

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. *būželio 8* d.
įsakymu Nr. *A-2214*

PATVIRTINTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio
„Pušynėlis“ direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V- 79

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinga veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamas reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm.sk.)	23	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	87	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–

			2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	94	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	97	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	8	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	498639 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pušynėlis“ įsteigtas 1966 m. gegužės 1 d. Kauno miesto tarybos įsakymu Nr. 14. 1997 m. liepos 3 d. sprendimu Nr.36 lopšeliui-darželiui suteiktas Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pavadinimas. Tai bendrosios paskirties įstaiga, priklausanti Panemunės seniūnijai. Iš viso įstaigoje ugdosi iki 190 vaikų. Siekiant patenkinti įstaigą lankančių vaikų poreikius, teikiame visapusišką vaikų ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos ypatumus, gebėjimus, specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ ugdomi vaikai nuo 1,5 m. iki 7 m. amžiaus. Įstaigoje veikia 10 grupių: 2 grupės lopšelio amžiaus vaikams (1,5–3 m.); 6 darželio grupės (3–5 m.) ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės (5–7 m.). Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys pritaikomas teikiant logopedo, socialinio pedagogo pagalbą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje vaikams paslaugas teiks psichologas. Lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės ugdytis įvairių socialinių sluoksnių vaikams.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis pagal įstaigos parengtą „Ikimokyklinio ugdymo programą“ bei atnaujintą Švietimo ir mokslo ministrės patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Šios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į PPT pateiktas išvadas ir rekomendacijas. Ugdymo procese nuo š. m. rugsėjo 1 d. bus pradėti taikyti metodiniai rinkiniai „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvė“. Taip pat įstaigoje įgyvendinama „Smurto ir patyčių prevencijos programa“, socialinių įgūdžių „Žipio draugai“ ir emocinio intelekto programa „Kimočiai“. Lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Kauno sanatorinio lopšelio-darželio

„Pušynėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Ugdytiniai yra įvairių konkursų, parodų, projektų laureatai miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu. Įstaigos bendruomenė rengia ir įgyvendina strateginės partnerystės tarptautinius projektus.

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2024 metų strategijos nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija (2015 m.), Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika (2020 m.).

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslas - efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti ugdymo plėtros strateginius tikslus, pagrįstus įsivertinimo rezultatais bei planuoti kaitos pokyčius. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano veiklos kryptis bus užtikrinta įtraukiojo ugdymo kokybė įvairių poreikių vaikams, atrandant naujas ugdymo(si) strategijas ir metodus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę bei įstaigos vertybių ir bendruomeniškumo stiprinimas, kuriant įstaigos kultūrą. Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2022-2024 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui bus telkiamos ugdytinių, tėvų ir švietimo profesionalų pastangos.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Įgyvendinus Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2019-2021 metų strateginio plano tikslus, pasiekti veiklos rezultatai:

Pagerinta įtraukiojo ugdymo kokybė, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

- ✓ **2019 m.** ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta emocinio intelekto programa „Kimočiai“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Įgyvendinus šias programas pastebėtas pokytis vaikų pasiekimų ir laimėjimų srityse. Vaikų laimėjimai išryškėjo socialinės emocinės kompetencijos srityse, laimint pagrindinius prizus, dalyvaujant įvairiuose projektuose, olimpiadose, konkursuose. 20% pagerėjo vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais srityse. Po prarastų V GK diskusijų, konsultacijų, susirinkimų „Saugios aplinkos kūrimas“, „Pozityvių santykių kūrimas“, įgyvendinant prevencines programas bei teikiant paramos ir pagalbos būdus dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, vaikų emocinio ugdymo srityje veiksmingesnė tapo V GK veikla.
- ✓ **2020 m.** pateikta ir laimėta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės paramos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-

0011. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant šį modelį pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje 7 (kitose 10), pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui. ES projekto komandos nariai deleguoti į 8 mokomąsias programas ugdymo kokybei gerinti. Šių mokymų metu mokytojai susipažino kaip patobulinti ugdymo kokybę, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Po šių mokymų pasidalinta turimomis žiniomis su įstaigos bendruomene, organizuojant susirinkimus, metodines valandas, diskusijas, konsultacijas. Ikimokyklinio ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos, taikomi nauji ugdymo metodai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT“ bei L. Navickienės emocinio imitavimo metodą. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti: aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,6 procentais (viso 86 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,2 procentais (viso 91 proc.). Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 10 procentų. Labai gera – 86 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos: savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos.

