

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“  
DIREKTORĖS ILONOS ALIŠAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-25 Nr. 35-12-116

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę“**. 2020 m. siekėme: „Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įdiegiant naują grupės veiklos organizavimo modelį bei taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse“. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. Pasiiekti maksimalūs laukiami rezultatai.

Pateikta ir laimėta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės paramos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant šį modelį pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje 7 (kitose 10), pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui. ES projekto komandos nariai deleguoti į 8 mokomąsias programas ugdymo kokybei gerinti. Šių mokymų metu mokytojai susipažino kaip patobulinti ugdymo kokybę, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Po šių mokymų pasidalinta turimomis žiniomis su įstaigos bendruomene, organizuojant susirinkimus, metodines valandas, diskusijas, konsultacijas.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos, taikomi nauji ugdymo metodai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT“ bei L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti:

- aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,6 procentais (viso 86 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,2 procentais (viso 91 proc.).

- pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį. Pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje 7, pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui. Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 10 procentų. Labai gera – 86 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

- išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant naujus ugdymo metodus. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, sukūrė interaktyvias užduotis ir priemones vaikams integruotas į įvairias ugdomąsias veiklas.

- patobulėjo įstaigos mokytojų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos, gebėjimai įgyti ES projekto mokymų metu, atskleidžiant įvairių medijų, IKT ir skaitmeninių priemonių galimybes ugdymo procese.

- tikslingai ir racionaliai įsisavintos: savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos 2000 eurų, valstybinių funkcijų vykdymo programos 5500 eurų ir 60 % ES projekto lėšos. Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS) planinės ir faktinės rodiklių reikšmės atitinka.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą: „**Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas**“. 2020 m. siekėme: „Užtikrinti prasmingą vaikų veiklą, sukuriant vidaus ir lauko aplinkas“. Pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, kadangi pavyko įgyvendinti maksimalų laukiamą rezultatą. Orientuojantis į vaikų poreikius ir interesus, pasirinkimą, galimybes įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams. Iš skalbyklos patalpų atnaujinta, perdažyta patalpa, sudėtos lubos, pakeistas apšvietimas, įsigyta interaktyvių priemonių vaikų žaidimams plėtoti. Visose darželio grupių miegamuosiuose, rūbinėlėse atnaujintos edukacinės aplinkos, įrengtos, pagamintos spalvingos, funkcionalios priemonės vaikų prasmingai veiklai. (atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 28 %).

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti:

- aukštesni vaikų ugdymosi rezultatai ugdymo procese, daugiau dėmesio skiriant kūrybiškumo, pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui.

- įvairesnė, įdomesnė tapo vaikų veikla, tikslingai atrandant ir pagal poreikius pasirenkant naujus žaidimus vaikų miegamuosiuose, rūbinėlėse.

- įrengtas edukacinis vaikų žaidimų kambarys vaikų aktyvumui, kūrybiškumui plėtoti, panaudojant naujai sukurtas ugdymo(si) priemones. Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 10 proc. labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) gera – 10 proc. (buvo 15 proc.), patenkinama – 0 proc. nepatenkinama – 0 proc.

- tikslingai ir racionaliai įsisavintos: spec. lėšos 2000 eurų, 2% paramos ir labdaros lėšos 2000 eurų, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos 6000 eurų.

Strateginio planavimo dokumentų rengimo sistema (STRAPIS).

STRAPYJE numatytų tikslo faktinės ir planinės reikšmės sutampa.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc.	1. Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>padidėjo 0,6 proc. (viso 86 proc.)</p> <p>2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo 0,2 proc. (viso 91 proc.)</p> <p>3. Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 10 procentų. Labai gera – 86 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis ugdymo IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.</p>	<p>Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas.</p> <p>Iki 2020-05-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.</p> <p>Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p>	<p>1. Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>2. Iki 2020-12-31 įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui.</p> <p>3. Iš skalbyklos patalpų atnaujinta, perdažyta patalpa, sudėtos lubos, pakeistos grindys, apšvietimas,.</p> <p>4. Įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija saugos reikalavimams užtikrinti.</p> <p>5. Įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei papildyti: 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai.</p> <p>6. Atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>7. Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų</p>

		Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimui viso darželio vaikams.	kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.
1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.	Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.	Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas.  Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.  Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.	1. Nuo 2020-01-02 įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius 7 grupėje (kitose 10), pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui.  2. ES projekto komandos nariai deleguoti į 8 mokomasias programas susipažinti, kaip patobulinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Išryškėjo aktyvi mokytojų veikla įstaigos įvaizdžio formavime.  3. Įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti: 1 kompiuteris, 2 projektoriai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos, taikomi nauji ugdymo metodai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT“ bei L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą.

	Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė.	Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.  Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas	4. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšos.  Įstaigoje atliktas patikrinimas: Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo Nr.33VMIP-268; 2020-03-23 Patikrinimo metu trūkumų nenustatyta.
	Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus	1. 2020-12-01 Sudaryta sutartis su UAB „Internet Soliution“ internetinei svetainei atnaujinti. Sukurta naujo dizaino internetinė svetainė <a href="http://www.ldpusynelis.lt">www.ldpusynelis.lt</a> atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.  2. Paskirti atsakingi asmenys už sistemingą informacijos atnaujinimą ir teikimą internetinėje svetainėje. Direkt. įskymu 2020-01-02 Nr. V-12 sudarytos sąlygos bendruomenei gauti visą viešą informaciją internetu apie įstaigos paslaugų prieinamumą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką nuotolinį ugdymą.	Išplėtos bendradarbiavimo formos su tėvais. Įvaldytos naujos ugdymo(si), bendravimo platformos (zoom.us, padlet.com). Patobulintos mokytojų IKT kompetencijos, skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo.

	Patobulintas ugdymo turinio planavimas, orientuotas į ugdymo individualizavimą, vaiko gebėjimų ugdymą. 87,7% apklaustųjų tėvų (globėjų) nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai.
--	---

#### 4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymas
7.2. Viešųjų pirkimų organizavimas

### V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. 2021 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Pagerinti vaikų pasiekimus šiose ugdymosi srityse: fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo, bei problemų sprendimo.</p>	<p>Pagerės vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo, bei problemų sprendimo pasiekimų srityse.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikų sveikatinimo veiklai plėtoti.</p>	<p>Iki 2021-12-31 padidės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai sveikatos ugdymo srityje 5 proc.</p> <p>Iki 2021-12-31 inicijuoti ir įgyvendinti 4 sportiniai projektai įstaigoje, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų sveikatos kompetencijos srityje.</p> <p>Iki 2021-12-31 atnaujinta edukacinė erdvė, įsigytas šiuolaikiškų judėjimą skatinančių edukacinių žaidimų komplektas „Aktyvūs žaidimai vaikams“.</p> <p>Iki 2021-12-31 žaidimų aikštelės atitiks vaikų žaidimų aikštelių reikalavimus.</p>
<p>8.2. Pritaikyti inovacijas ugdymo turinio modernizavimui, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus grupėje įdiegtas naujas ugdymo organizavimo modelis, pagrįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai.</p> <p>Išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis skaitmeninis ugdymo turinys, pritaikant IKT technologijas.</p>	<p>Iki 2021-02-28 patobulinta mokytojų skaitmeninio raštingumo, informacijos valdymo ir skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo kompetencijos ir pagerinti vaikų mokėjimo mokytis gebėjimai.</p> <p>Iki 2021-12-31 sukurtas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skaitmeninis turinys, diegiant 2 IKT programas: H5P ir Active Inspire - mokomosios programos vaikams.</p> <p>Iki 2021-12-31 įvaldytos 2 naujos bendradarbiavimo platformos su tėvais Padlet.com, Zoom.us.</p> <p>Iki 2021-09-30 grupių aplinkos papildytos IKT ugdomosiomis priemonėmis vaikų kūrybiškumo, loginio mąstymo, mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti: 1 interaktyvi lenta, 1 kompiuteris, 2 planšetiniai</p>

	Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	kompiuteriai, 2 projektoriai vaikams. Iki 2021-12-31 projekto veiklos rezultatais pasidalinta su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojais, pristatant mokyklos pridėtinę vertę.  Iki 2021-11-31 atlikta apklausa, įvertinta ugdymo kokybė. Labai gera – 90 proc. (buvo 86 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 14 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.
8.3. Užtikrinti vaikų saugumą ir teigiamą emocinę savijautą, kuriant saugią vaikų ugdymo(si) aplinką įstaigoje.	Sustiprinta ir kryptinga VGK veikla: vaiko geros savijautos, užtikrinimo ir palaikymo; pagalbos vaikui ir savirūpos rengimosi procesų organizavimo įstaigoje, bei saugios aplinkos kūrimo srityse.  Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Iki 2021-03-30 pradėti taikyti nauji dokumentai: Kauno sanatorinio lopšelio - darželio „Pušynėlis“ pagalbos vaiko savirūpai organizavimo tvarka bei Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai tvarka. Sustiprinta, įgalinta VGK narių veikla.  Iki 2021-12-31 VGK organizuoti pasitarimai, diskusijos, konsultacijos tėvams bei pedagogams dėl įvairiapusės pagalbos ugdytiniam, teikimo: „Saugios aplinkos kūrimas, vaiko geros savijautos užtikrinimas ir palaikymas įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir tėvus.“ Suteikta reikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.  Iki 2021-11-31 atlikta tėvų apklausa, įvertinta vaiko savijauta ir saugumas įstaigoje. Labai gera – 90 proc. (buvo 85 proc.) Gera – 9 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 1 proc. Nepatenkinama - 0 proc.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Negautas pilnas finansavimas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI



**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Ilonos Ališauskienės 2020 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. 100 % pasiekti 2020 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės. Didelis dėmesys šiais metais skirtas bendruomenės telkimui ES projekto įgyvendinimui bei vaikų edukacinio žaidimo kambario įrengimui.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

  
(parašas)

Jadvyga Bulotienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-29  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi drauge su kitomis švietimo įstaigomis įgyvendina Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011), pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį; pritaikyti nauji ugdymo metodai („Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT“, L. Navickienės Emocinio imitavimo metodas); iš tėvų (globėjų) gauti labai aukšti nuotolinio ugdymo įvertinimai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ilona Ališauskienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-25  
(data)