

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO SANATORINIS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

ILONA ALIŠAUSKIENĖ

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą: **„Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę“**. 2020 m. siekėme: „Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įdiegiant naują grupės veiklos organizavimo modelį bei taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse“. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labai gerai. Pasiiekti maksimalūs laukiami rezultatai.

Pateikta ir laimėta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės paramos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Įgyvendinant šį modelį pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje 7 (kitose 10), pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui. ES projekto komandos nariai deleguoti į 8 mokomąsias programas ugdymo kokybei gerinti. Po šių mokymų pasidalinta turimomis žiniomis su įstaigos bendruomene, organizuojant susirinkimus, metodines valandas, diskusijas, konsultacijas.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos, taikomi nauji ugdymo metodai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT“ bei L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą.

Įgyvendinant šį tikslą pasiekti:

- aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai. Padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,2 procentais (viso 82 proc.) Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, 0,2 procentais (viso 91 proc.).

- pagerėjo įtraukiojo ugdymo kokybė, taikant naują grupės veiklos organizavimo modelį. Pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius grupėje 7, pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui. Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 10 procentų. Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 15 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.

- išplėtotas vaikų poreikius atitinkantis ugdymo turinys, taikant naujus ugdymo metodus. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, sukūrė interaktyvias užduotis ir priemones vaikams integruotas į įvairias ugdomasias veiklas.

- patobulėjo įstaigos mokytojų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos, gebėjimai įgyti ES projekto mokymų metu, atskleidžiant įvairių medijų, IKT ir skaitmeninių priemonių galimybes ugdymo procese.

- tikslingai ir racionaliai įsisavintos: savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos 2000 eurų, valstybinių funkcijų vykdymo programos 5500 eurų ir 60 % ES projekto lėšos.

Igyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą: „**Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas**“. 2020 m. siekėme: „Užtikrinti prasmingą vaikų veiklą, sukuriant vidaus ir lauko aplinkas“. Pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, kadangi pavyko įgyvendinti maksimalų laukiamą rezultatą. Orientuojantis į vaikų poreikius ir interesus, pasirinkimą, galimybes įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams. Iš skalbyklos patalpų atnaujinta, perdažyta patalpa, sudėtos lubos, pakeistas apšvietimas, įsigyta interaktyvių priemonių vaikų žaidimams plėtoti. Visose darželio grupių miegamuosiuose, rūbinėlėse atnaujintos edukacinės aplinkos, įrengtos, pagamintos spalvingos, funkcionalios priemonės vaikų prasmingai veiklai. (atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto 28 %).

Igyvendinant šį tikslą pasiekti:

- aukštesni vaikų ugdymosi rezultatai ugdymo procese, daugiau dėmesio skiriant kūrybiškumo, pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui.

- įvairesnė, įdomesnė tapo vaikų veikla, tikslingai atrandant ir pagal poreikius pasirenkant naujus žaidimus vaikų miegamuosiuose, rūbinėlėse.

- įrengtas edukacinis vaikų žaidimų kambarys vaikų aktyvumui, kūrybiškumui plėtoti, panaudojant naujai sukurtas ugdymo(si) priemones. Tėvų vertinimu vaikų savijauta pagerėjo 7 proc. labai gera – 86 proc. (buvo 80 proc.), gera – 14 proc. (buvo 15 proc.), patenkinama – 0 proc., nepatenkinama – 0 proc.

- tikslingai ir racionaliai įsisavintos: spec. lėšos 2000 eurų, 2% paramos ir labdaros lėšos 2000 eurų, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšos 6000 eurų.

STRAPYJE numatytų abiejų tikslų faktinės ir planinės reikšmės įvykdytos, sutampa.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

<p>1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 80 proc.</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 90 proc.</p> <p>Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>	<p>1. Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus, gerus ugdymo(si) rezultatus. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo 0,2 proc. (viso 82 proc.)</p> <p>2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis padidėjo 0,2 proc. (viso 92 proc.)</p> <p>3. Tėvų vertinimu ugdymo kokybė pagerėjo 10 procentų. Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 15 proc. (buvo 10 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įrengtas modernus, šiuolaikinėmis IKT priemonėmis aprūpintas žaidimų kambarys.</p>	<p>Labai gera – 85 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 10 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 5 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams.</p> <p>Iki 2020-04-31 atnaujinta, perdažyta patalpa, pakeistos grindys, apšvietimas</p>	<p>1. Labai gera – 86 proc. (buvo 80 proc.) Gera – 14 proc. (buvo 15 proc.) Patenkinama – 0 proc. Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>2. Iki 2020-12-31 įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams pažinimo, fizinio aktyvumo ir kitų sričių gebėjimų ugdymui.</p> <p>3. Iš skalbyklos patalpų atnaujinta, perdažyta patalpa, sudėtos lubos, pakeistos grindys, apšvietimas.</p>

