PATVIRTINTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio

„Pušynėlis” direktoriaus

2019 m. sausio 22 d.

įsakymu Nr. V-22

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

# I SKYRIUS

# ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas**.

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pušynėlis-įsikūręs Kauno miesto Panemunės mikrorajone, bet tenkiname tiek šio rajono, tiek aplinkiniuose gyvenamuosiuose rajonuose gyvenančių tėvų ir vaikų poreikius. Remiantis 2018 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenų analize, daugiavaikių šeimų įstaigoje – 30, 2017 m. - 28; kai vienas iš tėvų studentas – 12; 2017 m. - 20 šeimų; kurių mažos vidutinės pajamos - 6, 2017 m. - 7; šeimų gaunančių socialinę pašalpą – 3; 2017 m. – 4. Galima teigti, kad padidėjo daugiavaikių šeimų skaičius, bet ženkliai mažėja studijuojančių šeimų skaičius. Nežymiai mažėja mažas vidutines pajamas ir socialines pašalpas gaunančių šeimų skaičius. Nors įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti būtiniausiomis reikmėmis. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 51 šeima, 2017 m.- 53 šeimos. Tai sudaro apie 26,84%. Palyginus su 2017 m. 31,57%. Galima teigti, kad mažėja šeimų (4,7%) gaunančių lengvatas.

**Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita**.

Lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ veikia 10 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus, 2 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. 6 grupės dirba 10,5 val., 3 grupės dirba 12 val., 1 grupė dirba 14 val. Ikimokyklinę ugdymo įstaigą lanko 194 ugdytiniai, 2017 m. - 194 vaikai. Palyginus su praeitais metais bendras vaikų skaičius įstaigoje nepakito, išliko stabilus. Remiantis 2018 m. gruodžio 1 d. duomenų analize: ankstyvojo amžiaus grupėse - 32 vaikai; ikimokyklinio - 121; priešmokyklinio - 41. Laukiančių eilėje 89 vaikai: 73 vaikai į ankstyvojo amžiaus grupes, 14 vaikų į ikimokyklinio amžiaus grupes ir 2 vaikai į priešmokyklines grupes. Tačiau žiūrint pokytį tarp amžiaus grupių, didėja vaikų skaičius ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus grupėse, mažėja vaikų priešmokyklinio amžiaus grupėse. Stebimas mažėjantis tėvų išankstinių prašymų padavimo skaičius.

**Ugdytinių lankomumo duomenys.**

2018 m. vaikų lankomumo vidurkį sudaro 73,4% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2017 m. 74,5% ,bendras vaikų lankomumas sumažėjo 1,1 %.

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.**

2018 m. pedagogų skaičius nekito. Įstaigoje dirba 23 pedagogai, 2 vadovai. Didelė dalis pedagogų įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas, yra atestuoti ir turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją: 2 auklėtojo eksperto; 4 auklėtojo metodininko, 1 logopedo metodininko, 1 muzikos mokytojo metodininko; 15 vyresniojo auklėtojo.