- ✓ **2021 m.** baigtas įgyvendinti ES projektas. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę toliau veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant šį modelį pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje, pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui, atsirado efektyvesnės galimybės ugdymų veiklų pasiruošimui. Sukurtas mentorystės tinklas. ES projekto tikslinės darbo grupės nariai dalyvaudami 6 mokomosiose programose, dalindamiesi patirtimi ir idėjomis, augindami bendruomenės narius įvairiomis mokymosi formomis sukūrė mentorystės tinklą bendruomenėje. Išplėtotas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skaitmeninis turinys, įdiegiant 2IKT mokomąsias programas vaikams H5P ir Active Inspire. Patobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo bei pateikimo vaikams ir tėvams kompetencijos, dirbant sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. Įvaldytos naujos ugdymo (si) ir bendradarbiavimo platformos skatinančios partnerystę su tėvais ugdymo kokybės gerinimui. Ugdomosios aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokyti gebėjimams ugdyti: 1 interaktyvi lenta, 1 kompiuteris, 2 planšetiniai kompiuteriai, 2 projektoriai vaikams. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos ES projekto lėšos.

„Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengta moderni, dinamiška, funkcionali ugdymąsi skatinanti lauko ir vidaus aplinka vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas“. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti šie pokyčiai:

- ✓ **2019 m.** įrengta naujų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke (15 % nuo bendro įstaigos teritorijos ploto): Lauko pavėsinėse įrengtos 6 kūrybinės veiklos erdvės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Dailės terapijos erdvė“, „Sporto žaidimų.“ (apie 10%). Suaktyvintas vaikų fizinis aktyvumas, saviraiška gryname ore, tikslingai išnaudojant kūrybines erdves. Šiltuoju laikotarpiu įrengtos lauko erdvės išnaudotos prevencinių programų įgyvendinimui skirtų

užsiėmimų pravedimui. Atnaujinti kiemo takeliai, išklota 430 m² (apie 5%). Kiemo takeliai saugūs, estetiški, atitinkantys vaikų žaidimų aikštelių patikros reikalavimus, pritaikyti sportinių žaidimų organizavimui.

- ✓ **2020 m.** Orientuojantis į vaikų poreikius ir interesus, pasirinkimą, galimybes įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams. Iš skalbyklos patalpų atnaujinta, perdažyta patalpa, sudėtos lubos, pakeistas apšvietimas, įsigyta interaktyvių priemonių vaikų žaidimams plėtoti.
- ✓ **2021 m.** Visose darželio grupių miegamuosiuose, rūbinėlėse atnaujintos edukacinės aplinkos, įrengtos, pagamintos spalvingos, funkcionalios priemonės vaikų prasmingai veiklai. (atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 28 %). Įvairesnė ir įdomesnė tapo vaikų veikla, pasirenkant ir atrandant pagal poreikius naujus sportinius žaidimus. Sudarytos sąlygos vaikų sportinei veiklai plėtoti. Įgyvendinant šį tikslą pasiekti: aukštesni vaikų ugdymosi rezultatai ugdymo procese, daugiau dėmesio skiriant kūrybiškumo, pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui. Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 10 proc. labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) gera – 10 proc. (buvo 15 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc. Racionaliai ir tikslingai įsisavintos spec. lėšos 2000 eurų, 2% paramos ir labdaros lėšos 2000 eurų, savivaldybės finansuojamų įstaigų programos įstaigos pajamų lėšos 6000 eurų.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Iniciatyvi įstaigos bendruomenė, atvira naujovėms, pokyčiams. • Aukšta įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. • Užtikrintas visapusiškas į vaiką orientuotas ugdymas, grindžiamas vis naujų ugdymo(si) metodų, formų ir būdų paieška. • Įdiegtas naujas elektroninis ugdymo turinio planavimo modelis. • Darnus ir efektyvus pedagogų ir specialistų vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. • Įvaldytos naujos ugdymo (si) ir bendradarbiavimo platformos skatinančios partnerystę su tėvais ugdymo kokybės gerinimui. • Ugdytiniai įvairių konkursų, parodų, projektų laureatai. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	• Daugėja vaikų, turinčių didelių ir vidutinių spec. poreikių skaičius. • Ne pilni psichologo ir socialinio pedagogo etatai mažai prisideda prie SUP vaikų ugdymo. • Trūksta mokytojo asistento grupėse, kvalifikuoto aptarnaujančio personalo. • Nepakankamai išnaudotos vidaus patalpų ir lauko erdvės patirtiniam vaikų ugdymuisi.

