

## „Saulučių“ grupės veiklos planai

**Laikotarpis:** 2020-03-30 – 2020-04-03.

**Tema:** „Sveiki sugrįžę namo“

### Uždaviniai:

1. Susipažins su parskrendančiais paukščiais, įsimins 3 – 5 paukščių pavadinimus (aplinkos pažinimas);
2. Klausysis paukščių garsų, mėgdžios juos, įsimins patikusius pamėgdžiojimus (sakytinė kalba);
3. Skaičiuos pažįstamus sugrįžusius paukščius, lygins juos pagal dydį, nusakys jų spalvą (skaičiavimas ir matavimas);
4. Kryptingai veiks kartu su suaugusiais, bendradarbiaus su jais, vykdys individualias užduotis (santykiai su suaugusiais);
5. Eksperimentuos turimomis dailės arba netradicinėmis priemonėmis ir medžiagomis, išgaudami pažįstamus objektus (meninė raiška);
6. Lavės smulkiosios motorikos įgūdžiai (gebėjimas taisyklingai paimti ir laikyti pieštuką, kirpti žirkklėmis; riešo, rankos judesių koordinacija) aktyvių veiklų metu (fizinis aktyvumas).

### Sąveika/bendradarbiavimas su šeima (auklėtojų, tėvų (globėjų) iniciatyvos, siūlymai, bendradarbiavimo būdai):

Jums, tėveliai, norime pasiūlyti bendrauti ir bendradarbiauti, kad atsirastų grįžtamasis ryšys. Siūlome pagal galimybes (kiekvieną penktadienį) keletą arba visas patikusias ir atliktas veiklas pakomentuoti, atsiųsti darbėlio, piešinuko nuotrauką.

### Veikla visai vaikų grupei (turinys, metodai, pagrindinės priemonės, vieta):

1. Susipažįstame su grįžtančiais pavasarį paukščiais. Tėveliai perskaito pavadinimus, o vaikučiai klauso jų balsų. Nuoroda: „Paukščių balsai“ <https://youtu.be/YSdXdJVzV8>. Vaikai įsimins keletą paukščių pavadinimų ir bandys juos pamėgdžioti.

Gandras: kle-kle-kle

Pempė: gyvi-gyvi

Vieversys: čyru, vyru pavasaris, palikau vaikučius nelesintus, parlėksiu – palesinsiu.

Varnėnas: šiu – gint, šiu – gint.

Žąsis: gir – gir – gir; gar – gar – gar.

Lakštingala: Jurgut, jurgut,

Kinkyk, kinkyk

Patepk, patepk

Važiuok, važiuok.

Kikilis: Šimts, šimts vyrų mano vieno nepakels.

Kielė: Kliku, klieku, duokit sliekų.

2. Suskaičiuos paukščius, palygins juos pagal dydį (didelis – mažas, didesnis – mažesnis, didžiausias – mažiausias, lygūs). Nusakys paukščių spalvas.



3. Žais imitacinius žaidimus „Gandrai, gandrai ga, ga, ga“ <https://youtu.be/AbhWikpck0o> ir „Garnys“ [https://youtu.be/91qDdL -RCo](https://youtu.be/91qDdL-RCo). Improvizuos savitai.

4. Atliks meninės raiškos darbelius „Paukšteliai“ iš turimų namuose dailės bei netradicinių (antrinių atliekų; maisto: vaisių, daržovių) priemonių ir medžiagų.

PVZ.:



5. Pagal galimybes: kieme, miške stebėti bundančią gamtą. Tylomis žingsniuodami išgirsime paukštelių čiulbėjimą (ypač anksti ryte). Klausomės paukščių garsų. Su tėvelių pagalba bandome atpažinti. Galbūt kažkas vaikščios Panemune ir stebės pavasarį sukrutusias gulbes ir antis.

6. Užduotėlė smulkiosios motorikos lavinimui. Vaikas turi apsibrėžti savo rankytę kiek įmanoma daugiau kartų, po to išsikirpti ir pasitelkęs vaizduotę kurti savo kūrinį. PVZ.:



