

## Kauno sanatorinis lopšelis–darželis „Pušynėlis“

### **ES projektas „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas Nr.2 Nr. 09.2.1. ESFA-K-728-02 19.3 priemonė „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas telkiant ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenę“**

**Pagrindinė projekto idėja** - ugdymo kokybės gerinimas, bei aplinkų tobulinimas gimė jaučiant, jog be veiksmingo bendradarbiavimo su tėvais ir visa įstaigos bendruomene, neįmanoma pasiekti proveržio ugdymo kokybėje.

**Pagrindinis projekto tikslas** – sukurti prielaidas ugdymo kokybės gerinimui, telkiant mokyklos bendruomenę inovatyvių bendradarbiavimo metodų bei ugdymo formų paieškai ir įstaigos ugdomųjų aplinkų bei struktūros tobulinimui.

**Pagrindinis projekto uždavinys** Patobulinti ugdymo kokybę veiklą tobulinančiose įstaigose diegiant inovatyvius mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo modelius.

#### **Numatomi projekto rezultatai:**

- ✓ Įdomesnis, praturtintas vaikų ugdymo turinys, papildytos įstaigų programos.
- ✓ Tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai.
- ✓ Visose projekte dalyvaujančiose įstaigose diegiamas el. dienynas „Mūsų darželis“ leis įstaigos bendruomenėms keistis informacija, įsitraukti į ugdymo proceso planavimą ir vertinimą nuotoliniu būdu.
- ✓ Įstaigose vyksta mokymai, projektinės veiklos.
- ✓ Sukurtas mentorystės tinklas tarp projekte dalyvaujančių įstaigų.

