

TARPTAUTINIS COMENIUS PROJEKTAS „ASISTENTO VEIKLA”

2014 m. Kauno sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis” įgyvendintas Tarptautinis Comenius projektas „Asistento veikla”. Į mūsų įstaigą atvyko asistentė priešmokyklinio ugdymo pedagogė iš Graikijos Myrto Katerina Papageorgiou.



Pagrindinis projekto tikslas – skatinti dalintis gerą darbo patirtimi ir kultūrine praktika su Europos šalių švietimo įstaigomis, organizuojančiomis ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą.

PROJEKTO ĮGYVENDINIMO ETAPAI

I – ETAPAS;

PASIRUOŠIMAS PROJEKTUI

- Domėjimasis Comenius projektais,
- Internetinėje erdvėje; Comenius tinklalapyje;
- Gerosios patirties sklaidoje Kauno raj.l.d. „Žilvytis”
- Informacijos rinkimas apie kituose Lietuvos miestuose esančius asistentus;
- Vadovų dalyvavimas seminaruose, kaip rengti tokius projektus.

II – ETAPAS (2013 m. Sausis-gegužė);

PARAIŠKOS, PROJEKTO RENGIMAS

- Parengta paraiška-projektas Comenius asistentui gauti;(Įstaigos, norinčios priimti Comenius asistentus pateikė paraiškas 21, iš jų-8 įgyvendintos)
- Per Švietimo paramos mainų fondą sužinojome, kad mūsų paraiška atitinka visus reikalavimus ir pas mus atvyksta asistentė iš Graikijos Myrto Katerina Papageorgiou nuo 2014-03-01 iki 2014-05-31d.
- Sudaryta komanda

III – ETAPAS (2013 m. rugsėjis-2014 m. vasaris)

INFORMACIJOS KAITA, SKLAIDA (tarp asistento ir mūsų įstaigos);

- Vyko bendravimas elektroniniais laiškais;
- Informacijos pateikimas apie įstaigą, Kauną, Lietuvos įžymias ir lankytinas vietas.
- Asistentė pristatė savo šalį, kultūrą, savo darbo pobūdį.
- Surinktas vaikų, pedagogų, tėvų idėjų bankas „Ko mes tikimės iš asistentės?“
- Įstaigoje išleistas sienlaikraštis bendruomenei apie atvyksiančią asistentę.

IV – ETAPAS

ASISTENTĖS PRIĖMIMAS

- Gyvenamosios vietos pateikimas;
- Asistentės sutikimas įstaigoje;
- Darbo sutarties pasirašymas;
- Veiklos plano sudarymas;

V - ETAPAS

VEIKLOS PLANO SUDARYMAS

- Asistento veikla priešmokyklinėse grupėse.
- Asistento susitikimai su vaikais ikimokyklinėse grupėse.
- Asistento dalyvavimas specialistų veiklose.
- Asistento dalyvavimas įstaigos, bendruomenės renginiuose, susirinkimuose.
- Asistento supažindinimas su kitomis ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis, jų metodikomis.
- Asistento laisvalaikio pasiūlymai.

VI - ETAPAS

PROJEKTO PABAIGA

- Asistento veiklos aptarimas.
- Bendras susitikimas su įstaigos bendruomene.
- Projekto pristatymas Kauno miesto pedagogams.
- Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi spaudoje.
- Veiklos ataskaitų pateikimas Švietimo mainų paramos fondui.

Rezultatas - Ugdytiniai turėjo galimybę žaisti Graikijoje vaikų žaidžiamus žaidimus. Atsiskleidė vaikų noras bendrauti, bendradarbiauti kartu, padėti vienas kitam, norint susikalbėti, pažaisti su asistente. Išryškėjo vaikų individualūs anglų kalbos gebėjimai. Vaikai praturtino kalbos žodyną naujais žodžiais.

Pedagogams asistento veikla padėjo pakeisti požiūrį į lankstesnį ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei ugdymo turinio modeliavimą. Abipusis bendradarbiavimas pagerino ugdymo procesą, naujais ugdymo(si) metodais bei išplėtota veiklų įvairove. Tai buvo pagalba pedagogui ir vaikui.

Įstaigoje veikla tapo įdomesnė, patrauklesnė, pasidalinant pedagogų praktinėmis patirtimis bei šiuolaikiškais mokymosi praktikomis. Tėvai tapo įvairių veiklų iniciatoriais.