		<p>Iki 2020-05-01 įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija.</p> <p>Iki 2020-07-31 įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei: 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai.</p> <p>Iki 2020-08-31 atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>Nuo 2020-09-01 parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimui viso darželio vaikams.</p>	<p>4. Įrengta patalpos apsauga ir priešgaisrinė signalizacija saugos reikalavimams užtikrinti.</p> <p>5. Įsigytos šiuolaikiškos IKT priemonės žaidimų erdvei papildyti : 1 interaktyvios grindys, sensoriniai takeliai.</p> <p>6. Atlikti montavimo IKT priemonių darbai.</p> <p>7. Parengtas grafikas funkcionalaus žaidimų kambario naudojimuisi viso darželio vaikams.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo grupėje, tobulinant ugdymo kokybę, įdiegtas naujas grupės veiklos organizavimo modelis, įgyvendinant ES projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.</p>	<p>Nuo 2020-01-02 bus įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas.</p> <p>Iki 2020-12-31 deleguoti 6 įstaigos mokytojai projekto bendradarbiavimui su socialiniais partneriais ES projekto mokymuose.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti,</p>	<p>1. Nuo 2020-01-02 įsteigtas 0,75 mokytojo padėjėjo etatas. Vienoje priešmokyklinio amžiaus grupėje, tobulinant ugdymo kokybę veikia naujas grupės veiklos organizavimo modelis, grįstas įtraukiojo ugdymo nuostatomis: mokytojas ir du mokytojo padėjėjai. Pakito vienam mokytojui tenkantis vaikų skaičius 7 grupėje (kitose 10), pagerėjo paslaugų prieinamumas kiekvienam vaikui.</p> <p>2. ES projekto komandos nariai deleguoti į 8 mokomąsias programas susipažinti, kaip patobulinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą.</p> <p>3. Įsigyta IKT ugdomųjų priemonių ugdymo kokybei gerinti: 1 kompiuteris, 2 projektoriai. Ikimokyklinio</p>

	<p>Užtikrinta vidaus kontrolė. gera darbo</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.</p>	<p>taikant šiuolaikiškus ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p> <p>Iki 2020-12-31 bus tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšų.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>	<p>ugdymo grupėse pritaikytos ugdymo turinio inovacijos, taikomi nauji ugdymo metodai „Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT” bei L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą.</p> <p>4. Tikslingai ir racionaliai įsisavintos 60 % ES projekto lėšos.</p> <p>Įstaigoje atliktas patikrinimas: Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimas Nr.33 VMIP-268; 2020-03-23. Patikrinimo metu trūkumų nenustatyta.</p> <p>1. 2020-12-01 Sudaryta sutartis su UAB „Internet Solution“ internetinei svetainei atnaujinti.</p> <p>2. Sukurta naujo dizaino internetinė svetainė www.ldpusynelis.lt atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.</p> <p>3. Paskirti atsakingi asmenys už sistemingą informacijos atnaujinimą ir teikimą internetinėje svetainėje. Direkt. įsak. 2020-01-12 Nr. V-13; Sudarytos sąlygos bendruomenei gauti iš visą viešą informaciją internetu</p>
--	--	--	--

			apie įstaigos paslaugas, jų veiksmingumą.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuoseklus ikimokyklinio ir priešmokyklinio nuotolinio ugdymo proceso organizavimas: paskirti atsakingi asmenys užtikrinti nuotolinio darbo eigą, parengtas nuotolinio darbo tvarkos aprašas, priemonių veiksmų planas.	Tikslingas, sklandus ir tėvų labai gerai įvertintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas.
3.2. Parengtas „Covid-19“ ligos įstaigoje valdymo planas (algoritmas). Supažindinta bendruomenė, priimti bendri sprendimai, susitarimai dėl Covid-19 situacijos valdymo.	Šis aprašas reglamentuoja bendrą įstaigos darbuotojų darbo tvarką ir užtikrina situacijos suvaldymą įstaigoje.
3.3. Atnaujintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.	Darbo apmokėjimo aprašas nustato darbo apmokėjimo tvarką, detalizuoja apmokėjimo sąlygas.
3.4. Įsigyta konvekcinė krosnis, daržovių trintuvė.	Pagerintos vaikų maitinimo ir virtuvės darbuotojų maisto gaminimo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			