**Žemės panaudos sutartis**. Valstybinės Žemės panaudos sutartis 2015-10-27 Nr. 8-SUN-96.

**Higienos pasas (yra ar nėra).** 2011-11-08 įstaiga gavo higieninį pasą Nr. 9-1073(6).

**Energetinis auditas**. Energetinis auditas atliktas 2006 m. Nr. 2006-74.

**II SKYRIUS**

**2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Savivaldybės lėšos: biudžeto Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (4) | 403452 € | 1120 € – patalynė; 5 500 € - švaros higienos ir kitos ūkinės prekės, remonto medžiagos bei kanceliarinės prekės; 300 € – spaudiniai; 200 € – medikamentai;500 € stelažas virtuvėje ;300 €- kvalifikacijos kėlimas;200 €- stalo įrankiai ir indai;400 €- ilgalaikio turto remontas (elektros darbai);1000 € – įrenginių ir prietaisų patikros; IT įrangos priežiūros ir kitos eksploatacinės išlaidos; išlaidos techninei priežiūrai ir kitos paslaugos. 700€ - nešiojamieji kompiuteriai; |
| Valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos (7) | 6150 € | 4070 € – ugdymo priemonės. 440 € - prekės vaikų darbeliams;1100 € - pedagogų kvalifikacija, mokymai;100 € - paslaugos , 40 €- transporto paslaugos;400 €- informacinių technologijų atnaujinimas |
| Gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšos | 2348,80€ | 139,02 € – draudimas; 49 € - kitos paslaugos. |
| Specialiosios lėšos:ugdymo irpatalpų nuomos | 79156,10€ | 850 € - patalynė ir rankšluosčiai;1300€- informacinių technologijų atnaujinimas;100 €– kvalifikacijos kėlimas; 900 €– spausdintuvų ir kompiuterių aptarnavimas, techninės priežiūros ir kitos paslaugos.2930 Ūkinis inventorius: stalas, kedės, dekoracijos, kiliminė danga, 950- švaros higienos ir kitos ūkinės prekės, remonto medžiagos bei kanceliarinės prekės |
| Švietimo mainų paramos fondas (projekto lėšos) | 5660 | 450 € - edukacinės programos; 300 €-vertimo paslaugos;2 473 € - administravimui, edukacinių veiklų, programų vykdymui.2 473 € - mokymams užsienio partnerių šalyse organizavimui. |

