

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“

DIREKTORĖS ILONOS ALIŠAUSKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams I strateginį tikslą: **„Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę“**. 2019 m. siekėme: „Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų sritis: emocijų suvokimą ir raišką, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais, įgyvendinant prevencines programas“. Įgyvendinimo rezultatus vertiname labia gerai. Pasiiekti maksimalūs laukiami rezultatai.

Įstaigoje organizuoti du seminarai: bendruomenės nariams „Socialinio emocinio ugdymo programų gyvendinimas Lietuvoje. Socialinis emocinis ugdymas“ ir pedagogams „Socialinių emocijų įgūdžių ugdymas integruojant Kimočiai programą“. Šių mokymų bei organizuotų metodinių valandų, praktinių konsultacijų pedagogams su socialiniais partneriais, turinčiais didesnę patirtį metu, pedagogai susipažino su programų „Zipio draugai“, „Kimočiai“ turiniu, įgyvendinimo veiksniais, bei praktiniais programų įgyvendinimo aspektais. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta emocinio intelekto programa „Kimočiai“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Įgyvendinus šias programas pasiekti:

- aukštesni vaikų pažangos ir pasiekimų bei laimėjimų rezultatai. Labiausiai išryškėjo pasiekimai socialinės emocinės kompetencijos srityse: vaikai tapo laureatais, diplomantais, laimėjo pagrindinius prizus, dalyvavo įvairiuose projektuose, olimpiadose, konkursuose: SEU Olimpiadoje „Dramblys“, parodoje „Kūrybingas pedagogas, laisvas, saviraiškus ir laimingas vaikas“, konkursuose „Tramtatulis“, „Jei prakalbėtų, daug pasakytų“.

- 20% pagerėjo vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse.

- Po prarastų VGK diskusijų, konsultacijų, susirinkimų „Saugios aplinkos kūrimas“, „Pozityvių santykių kūrimas“, įgyvendinant prevencines programas bei teikiant paramos ir pagalbos būdus dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, vaikų emocinio ugdymo srityje veiksmingesnė tapo VGK veikla.

- Pedagogai ir specialistai sukūrė interaktyvias užduotis ir priemones vaikams integruotas į įvairias veiklas; išplėtotas ugdymo turinys socialinio emocinio ugdymo srityje.

- Vaikai buvo mokomi kompiuterinėmis technologijomis bendrauti su aplinkiniais, skatinant tarpasmeninius ryšius ir pozityvią elgseną; patenkintas vaikų poreikis naudoti IKT, paskatintas savarankiškumas ir pasitikėjimas savimi patiems spręsti keblias socialines - emocines situacijas.

- Patobulėjo įstaigos pedagogų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos, gebėjimai, kadangi įgyvendinant šias programas, teko įvaldyti projektinio planavimo metodą: numatyti ilgalaikį ugdymo turinį, sistemingai siekti numatytų rezultatų ir juos vertinti.

Pateikta ir laimėta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės paramos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektą „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011.

Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą: „**Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas**“. 2019 m. siekėme: „Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai.“

Pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, kadangi pavyko įgyvendinti maksimalų laukiamą rezultatą. Įrengta naujų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke (15 % nuo bendro įstaigos teritorijos ploto):

- Siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų ugdymo procese daugiau dėmesio skirta: matavimų įgūdžių ugdymui, tyrinėjimams, eksperimentams, netradiciškai panaudojant gamtinę medžiagą, ekologiškas priemones.

- Intensyvesnis vaikų fizinis aktyvumas, saviraiška gryname ore, tikslingai panaudojant kūrybines erdves.

- Įrengtos lauko erdvės šiltuoju laikotarpiu panaudotos vedant veiklas, skirtas prevencinių programų įgyvendinimui.

- Kiemo takeliai saugūs, estetiški, atitinkantys vaikų žaidimų aikštelių patikros reikalavimus, pritaikyti sportinių žaidimų organizavimui.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų sritis: emocijų suvokimą ir raišką, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais, įgyvendinant prevencines programas.	Pagerintos 20% vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiais ir bendraamžiais srityse.	1. Iki 2019-04-30 įsigytos prevencinės programos „Kimočiai“, „Zipio draugai“ bei jų įgyvendinimo ugdymo priemonės visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. 2. Iki 2019-05-31 pravestos švietimo informavimo priemonės tėvams dėl	1. Įsigytos 2 prevencinės programos „Kimočiai“, „Zipio draugai“ bei jų įgyvendinimo ugdymo priemonės visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse, siekiant aukštesnių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų. 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta emocinio intelekto programa „Kimočiai“. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. 2. 2019-02-28 suorganizuotas seminaras pedagogams ir tėvams „Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas

