

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO - DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
DIREKTORĖS ILONOS ALIŠAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

_____ Nr. _____

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus“**. 2022 m. siekėme: „Įgalinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikinio ugdymo strategijas bei metodus.“ Įvykę pokyčiai:

- Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienu metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.
- Pateikta paraiška Erasmus+KA210 SCH projektui „Žalioji STEAM misija“. Parengta Tarptautiškumo strategija 2023-2027 m. skirta didinti tarptautiškumo plėtrą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę įvairių kultūrų vaikams, pritaikant naujas ugdymo(si) strategijas, metodus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.
- Atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa. Patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime.
- Išplėtotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, taikant STEAM, patirtinį, projektinį metodą. Įstaigoje inicijuoti ir įgyvendinti 4 STEAM projektai grupėse, pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai tyrinėjimo, aplinkos pažinimo bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.
- Aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 3,77 procentais (viso 86,77 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,1 procento (viso 92 proc.).
- Ugdytiniai yra tapę tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų laureatai. (12)
- Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 4 procentais. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 2 strateginį tikslą: **„Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius“**. 2022 m. siekėme: „Pagerinti pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams organizavimą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteikė reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.
- Įsijungta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas.“ Patobulinta įstaigos bendruomenės kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje bei vaikų mokėjimo

mokyti gebėjimai darnioje aplinkoje. Įgyvendinus projektą, išanalizavus veiklos rezultatus pasidalinta gera darbo patirtimi tarptautiniu lygmeniu, pristatant projekto pridėtinę vertę.

- 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinasi tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime.
- Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Pagerintos paramos ir pagalbos šeimai sąlygos bei priimti bendri susitarimai.
- Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramavimo priemonės. Pagerintos saugios aplinkos sąlygos emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2022-2024 metams 3 strateginį tikslą: „**Sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą**“. 2022 m. siekėme: „Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.“ Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.
- Įgyvendintas bendruomenės projektas „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“. 80% veiklų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Išryškėjo tradiciniai ir netradiciniai darželio renginiai, atnaujinta simbolika.
- Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 5 proc. labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) gera – 10 proc. (buvo 10 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, pritaikant šiuolaikinio ugdymo/si strategijas bei metodus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 86 proc. (buvo 83 proc.)	Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 3,77 proc. viso 86,77 proc. (buvo 83 proc.)
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 92 proc. (buvo 91 proc.)	Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 0,1 proc. viso 92 proc. (buvo 91 proc.)
	100 proc. mokytojų įgis kompetencijas STEAM metodo diegimui.	Iki 2022-02-01 įstaigos bendruomenė įsijungs į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą	Iki 2022-02-01 įstaigos bendruomenė įsijungė į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą

	<p>Ugdymo turinys praturtintas STEAM veiklų įvairumu, patirtiniu metodu.</p> <p>Sukurta STEAM ugdymuisi palanki aplinka veikloms lauke.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo</p>	<p>ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.</p> <p>Iki 2022-12-31 pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo projektai. Išbandyti nauji ugdymo metodai: STEAM veiklos, patirtinis metodas.</p> <p>Iki 2022-09-30 lauko pavėsinėse bus įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“.</p> <p>Iki 2022-11-31 bus atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.)</p>	<p>ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). 100 proc. mokytojų įgijo kompetencijas STEAM metodo diegimui. Patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.</p> <p>Pritaikytos ugdymo turinio strategijos: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinti 4 STEAM tyrinėjimo projektai: „Maži atradimai – dideli džiaugsmi“, „Į pasaulį žvelgiu su padidinanuoju stiklu...“, „Tyrinėt, stebėt smagu, taip pasaulį atrandu“, „Paslaptys ir atradimai vaisių įvairovėje“. Išbandyti nauji ugdymo metodai: STEAM veiklos, patirtinis metodas.</p> <p>Lauko pavėsinėse įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“.</p> <p>Atlikta tėvų apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 94 proc. (buvo 90 proc.)</p>
--	--	--	--

		kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
1.2. Užtikrinant ištraukiojo ugdomo kokybę, pagerinti pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams teikimą.	Veikia švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis. Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams Kryptinga VGK veikla: mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo ištraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.	Iki 2022-12-31 Veiks švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis. Iki 2022-12-31 Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams. Iki 2022-12-31 Kryptinga VGK veikla: mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo ištraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse. Iki 2022-12-31 Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentai.	Įstaigoje sukurtas švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis. vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse. Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramino priemonės. emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams. Kryptinga VGK veikla: Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinosi tiksliniuose mokymuose, skirtuose ištraukčiai švietime.	Įstaigoje sukurtas švietimo pagalbos specialistų ir grupių mokytojų bendradarbiavimo sąveikos modelis. vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimo srityse. Pagerintos sąlygos bei pagalbos teikimas įvairių specialiųjų poreikių vaikams. Įrengtas psichologo ir socialinio pedagogo kabinetas. Visose darželio grupėse, logopedo kabinete įkurtos nusiramino priemonės. emocinių sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams. Kryptinga VGK veikla: Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. 100 proc. vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulinosi tiksliniuose mokymuose, skirtuose ištraukčiai švietime. Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, 5 proc. Labai gera – 95 proc. (buvo 90 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

1.3. Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.	Įstaiga turės savitas tradicijas, vertybių sistemą priimtinai visai bendruomenei.	Iki 2022-12-20 parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.	Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.
	Bus parengtas ir įgyvendintas kultūrinis projektas. Dalyvaus 80% bendruomenės narių.	Iki 2022-03-30 atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa „Kultūrinių tradicijų ir vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“. Bus susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos.	Atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa „Kultūrinių tradicijų ir vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“. Susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos.
		Iki 2022-12-20 įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“.	Įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuosi“. 80% veiklų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. Padidėjo 3 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai pažinimo srityje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta NŠV agentūros ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte	Deleguoti 2 atstovai į Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamą ir NSA projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001.	ir diegimas“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-726-03-0001, skirtame vadovams ir mokytojams, susijusiais su priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimu. Patobulintas priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.
3.2. Baigtas įgyvendinti projektas „55 KW Galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“.	Projektas įgyvendintas panaudojant Klimato kaitos programos lėšas. Rezultatas: sumažėję elektros energijos sąnaudos. Padidintas darbuotojų ir vaikų sąmoningumas apie tvarios energijos panaudojimą.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.