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę** (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos  | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | Tualetai  | Šildymas, vėdinimas | Vandentiekis, kanalizacija |  Elektros sistema | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)  | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos |  Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| Vieno korpuso pamatai | NR  | P30% | NR | P10% | AP80% | AP30% | K80% | AK40% | NR | P10% | NR | K10% | NR | AK | P10% | NR | K- 70 % | K10% | AK | P20% | -  |  |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastasis remontas.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| 1. Sustiprinti vidaus ir išorės ryšius bei partnerystės veiksmingumą, pristatant vaikų pasiekimų ir laimėjimų rezultatus**.** | Įstaigos kultūriniame gyvenime dalyvaus 30 % bendruomenės narių, 20 % socialinių partnerių. Pavieniai įstaigos ugdymo(si) rezultatų pristatymai šeimai, bendruomenei. | Įstaigos kultūriniame gyvenime dalyvavo 70 % bendruomenės narių, 40% socialinių partnerių.Komandinis sistemingas įstaigos pristatymas, reprezentavimas visuo-menei. Įstaigos vaikų ir pedagogų pasiekimų, laimėjimų pristatymas viešoje erdvėje. | Įstaigos kultūriniame gyvenime dalyvaus 70 % bendruomenės narių, 40 % socialinių partnerių.Komandinis sistemingas įstaigos pristatymas, reprezentavimas visuo-menei. Įstaigos vaikų ir pedagogų pasiekimų, laimėjimų pristatymas viešoje erdvėje. |
| ***Komentaras:*** Pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti maksimalų laukiamą rezultatą. Įstaigos kultūriniame gyvenime, tarptautinio Erasmus KA2 bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių tarptautinio projekto „Vaikų misija. Europa be sienų‘‘ įgyvendinime dalyvavo 70 % įstaigos bendruomenės narių ir 40 % socialinių partnerių; – Panemunės seniūnijos atstovai, „Šilo“ pradinė mokykla, Panemunės biblioteka, lopšelis-darželis „Žilvitis“. Su šiomis įstaigomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Minėti socialiniai partneriai aktyviai įsijungė į projekto įgyvendinimą – dalyvavo I projekto mokymuose, savo nuomonę pareiškė tarpinėje ir galutinėje projekto apklausose. Vaikai ir tėvai taip pat labai gerai įvertino projektą, įgytas žinias įvairių edukacinių mini projektų metu taiko savo praktikoje, vaikai labai nori mokytis užsienio kalbų, keliauti po pasaulį, žinodami, kad daugelyje Europos šalių nepriklausomai nuo skirtingų kalbų, tikėjimo ar kultūros, jie turi draugų, kurie, kaip ir jie, žaidžia, šoka ir dainuoja. Mūsų ugdytiniai moka pagrindinius įvairių kalbų žodžius, žaidžia partnerių šalių žaidimus, domisi jų tradicijomis ir papročiais, seka tų šalių pasakas. Žymiai pagerėjo mūsų įstaigos pedagogų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos gebėjimai, nes įgyvendinant tarptautinį projektą „Vaikų misija. Europa be sienų‘‘ teko įvaldyti projektinio planavimo metodą, nuosekliai ir apgalvotai numatyti ugdymo turinį, siekti numatytų rezultatų ir juos vertinti. Komandinis, sistemingas įstaigos pristatymas ir reprezentavimas, vaikų pasiekimų ir laimėjimų pristatymas žymiai pagerėjo tiek įstaigos E‘ svetainėje, tiek E‘ dienyne , nes visos įstaigos naujienos, laimėjimai, apibendrinti vaikų pasiekimai laisvai prieinami internetinėje erdvėje šalies visuomenei. Galima drąsiai teigti, kad mūsų įstaigos laimėjimai, vaikų pasiekimai dabar prieinami ir tarptautiniu lygmeniu, nes įgyvendinant tarptautinį projektą „Vaikų misija. Europa be sienų“ visos mūsų pedagogų ir vaikų atliktos edukacinės užduotys yra pateiktos trumpų filmų ar POWER POINT PRESENTATION pavidalu [eTwinning](https://www.etwinning.net/lt/pub/index.htm) internetinėje erdvėje ir projekto internetinėje erdvėje adresu <https://childrensmission.weebly.com> |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| 2. Plėtoti informacines ugdomąsias IKT priemones, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę. | Mažai taikomos inovacinės, IKT priemonės.20% įstaigos pedagogų naudoja IKT programas vaikų ugdomojoje veikloje.  | Kiekvienos grupės pedagogai ir specialistai parengė po 1 IKT priemonę ugdymo kokybei gerinti60% įstaigos pedagogų efektyviai naudoja IKT programas vaikų ugdomojoje veikloje. | Kiekvienos grupės pedagogai ir specialistai parengs po 1 IKT priemonę ugdymo kokybei gerinti.60% įstaigos pedagogų efektyviai naudos IKT programas vaikų ugdomojoje veikloje. |