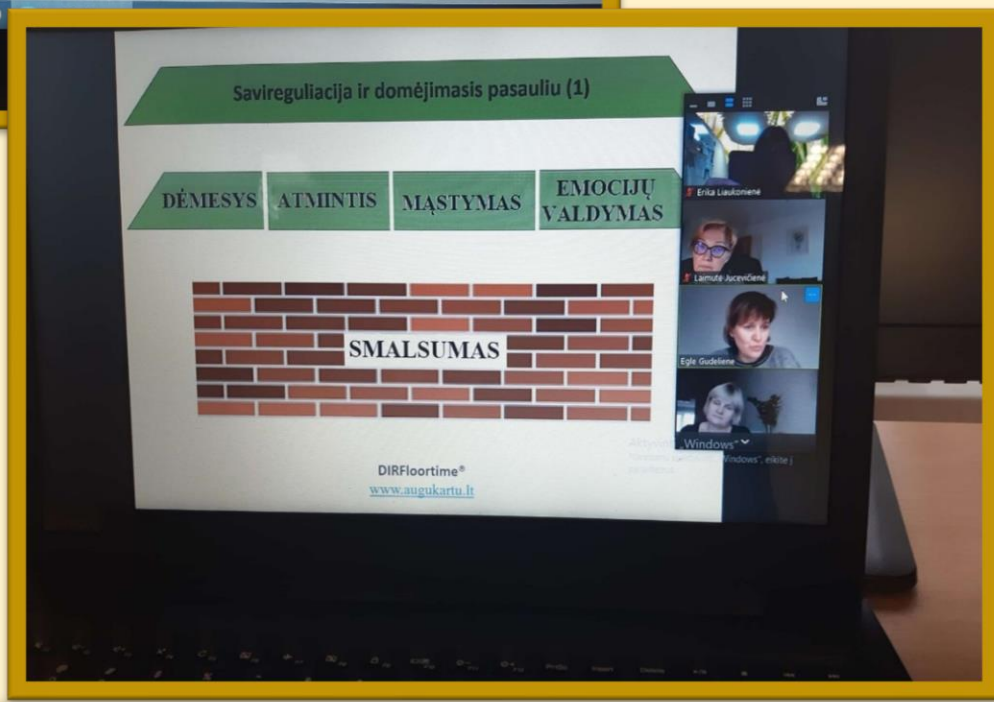
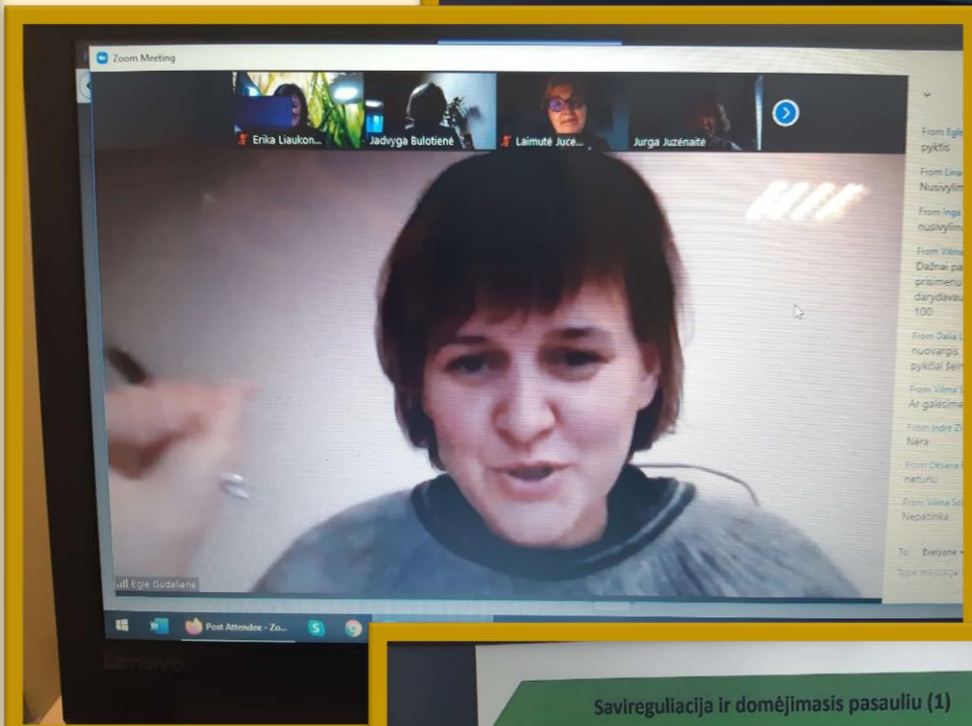
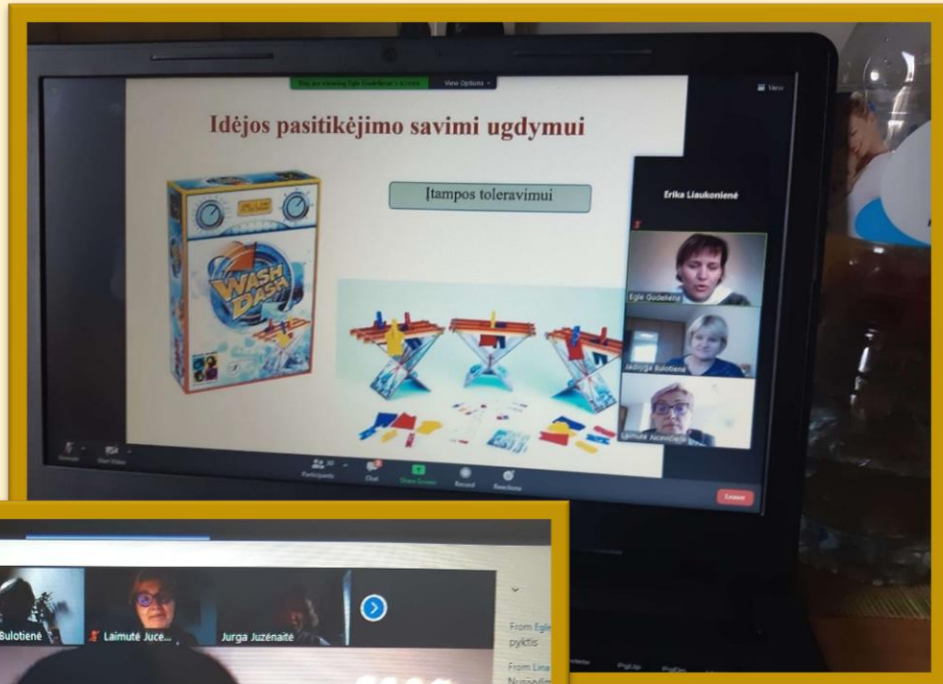
### **Projekto įgyvendinimo metu buvo vykdomi mokymai šiomis temomis:**