• Lėšų panaudojimas nuolat atnaujinant įstaigos edukacines aplinkas.	
Galimybės • Tarptautinių projektų metu mokytojams atsirado galimybė susipažinti su užsienio šalių švietimo sistemomis, ikimokyklinių įstaigų mokytojų darbu ir pagal galimybes gerą patirtį įgyvendinti savo įstaigoje. • Efektyviau panaudoti išskirtinį mokytojų intelektualinį-kūrybinį potencialą, patirtį ir žinias panaudoti kokybiškam ugdymosi procesui organizuoti. • Tikslingas ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų planavimas bei jų panaudojimas sudaro galimybę vaikams aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis, rengti išvykas, ekskursijas. • Įgalinti įstaigos mokytojus efektyviau išnaudoti IKT. • Ankstinamas priešmokyklinis ugdymas. • Nauja virtuvės įranga leidžia organizuoti ir laikytis sveikos mitybos principų.	Grėsmės/pavojai • Didėja konkurencija tarp ikimokyklinių įstaigų, daugiafunkcinių centrų, privačių ikimokyklinių ugdymo įstaigų. • Nuolat mažinami įstaigos darbuotojų etatai, o krūvis paskirstomas tiems patiems darbuotojams. • Besitęsiančios COVID-19 pandemijos padariniai. • Dažna ir gausi dokumentų, teisės aktų kaita, didina dokumentacijos skaičių, nepaliekant vietos įstaigos veiklos kokybės užtikrinimui.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Iniciatyvi ir atvira, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje kūrybinga, profesionali mokytojų komanda ir tėvų darni partnerystė geba ugdyti saugų, sveiką, laimingą ir kūrybingą vaiką.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Teikti kokybiškas, visiems vaikams prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo paslaugas, atliepiančias visuomenės poreikius, lūkesčius bei darniai ir visapusiškai auginant, brandinant ir edukuojant vaikus.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ veikla grindžiama šiomis vertybėmis: bendražmogiškėmis - pagarba žmogui, teisingumas, įsiklausymas į kitų nuomonę; visuomeninės – akcentuojamas lygybės principo laikymasis, tolerancija, atsakomybė; organizacijos – nuolatinis siekis mokytis ir tobulėti. Filosofija remiasi sociokultūriniu konstruktyvizmu, kuris akcentuoja, jog mokymasis neatsiejamas nuo tam tikro specifinio konteksto, pasižyminčio emocijomis, organizacinėmis, fizinėmis ir kultūrinėmis charakteristikomis (Novak 1996); „Patirtis kaupiama visą gyvenimą ir apibūdina kaip minties forma (žiniomis, įgūdžiais, gebėjimais, požiūriais, vertybėmis, įsitikinimais, jausmais“). D. Kolb 1975; V. Vygotskis 1986;

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Įgalinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistus tobulinti profesines kompetencijas, pritaikant šiuolaikinio ugdymo strategijas bei metodus.	1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose.	Direktorius	Įsijungta į specialiai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms skirtą ilgalaikę vienų metų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (STEAM ugdymo filosofija). Bus patobulinta STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos. 2022 m.	Mokymo lėšos 222 eurų	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose. proc.	80	90	100
	2. Paraiškos pateikimas Erasmus+KA210 SCH projektui „Žalioji STEAM misija“.	Direktorius, ES projekto grupė	Pateikta ir laimėta paraiška Erasmus+KA210 SCH projektui „Žalioji STEAM misija“. 2022 m.	Erasmus programa 8000 eurų	ES projekto tikslinės narių dalyvavusių	80	90	95