| ***Komentaras:*** Pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko pasiekti maksimalius lauktus rezultatus. Modernizuota IKT aplinka ir priemonės: 100% įstaigos darbuotojų aprūpinti priemonėmis darbui su IKT įrankiais; 100% įrengtos interneto prieigos visose darželio grupėse; įsigyta 6 kompiuteriai, 2 projektoriai, 5 skaitmeniniai rėmeliai; 1 interaktyvi lenta. Efektyvus IKT priemonių naudojimas ugdymo proceso tobulinimui: įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; 80% įstaigos pedagogų efektyviau naudoja IKT programas vaikų ugdomojoje veikloje; parengtos 23 edukacinės IKT ugdomosios priemonės vaikams, atitinkančius jų poreikius.Patobulintos pedagogų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos gebėjimai: 80% pedagogų ir specialistų tikslingai tobulino kompetencijas; 80% patobulėjo pedagogų planavimo bei vertinimo gebėjimai; 70% pedagogų pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo fiksavimo ir rezultatų analizavimo gebėjimus. Galima teigti, kad pagerėjo ugdomosios veiklos kokybė, plėtojant IKT priemones. |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| 3. Modernizuoti darželio kiemo edukacines erdves užtikrinant saugią,funkcionalią laukoaplinką.  | Įrengti lauko labirintai, žaidimų siena, tyrinėjimo,eksperimentavimo erdvės. | Įrengti lauko labirintai, žaidimų siena, tyrinėjimo eksperimentavimo erdvės, futbolo aikštynas.Įrengtas „Sveikatingumo takelis. | Įrengti lauko labirintai, žaidimų siena, tyrinėjimoeksperimentavimo erdvės, futbolo aikštynas.Įrengtas „Sveikatingumo takelis.. |
| **Komentaras:** pasiektą realų veiklos rezultatą vertiname labai gerai, nes pavyko įgyvendinti maksimalų laukiamą rezultatą: įrengtas futbolo aikštynas, sveikatingumo takelis, lauko labirintai tyrinėjimo ir eksperimentavimo erdvės lauke. |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai |
| 1.1.1. | 1.2.1. | 2.2.3. |
| 1.2.2. | 2.1.3. | 3.2.2. |
| 2.2.2. | 2.2.3. |  |
| 3.1.1. | 3.2.2. |  |
| 4.2.1. | 4.1.1. |  |
| 5.1.1. |  |  |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |
| --- |
| **Komentaras:** Vadovaujantis 2018 m. Plačiojo įsivertinimo išvadomis, giluminiam įsivertinimui pasirinktas tirti rodiklis 3.2.2.„Pagalbos paslaugų organizavimas”. Įsivertinta 3 lygiu. Atliekant įsivertinimą, analizuoti grupių pedagogų planavimo, vaiko gerovės komisijos veiklos dokumentai, grupių aplinkos vertinimas, atlikta pedagogų anketinė apklausa.**Įsivertinimo rezultatai rodo, kad stipriosios pusės yra šios:**  1. Įstaigoje sukurta lanksti paslaugų teikimo sistema.2. Bendruomenė apie teikiamas paslaugas informuojama išsamiai ir sistemingai. Dažniausiai informacija pateikiama naudojant elektroninį dienyną.3. Teikiamų paslaugų įvairovė tenkina šeimos poreikius. 4. Paslaugas teikia kvalifikuoti ir kompetentingi specialistai. 5. Vaiko gerovės komisija nuo 2018 rugsėjo mėnesio kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių vaikui rengia švietimo pagalbos teikimo planą, kuris sustiprino specialistų bendradarbiavimą ir informacijos sklaidą tarp grupių pedagogų, šeimos ir specialistų.6. Grupių pedagogai bendradarbiauja ir sistemingai konsultuojasi dėl pagalbos vaikui teikimo su specialistais, vienodai prisiimdami atsakomybę už vaiko ugdymosi pažangą ir rezultatus. 7. Visose grupėse, koridoriuje, logopedo kabinete gausu priemonių visų pojūčių lavinimui. Dominuoja regai, lytėjimui ir klausai skirtos priemonės. Tačiau lauko pavėsinėse jų trūksta. 8. Atskleista, jog vaikams bendravimo pradmenis įgyti padeda nuolatinis pedagogo ar švietimo pagalbos specialisto santykis su vaiku, aplinka, nuolatinis edukacinių ir mokymosi priemonių naudojimas.**Tobulintinos pusės:**1. Per mažas dėmesys skiriamas prevencinių programų įgyvendinimui, užtikrinant vaikų emocinę, socialinę vaiko sveikatą.2. Daugėja vaikų, kuriems reikalingas logopedo pagalbos poreikis, nepakanka įstaigos žmogiškųjų išteklių, todėl prioritetas teikiamas vaikams, atsižvelgiant į jų sutrikimo pobūdį ir amžių. 3. Dauguma pedagogų įvardina, kad įstaigoje sukurta ugdymą(si) skatinanti aplinka, tačiau, siekiant pagerinti sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai dar trūksta lauko erdvių funkcionalumo.**Siūlymai dėl veiklos kokybės tobulinimo**:Todėl2019 m. numatome didesnį dėmesį skirti prevencinių programų įgyvendinimui, užtikrinant vaikų socialinių, emocinių gebėjimų ugdymą bei įvairesnių lauko erdvių įrengimui. |