- 1. El. dienyno „Mūsų darželis“ naudojimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (2020-02-12).** Mokymų metu patobulėjo įstaigos mokytojų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos, dirbant su el. dienyno sistema „Mūsų darželis“.
- 2. Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo įstaigos bendruomenės kultūros plėtrai“ (2020-09-15).** Šių mokymų metu mokytojams pateikti praktiniai pavyzdžiai ir galimybės, kaip tėvams suteikti tikslingą informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus; kaip glaudžiau pedagogams bendradarbiauti su tėvais keičiantis informacija.
- 3. Seminaras „Ugdymo turinio vadyba ikimokyklinėje įstaigoje“ (2020-09-24).** Seminaro metu mokymo dalyvės sužinojo apie šiuolaikinę kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio sampratą ir kaip tobulinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į XXI a. iššūkius.
- 4. Seminaras „Ugdomosios veiklos planavimas ir veiklų pasiekimų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (2020-10-01).** Seminaro metu buvo aptariama apie kokybišką ugdomosios veiklos planavimą ir vaikų pasiekimų vertinimo svarbą šiuolaikinėje ikimokyklinėje įstaigoje.
- 5. Seminaras „Ugdymo strategijos, padedančios kiekvienam vaikui patirti sėkmę ugdymo(si) įstaigoje“ (2020-10-22).** Šio seminaro metu susipažinta ir diskutuota, kokios ugdymo strategijos geriausiai padeda kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir pažangą ugdymo(si) procese.
- 6. Seminaras „Netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“ (2020-11-25).** Mokymo metu buvo kalbama apie: sunkumus ir jausmus, kylančius kai vaikai elgiasi netinkamai; svarbias žinutes bei nuostatus siekiant pokyčių .
- 7. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologinio atsparumo stiprinimas“ (2020-12-09).** Mokymų metu pristatyta ir aptarta, kokią svarbą vaikų psichologinio atsparumo stiprinimui turi tėvų, mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas.
- 8. Seminaras „Saugios ir stimuliuojančios aplinkos kūrimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (2021-01-19).** Seminaro metu išsiaiškinta, kaip pasirinkti įvairių vaiko raidą atitinkančių priemonių, stimuliuojančių tyrinėjimą, žaidimą ir mokymąsi.
- 9. Mokymai „Bendradarbiavimas su šeimomis ir bendruomene, siekiant ugdymo kokybės ikimokyklinėje įstaigoje“ (2021-02-04).** Mokymų metu aptarta, kaip rasti kiekvienai šeimai priimtinius būdus dalyvaujant vaikų ugdymosi procese ir besimokančios bendruomenės gyvenime, siekiant geriau atliepti kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius.
- 10. Seminaras „Atvirų visiems vaikams grupių kūrimas. Kokybiškas SUP vaikų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“ (2021-02-25).** Seminaro metu pristatytos įtraukiojo ugdymo tendencijos Europoje, Lietuvoje.

Mokymai Kauno lopšelyje – darželyje „Aušrinė“



Mokymai ZOOM platformoje:



## Mokymai Kauno lopšelyje – darželyje „Aušrinė“

