

Uždaviniai:

1. Vaikai gebės išklaudyti eilėraščių ir keliais žodžiais pasakyti apie ką jis (sakytinė kalba).
2. Vaikai gebės įvardinti dantukų draugus ir priešus (aplinkos pažinimas).
3. Vaikai gebės įvardinti emocijas linksmas-liūdnas (emocijų suvokimas ir raiška).
4. Vaikai gebės pasirinktomis dailės priemonėmis spontaniškai reikšti emocijas, mėgautis procesu (meninė raiška).

Siūlomos veiklos:

Sveiki. Šiandien pas jus atvyko dantukų Fėja ir nori su jumis pasikalbėti apie dantukų priežiūrą.



Paklausk dainelės apie dantukus: <https://www.youtube.com/watch?v=DI6gjN-uNU>

Išklausyk eilėraštuką ir bandyk pasakyti apie ką šis eilėraštukas.

Dantukai

Man dantukai reikalingi,
kad gerai kramtyčiau,
O dantukų šepetukas-
kad juos išvalyčiau.

Kas ryte ir vakare
Aš dantis valausi.
Ir kiekvieną baltą dantį
Stengiuosi nuprausti.

(Justina Jasaitė)

Pažiūrėk filmuką kaip valytis dantukus: <https://www.youtube.com/watch?v=R0oIXCHXE74>



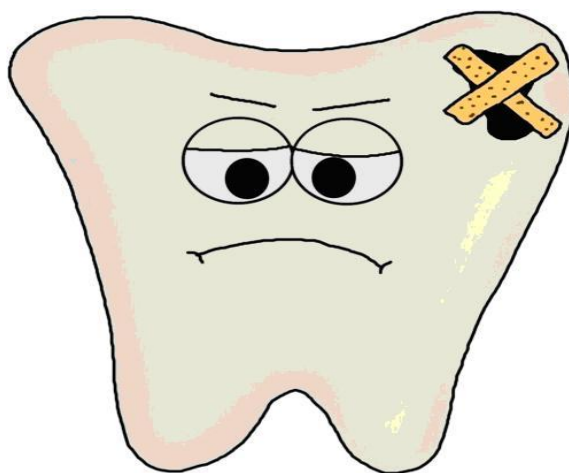
Dabar pabandyk įvardinti dantukų draugus ir priešus.



Išklausyk dainelę apie dantų šepetuką:

https://www.youtube.com/watch?v=OKmc96TbuT8&fbclid=IwAR1pUPmUTyDO_3jQ0Lqr727cbKhnhWmncuIJkzUCCZXOoVYdJRSU7X7Xo8

Parodyk ir įvardink kuris dantukas linksmas, o kuris liūdnas?



Vakare kartu su mamyte ar tėveliu, sesute ar broliuku išsivalyk dantukus.



Nupiešk dantukui šypsenėlę.



Nuspalvink dantuko balionus ir žvaigžduotes.



Dėkui už dėmesį. Lauksim nuotraukėlių.