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, Vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados**

2018 m. sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ atlikti patikrinimai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikrinimo data | Institucija | Išvados ir nurodymai | Trūkumų pašalinimas |
| 2018-03-232018-04-18 | Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo Nr.33VMĮP-268;Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas. Patikrinimo aktas 2018-04-18 Nr.(2-12 15.3.2.) PA-1997;  | Patikrinimo metu trūkumų nustatyta.Patikrinimo metu Lietuvos higienos normos HN-75:2016 pažeidimų nenustatyta. | --  |

**III SKYRIUS**

**2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

 Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą: „Pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę“. 2019 m. sieksime: ***„*Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų sritis: emocijų suvokimą ir raišką, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais*,* įgyvendinant prevencines programas.“** Tikslas pagrįstas 2018 m. plačiojo ir giluminio įsivertinimo išvadomis. Todėl 2019 m. numatome didesnį dėmesį skirti socialinio, emocinio intelekto prevencinių programų veiksmingam įgyvendinimui ir socialinės kompetencijos vaikų ugdymosi pasiekimų sričių gerinimui. Įgyvendinant tikslą, naudosime: savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšas 3000 eurų, valstybinių funkcijų vykdymo programos 1500 eurų.

 Įgyvendinant Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą: „Išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas“. 2019 m. sieksime **„Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklą.“** Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas 2018 m. atlikto plačiojo įsivertinimo bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų išvadomis. Dauguma pedagogų įvardina, kad įstaigoje sukurta ugdymą(si) skatinanti aplinka, tačiau, siekiant pagerinti sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai dar trūksta lauko erdvių funkcionalumo. Todėl numatome atnaujinti darželio kiemo edukacines aplinkas, įrengiant lauko erdves vaikų aktyvumui, kūrybiškumui plėtoti. Įgyvendinant tikslą, naudosime: spec. lėšos 2000 eurų ir 2% paramos ir labdaros lėšas 2000 eurų, savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos įstaigos pajamų lėšų 6000 eurų.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų sritis: emocijų suvokimą ir raišką, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, įgyvendinant prevencines programas.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai 20 proc.Naujai įrengtų IKT priemonių skaičius, 14 vnt. | Priešmokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta 1 tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“,ikimokyklinio ugdymo grupėse 1 emocinio intelekto programa „Kimočiai“Pagerintos 10% vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais srityse. Nepateikta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės para-mos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje diegimas“ Pedagogai efektyviau taikys IKT priemones bei sukurs 10 interaktyvių ugdomųjų užduočių vaikams, padedančių ugdyti socialinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijąPagerės VGK veikla organizuojant diskusijas dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, gaunamų rezultatų panaudojimo vaikų emocinio ugdymo srityje | Priešmokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta 1 tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“,ikimokyklinio ugdymo grupėse 1 emocinio intelekto programa „Kimočiai“.Pagerintos 20% vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais srityse. Pateikta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės para-mos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje diegimas“ Pedagogai efektyviau taikys IKT priemones bei sukurs 14 interaktyvių ugdomųjų užduočių vaikams, padedančių ugdyti socialinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijąPagerės VGK veikla organizuojant diskusijas, susirinkimus, paramos ir pagalbos būdus dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, gaunamų rezultatų panaudojimo vaikų emocinio ugdymo srityje |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Seminaras-pedagogams „Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas Lietuvoje. Socialinis emocinis ugdymas.“  | Direktorė |  | 01 | Įstaigos pedagogaiValstybinių funkcijų vykdymo programa 500 eurų  |  |
| 2. | Metodinė valanda:Prevencinių programų „Zipio draugai“, „Kimočiai“ turinys, įgyvendinimo veiksniai ir sąlygos “. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 02 | Įstaigos pedagogai |  |
| 3. | Praktinių konsultacijų pedagogams su socialiniais partneriais, turinčiais didesnę patirtį įgyvendinant prevencines programas organizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | „Vyturėlis“lopšelis darželis  | 0305 | Įstaigos pedagogai |  |
| 4. | IKT ugdomųjų priemonių įsigijimas, edukacinių užduočių kūrimas ir taikymas, ugdant socialinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetenciją. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 04-12 | Savivaldybės biudžeto lėšos 3000 eurų, Valstybinių funkcijų vykdymo programa 1000 eurų |  |
| 5. | VKG prevencinė veikla;„Saugios aplinkos kūrimas;pozityvių santykių kūrimas ir palaikymas įgyvendinant prevencines programas“.  | VKG nariai |  | 030510 | Įstaigos pedagogai |  |
| 6. | Metodinis posėdis „Vaikų ugdymosi pasiekimų bei pažangos vertinimo lyginamoji analizė. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 05 | Įstaigos pedagogai |  |
| 7. | Edukacinis projektas „Pedagogo ir vaiko emocinės dermės raiška“  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Ikimokyklinio ugdymo įstaigos | 09 | Sukurta komanda |  |
| 8. | Ugdomojo proceso priežiūra: „Socialinio emocinio vaikų intelekto pokytis įvairių ugdomųjų veiklų metu“ | DirektoriusDirektoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 0510 | Įstaigos pedagogai |  |
| 9. | Pedagogų gerosios patirties sklaida: „Iššūkiai ir galimybės, efektyviai įgyvendinant prevencines programas“. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 11 | Įstaigos pedagogai |  |

