstaigos bendruomenės kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje bei vaikų mokėjimo mokytis gebėjimai darnioje aplinkoje. Įgyvendinus projektą, išanalizavus veiklos rezultatus pasidalinta gerąja darbo patirtimi tarptautiniu lygmeniu, pristatant projekto pridėtinę vertę.

- 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinosi tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
- Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Pagerintos paramos ir pagalbos šeimai sąlygos bei priimti bendri susitarimai.
- Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramavimo priemonės vaikams. Pagerintos saugios aplinkos sąlygos emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą: „Sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą“. 2022 m. siekėme: „Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.“ Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.
- Įgyvendintas bendruomenės projektas „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“. 80% veiklų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Išryškėjo tradiciniai ir netradiciniai darželio renginiai, atnaujinta simbolika.
- Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 5 proc. labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) gera – 10 proc. (buvo 10 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc.

II SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės užtikrinimas
7.2. Įstaigos veiklos įsivertinimas

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 86 proc.
	Užtikrinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-20 ne mažiau kaip 92 proc.

	<p>Pagilinta mokytojų dalykinė kompetencija darbui su metodinių priemonių rinkiniais „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant STEAM inovacijas gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Išlaikyta tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-12-20 organizuoti mokymai, konsultacijos, diskusijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, plėtojant metodinių rekomendacijų „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių slėnis“ idėjas ir jos pritaikytos praktikoje.</p> <p>Iki 2023-12-20 70 proc. mokytojų pagerins ugdomojo proceso planavimą, organizavimą pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Iki 2023-12-31 inicijuoti ir įgyvendinti 3 edukaciniai STEAM projektai įstaigoje gamtamokslinių, technologinių ir inžinerinių tyrinėjimų srityse.</p> <p>Iki 2023-12-20 80 proc. įstaigos mokytojų integruos STEAM veiklas ugdymo procese; parengtos interaktyvios metodinės priemonės, orientuotos į vaikų pažinimo, loginio mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimų ugdymą.</p> <p>Iki 2023-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.), gera – 5 proc. (buvo 10 proc.).</p>
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<p>Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>Įgyvendintas ugdymo kaitos projektas, skirtas aplinkos tausojimui, skatinantis vaikus tyrinėti.</p>	<p>Iki 2023-10-30 atnaujinta lauko žaidimų erdvė šiuolaikišku žaidimų kompleksu „Laipiojimo tinklas“. Pavėsinėse sukurtos 3 kūrybinės veiklos erdvės „Modeliavimo erdvė“, „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“. Sudarytos galimybės vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai.</p> <p>Iki 2023-12-31 3 grupėse, salėje patobulintos inovatyvios edukacinės aplinkos, papildant jas interaktyvia lenta, planšetiniais kompiuteriais, projektoriais, skatinančiais vaikus veikti, žaisti, tyrinėti.</p> <p>Iki 2023-12-31 parengtas bei įgyvendintas ugdymo kaitos ilgalaikis projektas „Ar daug paslapčių ir naujų patirčių žaidžiant atrasti galiu?“, skirtas tyrinėti lauko erdvėse ir netradicinėse aplinkose.</p>

	<p>Pagerinta komunikacija su įstaigos bendruomene.</p>	<p>Iki 2023-12-31 parengtas tėvų informavimo ir švietimo tvarkos aprašas. Iki 2023-12-31 vidinei komunikacijai taikomas el. dienynas, kuriuo naudojasi 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendruomenės. Iki 2023-12-31 atnaujinta įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Iki 2023-09-31 vidaus erdvėse įrengtos erdvės informavimui, vaikų kultūros raiškai.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Patobulinta vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo kompetencija.</p> <p>Užtikrinta SUP vaikų poreikių individuali pažanga.</p> <p>Pagerinta VGK veikla vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse.</p> <p>Sudarytos sąlygos gabių vaikų individualumui, meniniams gebėjimas atsiskleisti</p>	<p>Iki 2023-02-21 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (įtraukusis ugdymas).</p> <p>Iki 2023-12-31 sudaryti individualūs ugdymosi pagalbos porcikio planai didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Iki 2023-12-31 suorganizuoti individualūs meninio ugdymo mokytojų užsiėmimai didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams. Taikomas į vaiką orientuotas ugdymas. Iki 2023-12-31 90 proc. vaikų turinčių didelius specialiuosius poreikius padarys individualią pažangą.</p> <p>Iki 2023-12-31 papildyta VGK sudėtis, persiskirstyta funkcijomis, organizuoti mokymai, pasitarimai, diskusijos mokytojams ir tėvams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo ir užtikrinimo.</p> <p>Iki 2023-11-31 parengta muzikai gabiams vaikams programa „Atrask, pažink, pajausk, patirk ir mėgaukis“. Iki 2023-11-31 suorganizuoti 2 respublikiniai konkursai vaikams, vaikų meninių gebėjimų atskleidimui.</p>

	Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.	Iki 2023-12-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta įstaigoje. Labai gera 95 proc. (buvo 90 proc.). Gera 5 proc. (buvo 10 proc.).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Karantino ar ekstremalios situacijos šalyje veiksniai

9.2. Vadovo nedarbingumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

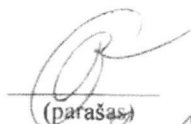
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2023 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2023-03-16 potvarkiu Nr. MP-103 Erika Liaukonienė paskirta laikinai eiti Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ direktoriaus pareigas, kol konkurso būdu bus išrinktas ir paskirtas direktorius, bet ne ilgiau kaip vienus metus.

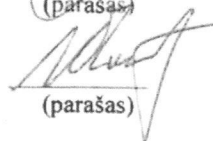
Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-04-04
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

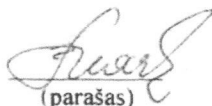

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2023-04-04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Erika Liaukonienė
(vardas ir pavardė)

2023-04-05
(data)