		<p>prevencinių programų vykdymo.</p>	<p>Lietuvoje. Socialinis emocinis ugdymas“.</p> <p>3. Praveistos VGK diskusijos, konsultacijos, susirinkimai tėvams „Saugios aplinkos kūrimas“, „Pozityvių santykių kūrimas“, įgyvendinant prevencines programas bei teikiant paramos ir pagalbos būdus dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, vaikų emocinio ugdymo srityje.</p> <p>4. Sudarytos sąlygos tėvams gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje prevencinių programų įgyvendinimą interneto svetainėje www.ldpusynelis.lt bei elektroniniame dienyne https://musudarzelis.lt</p>
<p>1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas, užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.</p>	<p>Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>1. Įstaigos veiklos rodikliai, siekiant vaikų pažangos, buvo numatyti didesnę dėmesį skiriant socialinio, emocinio intelekto prevencinių programų veiksmingam įgyvendinimui ir socialinės kompetencijos vaikų ugdymosi pasiekimų sričių gerinimui. Įgyvendinant tikslą, panaudota: savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšas 3000 eurų, valstybinių funkcijų vykdymo programos 1500 eurų.</p> <p>2019 m. spalio mėnesį vykusioje tėvų apklausoje dėl ugdymo kokybės ir vaikų pažangos pasiekimų vertinimo, net 85 % tėvų įvertino gerai arba labai gerai.</p> <p>2. Kauno savivaldybės tarybos 2019-03-26 sprendimu Nr.T-106 Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ finansų būklės kontrolės ataskaita už 2019 m. įvertinta gerai.</p> <p>3. 2019 m. įstaigos biudžetas panaudotas tikslingai, taupiai ir racionaliai be įsiskolinimų.</p>

<p>1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse tarptautinėse priemonėse</p>	<p>Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama</p>	<p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas</p>	<p>3. Siekiant pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę 2019-01-10 pateikta, patvirtinta ir teigiamai įvertinta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės paramos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, telkiant bendruomenę ugdymo kokybės ir aplinkų gerinimui“ Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-02-0011. Projekto paraiškai skirtas finansavimas.</p>
<p>1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.</p>	<p>Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus</p>	<p>Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą</p>	<p>1. Sukurta naujo dizaino internetinė svetainė www.ldpusynelis.lt atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.</p> <p>2. Parengtos, patvirtintos ir pristatytos įstaigos darbuotojams „Tinklalo naudojimo taisyklės ir privatumo politika“ Direkt. įsk. 2019-12-31 Nr.V-228;</p> <p>3. Paskirti atsakingi asmenys už sistemingą informacijos atnaujinimą ir teikimą internetinėje svetainėje. Direkt. įsk. 2020-01-02 Nr. V-12;</p> <p>4. 2019 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-158 patvirtintas „Vidinių informacijos apie pažeidimus teikimo kanalų įdiegimo ir jų funkcionavimo užtikrinimo tvarkos aprašas“ paskelbtas internetinėje svetainėje, paskirtas asmuo, atsakingas už įstaigos vidinio kanalo administravimą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lauko pavėsinėse įrengtos 6 kūrybinės veiklos erdvės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai: „Tyrinėtojų laboratorija“, Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu, smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė“, „Dailės terapijos erdvė“, „Sporto žaidimų“ (apie 10 %).	Orientuojantis į vaikų poreikius ir interesus, pagerintos sąlygos vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai.
3.2. Atnaujinti kiemo takeliai, išklota 430 m ² (apie 5 %).	Kiemo takeliai saugūs, estetiški, atitinkantys vaikų žaidimų aikštelių patikros reikalavimus, pritaikyti sportinių žaidimų organizavimui.
3.3. Įrengtas įvažiavimas bei automobilių stovėjimo aikštelė prie įstaigos.	Išspręsta automobilių stovėjimo prie įstaigos problema.
3.4. Atliktas logopedinio kabineto remontas. Išdažytos sienos, lubos, pakeistos grindys. Įsigyti baldai.	Pagerintos sąlygos darbui su SUP poreikių vaikais.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

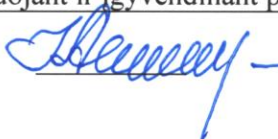
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešųjų pirkimų organizavimas
6.2. Bendrąsias kompetencijas, inicijuojant ir įgyvendinant pokyčius įstaigoje

Direktorė



Ilona Ališauskienė

2020 01 17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Ilonos Ališauskienės 2019 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai. 100% pasiekti 2019 m. įstaigos veiklos plane numatyti tikslai, įgyvendintos visos numatytos veiklos priemonės.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas



Jadvyga Bulotienė

2019-01-17

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