					projekto kūrime, proc.			
	3. Ikmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Atnaujinta Ikmokyklinio ugdymo programa. Patobulintas ugdymo turinys, metodai, priemonės. 2022 m.		Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinime proc.	70	80	90
2. Užtikrinti kiekvieno vaiko asmeninę pažangą ir sėkmę, plėtojant STEAM ugdymo strategijas.	1. Erasmus+KA210 SCH „Žalioji STEAM misija“ projekto įgyvendinimas.	Direktorius, Darbo grupė	Laimėta paraiška ir pradėtas vykdyti projektas. Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bus pritaikytos ugdymo turinio strategijos STEAM veiklos, patirtinis metodas. 2023 m.	Erasmus programa planuojamos lėšos 8000 eurų	Įgyvendintų metodų skaičius, vnt.	1	2	2
	2. Projekto gerosios patirties sklaida.	Direktorius, Darbo grupė	Parengtos rekomendacijos Europos šalių vadovams, mokytojams „Kaip įtraukti STEAM į ikimokyklinio ugdymo turinį“. 2024 m.		Parengtų rekomendacijų skaičius, vnt.	1	1	1
	3. Vaikų pasiekimų ir įgytos patirties analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Pagerintos vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai aplinkos pažinimo, mokėjimo mokytis ir tyrinėjimo srityse. 2023 m.		Vaikų padariusių pažangą numatytuose srityse, dalis, proc.	80	83	85

	4. Skirtingos paskirties ugdymo erdvių lauke įrengimas, vietoj atskirų grupių žaidimo aikštelių.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkiui	Lauko pavėsinėse bus įrengtos 5 kūrybinės veiklos erdvės vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė“, „Dailės terapijos erdvė“ 2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eurų, Spec. programų lėšos 1000 eurų	Naujų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc.	10	15	20
3. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo, savireguliacijos gebėjimus, plėtojant ugdančiojo naratyvinio žaidimo metodą.	1. Ilgalaikio projekto „Mums kurti, žaisti yra smagu, atrasti - nauja, įdomu“ įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Ugdymo procese, projekte bus taikomas naujas ugdymo metodas naratyvinis žaidimas. Parengtos rekomendacijos mokytojams „Naratyvinio žaidimo reikšmė ir prasmė vaikų socialinių gebėjimų ugdymui“. 2024 m.	Mokymo lėšos 300 eurų	Naujai įgyvendintų metodų skaičius, vnt.	1	1	1
	2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Pagerintos vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai kūrybiškumo, savireguliacijos ir problemų sprendimo srityse. 2024 m.		Vaikų padariusių pažangą numatytuose srityse, dalis, proc.	60	70	80

2 TIKSLAS – užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

1. Pagerinti pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams organizavimą, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę.	1. Psichologo ir socialinio pedagogo kabineto įrengimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkiui	Sudarytos sąlygos, įrengta darbo vieta padidintas specialistų skaičius suteiks reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. 2022 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eurų, 2% paramos 2000 eurų	Įrengtų darbo vietų skaičius vnt.	2	2	2
	2. Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarkos parengimas.	VGK	Parengta Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Pagerintos paramos ir pagalbos šeimai sąlygos bei priimti bendri susitarimai. 2022 m.		Parengtų dokumentų skaičius, vnt.	1	1	1
	3. Ugdymo aplinkų paruošimas elgesio ir emocijų sunkumų turintiems vaikams.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visose darželio grupėse, logopedo, psichologo kabinete įkurtos nusiraminto priemonės. Pagerintos saugios aplinkos sąlygos emocijų sunkumų ir sutrikimų turintiems vaikams. 2022 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 2000 eurų, Spec. lėšos 1000 eurų	Ugdymo priemonių įsigijimo skaičius, vnt.	12	13	14
	4. Įsijungta į tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka - įtraukiojo ugdymo(si) įgalinimas“.	Direktorius Tikslinė projekto grupė	Patobulinta įstaigos bendruomenės kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje bei vaikų mokėjimo mokytis gebėjimai darnioje aplinkoje. 2022 m.		Bendruomenės narių, dalyvavusių projekte dalis, proc.	70	75	80
2. Sustiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai bei vaiko įvairiapusės švietimo pagalbos teikimui.	1. Mokymų, pasitarimų, diskusijų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams organizavimas dėl pagalbos teikimui.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bus organizuoti mokymai bei sustiprintos mokytojų kompetencijos dėl įtraukties ir įvairiapusės pagalbos ugdytiniams teikimo. 2023 m.	Mokymo lėšos 1000 eurų	Organizuotų mokymų kas ketvirtį, skaičius, vnt.	4	5	6

