

„Saulučių“ grupės veiklos planai

Laikotarpis: 2020-05-04 – 05- 08.

Tema: „Mano kūnas“

Uždaviniai:

1. Pažins save ir įgis žinių apie savo kūno dalis (aplinkos pažinimas);
2. Aptars kūno paskirtį ir funkcijas, plės žodyną žmogaus kūno sampratos sąvokomis (sakytinė kalba);
3. Lygins ir skaičiuos kūno dalis, vartos kiekį nusakančias sąvokas (po vieną, po du, mažai, daug) (skaičiavimas ir matavimas);
4. Lavins smulkiuosius ir stambiuosius motorikos įgūdžius, orientuosis erdvėje (fizinis aktyvumas);
5. Tenkins norą žaisti, improvizuoti, kurti, patirti teigiamas emocijas (meninė raiška).

Sąveika/bendradarbiavimas su šeima (auklėtojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai):

Malonu, kad tėveliai motyvuoja vaikus domėtis ir pasirinkti pagal gebėjimus vienas ar kitas mūsų pateiktas užduotėles ir palaiko grįžtamąjį ryšį, siūsdami vaikų darbelių nuotraukas, mintis, pastebėjimus mums. Lauksime ir toliau jūsų vaikučių atliktų darbelių nuotraukų, trumpų refleksijų, kaip sekėsi, kas sudomino, patiko, pagal mūsų pasiūlymus ar pačių vaikų sugalvotas idėjas.

Veikla visai vaikų grupei (turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):

1. Pasiūlyti vaikui, pažaisti žaidimą apie jį, jo kūno dalis, kartu kartoti ir rodyti:

„Čia galva, čia pečiai,

Kojos, keliai ir kulnai.

Čia ranka, čia kita,

Ausys, nosis ir burna“.

Galima pakartoti 2-3 kartus kartu su vaiku arba pačiam vaikui leisti rodyti, tik kiekvieną kartą sakyti greitėjančiu tempu. Tai bus smagi pramoga vaikams.

Tada paklausti, kokios kūno dalys buvo paminėtos. Leisti patiems rodant prisiminti ir įvardinti, nesvarbu, kiek jų prisimins. Pagirti už pastangas: „Šaunuolis(ė), tu nemažai prisiminei ir parodei“.

O kad geriau būtų galvoti, pasiūlyti linksmi pasimankštinti (gali mankštintis kartu su savo broliu ar sese). Dainelė apie mankštą. Nuoroda: <https://youtu.be/kikzJtgstA4>

2. Dabar susipažinsime, kokias dar kūno dalis turime. Pažiūrėsime filmuką „Žmogaus kūno dalys“. Paprašyti vaikų, kad žiūrėdami kartotų ir rodytų pasakytas kūno dalis. Nuoroda: <https://youtu.be/6bWS-4dN208>
3. Aptarti, kokių kūno dalių nežinojo, nepasakė. Vardindami kartu kartoja ir rodo (kakta, skruostai, smakras, kaklas, alkūnės, pėdos, pirštai rankų- kojų),(galima leisti stebėti save, pagal galimybes, veidrodyje ir rodant vardinti). Priminti vaikams, jei pamiršo, nes nebūtinai visas kūno dalis turi vaikai prisiminti. Mes tik susipažįstame su jomis.
4. Pažaisti žaidimą „Atspėk, ką daro“
Suteikti vaikams žinių apie kūno dalių paskirtį.

Duoti vaikams paprastas užduotėles, susijusias su kūno dalių veikla, pvž: pamirsk akymėmis, pacaksėk liežuviuku, paskaiėiuok ant pirštų, atsikąsk obuolio, pažygiuok ir kt. (vaikas atlieka užduotį ir pasako, ką ta ar kita kūno dalis daro. Paklausti, gal žino, ką dar su jomis darome.

Priminti galima eilėrašuko pagalba:

„Kam akymės reikalingos?

Kad matytų jos saulytę.

Kam nosytė reikalinga?

Kad pauostytų gėlytę.

Kam rankytės reikalingos?

Čiupti viską, kas matyti.

Kam kojytės reikalingos?

Greit lakstyti po žolytę.

Kam burnytė reikalinga?

Valgyt viską, kas patinka.

O dantukai sukramtyti,

Ausys – pasakų klausyti“

5. Pasiūlyti paskaiėiuoti, kiek kokių kūno dalių turi. Paklausti, ko turim po vieną? (Čia taip pat gali turėti veidrodėlį ir stebėti save ir vardinti. Galima priminti, ko dar nepasakė ir paprašyti, kad parodytų (Galva, nosis, burna, liežuvis, smakras, kaklas, liemu).
6. Kad būtų lengviau kalbėti padarykime linksmą liežuvio mankštelę.
Nuoroda: <https://youtu.be/HD74XUG6RIg>
7. Tada paklausti: ko turim po du? Vėl vardina ir rodo (Akys, ausys, rankos, kojos, keliai, kulnai, pėdos). O ko turime daug? (plaukų, dantų, pirštų). Suskaiėiuokim rankų ir kojų pirštus. O plaukus ar galime suskaiėiuoti? (tegul vaikai pabando atsakyti). Lavės vaikų ne tik kalba, bet ir mąstymas.
8. Pažaiskim pirštukų žaidimą, tegul vaikai pasirenka patinkantį ir išmokę jį kartoja.
Nuoroda: <https://youtu.be/87Yg6DDNzgg>
9. Dabar linksmi pasportuokim su „Jausmučių dainele“. Nuoroda: <https://youtu.be/EGdiQyvuXfQ>
10. Įmins ir išmoks mįsles:
„Vienas kalba, du žiūri, du klauso“(burna, akys, ausys).
„Dvi sesutės per kalnelį nesueina“ (akys).
11. Atliks kūrybinius darbelius:
 - 1) Padėti apibrėžti vaiko delną su pirštais. Tegu nupiešia pasirinktomis spalvomis delno viduryje žmogaus veidą (akis, nosį, lūpas, kur pirštai plaukus).
 - 2) Kita idėja: jei turite didelį popieriaus lapą ar tapetą, patieskite jį ant žemės ir paprašykite vaiką atsigulti ant jo, apveskite gulinčio kontūrą, iškirpkite jį su viršuje iškirpta vieta veidui. Gali vaikas nuspalvinti turimomis spalvinimo priemonėmis arba aplikuoti žurnalo skiautėmis. Skatins vaikų smalsumą, kūrybą, susikaupimą. Nuspalvinęs ar išaplikavęs gali kontūrą pasimatuoti, pastebėti save veidrodyje.
 - 3) Ant tualetinio popieriaus rulonėlio pasiūlykite viršuje apvynioti ir priklijuoti įkirptą juostelėmis popierių, tai bus žmogaus plaukai, nupiešti arba priklijuoti akis, nosį, burną.
 - 4) Galima duoti ryžių traputį, šaukštelį ir uogienės. Paprašyti nupiešti uogiene akis, nosį, burną. O paskui skaniai suvalgyti.

Leiskime vaikams kurti ir jie tuo bus patenkinti.