**2 tikslas – praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklą.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Naujų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, 15 proc. | Lauko pavėsinėse bus į rengtos 4 kūrybinės veiklos erdvės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga, „Dailės terapijos erdvė“ (apie 8%).Atnaujinti kiemo takeliai, išklota 300 m2 (apie 3%). | Lauko pavėsinėse bus į rengtos 6 kūrybinės veiklos erdvės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“, „Sporto žaidimų.“(apie 10%).Atnaujinti kiemo takeliai, išklota 430 m2 (apie 5%). |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniaipartneriai | Įvykdymoterminas | Ištekliai | Pasta-bos |
| 1. | Viešųjų pirkimų konkurso organizavimas, atnaujinant kiemo takus, naujomis trinkelėmis. | Viešųjų pirkimų pirmininkas  |  | 01-02 | Viešųjų pirkimų komisijos nariai |  |
| 2. | Darbų organizavimas ir vykdymas. Trinkelių dėjimas. | Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | 05-08 | 2% paramos 2000 eurų, savivaldybės biudžeto 6000 eurų |  |
| 3. | Lauko pavėsinių sienų dažymas | Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui |  | 05-06 | Spec. lėšos 700 eurų |  |
| 4. | Naujų veiklos erdvių įrengimas lauko pavėsinėse: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Dailės terapijos erdvė“, „Sporto žaidimų“. | Direktorė,Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 06-11 | Spec. lėšos 1300 eurų Savivaldybės lėšos 4200 eurų |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kas atsiskaito, informuoja | Kam atsiskaitoma, kas informuojamas | Atsiskaitymo ir informavimo forma  | Įvykdymo terminas |
| Įsivertinimo grupė | Įstaigos tarybai | Plačiojo įsivertinimo ataskaita | Gruodis |
| Direktorė  | Kauno miesto savininko teises įgyvendinančiai institucijai Įstaigos tarybaiDarželio bendruomenei | 2018 m. vadovo veiklos ataskaita„Materialinių išteklių panaudojimas 2018 m. | SausisLapkritisGruodis |
| Direktorės pavaduotoja ugdymui | DirektoreiDarželio bendruomeneiMokytojų tarybai | Pranešimas „2018 m. veiklos plano įgyvendinimas” | Gruodis |
| Direktorės pavaduotoja ūkiui | DirektoreiDarželio bendruomenei | Pranešimas „2018 m. ūkinės veiklos plano įgyvendinimas” | Gruodis |
| Pedagogai | Direktorės pavaduotojai ugdymuiGrupių tėvų susirinkimuose | Metinis pokalbis„Dėl 2018 m. ugdomosios veiklos ataskaita“ | SausisLapkritis |

Direktorė Ilona Ališauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Erika Liaukonienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Danutė Žulienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Rasa Jankauskienė

Ikimokyklinio ugdymo pedagogė Jadvyga Bulotienė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“

tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.

posėdžio protokolu Nr. 4