	įtraukiojo ugdymo pasirengimo.							
	2. Individualių švietimo pagalbos planų rengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V GK	Parengti individualūs švietimo pagalbos planai SUP poreikių turintiems vaikams. 2023-2024 m.		Vaikų, kuriems parengtas individualus švietimo pagalbos planas, dalis, proc.	60	70	75
	3. SUP poreikių vaikų vertinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Parengtas patobulintas SUP poreikių vaikų vertinimas, naudojant IKT instrumentus. 2024 m.		Mokytojo, gebančio atpažinti ir įvertinti vaiko SUP poreikius dalis, proc.	80	82	85

3 TIKSLAS – sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Sustiprinti organizacijos bendruomeniškumą ir kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas.	1. Įstaigos veiklos dokumentų atnaujinimas: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengti ir atnaujinti įstaigos veiklos dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės etikos kodeksas, papildyta įstaigos vertybių samprata. 2022 m.		Atnaujintų dokumentų skaičius, vnt.	1	2	2

	2. Mokytojų ir tėvų anketinės apklausos organizavimas „Kultūrinių tradicijų ir vertybinių nuostatų kaita. Įsivertinimas ir perspektyvos“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Bus susitarta ir atnaujinta įstaigos tradicijos bei atrastos naujos organizavimo formos, atliepančios visos bendruomenės poreikius. 2022 m.		Atnaujintos įstaigos tradicijos, proc.	50	55	60
	3. Įgyvendintas bendruomenės projektas orientuotas į kultūrinių vertybių ir nuostatų puoselėjimą „Link pasaulio medžio aš stiebiuos“.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui	Įstaigos kultūriniai edukaciniai projektai bus orientuoti į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą. 2022 m.		Projekte dalyvaujančių bendruomenės narių, dalis, proc.	70	75	80
2. Patobulinti bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemą, užtikrinant teikiamos informacijos apie vaikų ugdymą(si) įstaigoje kokybę.	1. Ugdytinių šeimų informavimas, taikant IKT.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Atnaujinta kokybiška, sisteminga informacija apie vaikų ugdymą(si), įstaigos veiklos rezultatus internetinėje svetainėje bei elektroniniame dienynė www.musudarzelis.lt 2023 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1000 eurų.	Ugdytinių šeimų informavimo IKT šaltinių skaičius, vnt.	1	2	2
	2. Informacinės aplinkos kūrimas įstaigoje.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkiui	Įstaigos koridoriuje atnaujinta informacija apie įstaigos veiklą, pagaminti užrašai ant kabinetų, grupių, durų. Pagaminta darželio iškaba, simbolika 2023 m.		Atnaujintų erdvių, pritaikytų informacijai, dalis nuo bendro įstaigos patalpų ploto, proc.	4	5	7
	3. Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaida.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja	Organizuojamos metodinės dienos „Pasidalink savo sėkme“ 2023 m.		Organizuotų kas ketvirtį metodinių	1	2	3

		ugdymui, mokytojai			dienų skaičius, vnt.			
3. Sustiprinti vidaus ir išorės ryšius, užtikrinant partnerystės veiksmingumą.	1. Ryšių su socialiniais partneriais efektyvumo didinimas.	Direktorius	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais sudarytos bendradarbiavimo sutartys, bendradarbiavimo planai. 2024 m.	Mokymo lėšos 300 eurų	Socialinių partnerių edukacinių planų skaičius vnt.	3	5	6
	2. • Ugdytinių šeimų aktyvumo stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Taikoma bendradarbiavimo su šeima „Savanorystės“ forma. 2024 m.		Ugdytinių tėvų, dalyvaujančių įstaigos kasdieninėje veikloje proc.	20	25	30

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 TIKSLAS – pagerinti vaikų pasiekimus ir pažangą, įsisavinant ir taikant naujas ugdymo strategijas ir metodus.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

Išvada apie pasiektą tikslą

2 TIKSLAS – užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, patobulinant komandinio darbo įgūdžius.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Išvada apie pasiektą tikslą								

3 TIKSLAS – sustiprinti organizacijos kultūrą, atnaujinant įstaigos vertybes ir tradicijas, bei užtikrinant partnerystės veiksmingumą.

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
Išvada apie pasiektą tikslą								

Direktorė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja

Meninio ugdymo mokytoja

[Handwritten signatures]

Ilona Ališauskienė

Erika Liaukonienė

Eglė Jančiauskienė

Daiva Narkevičienė

Jurga Juzėnaitė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ tarybos

2022 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. 2