PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo

2019 m. vasario 6 d.

įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“

direktoriaus

2019 m. vasario 7 d.

įsakymu Nr.V-33

**KAUNO SANATORINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUŠYNĖLIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis „Pušynėlis“ įsteigtas 1966 m. gegužės 1 d. Kauno miesto tarybos 1997 m. liepos 3 d. sprendimu Nr. 36 lopšeliui-darželiui suteiktas Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ pavadinimas. Šią įstaigą lanko vaikai, turintys sveikatos problemų, todėl didžiausią dėmesį skiriame vaikų sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Kauno sanatorinį lopšelį-darželį „Pušynėlis“ lanko vaikai, sergantys lėtinėmis kvėpavimo takų ligomis, pristatę iš gydytojų sveikatos formą 027-01/a ir rekomendaciją ir 027/a. Kadangi - tai sanatorinis lopšelis-darželis, kuriame ugdomi vaikai, sergantys kvėpavimo takų ligomis, todėl tenkinami tiek šio rajono, tiek aplinkiniuose gyvenamuosiuose rajonuose gyvenančių tėvų ir vaikų poreikiai. Iš viso įstaigoje ugdosi iki 190 vaikų. Siekiant patenkinti įstaigą lankančių vaikų poreikius, teikiame visapusišką vaikų ugdymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, raidos ypatumus, gebėjimus, specialiuosius ugdymo(si) poreikius.Kauno sanatoriniamelopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ ugdomi vaikai nuo 1,5 m. iki 7 m. amžiaus. Įstaigoje veikia 10 grupių: lopšelio 1,5–3 m. vaikams, darželio 3–5 m. vaikams ir priešmokyklinės 5–7 m. vaikams. Grupės komplektuojamos pagal vaikų amžių. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys pritaikomas teikiant logopedo, socialinio pedagogo pagalba. Lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės ugdytis įvairių socialinių sluoksnių vaikams.

Kauno sanatorinis lopšelis-darželis ,,Pušynėlis“ paslaugas teikia pagal įstaigos parengtą „Ikimokyklinio ugdymo programą“ bei Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Šios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į PPT pateiktas išvadas ir rekomendacijas. Taip pat įstaigoje įgyvendinama „Smurto ir patyčių prevencijos programa“. Įstaigos bendruomenė rengia ir įgyvendina strateginės partnerystės tarptautinius projektus.

Lopšelyje-darželyje vaikų pasiekimai vertinami vadovaujantis Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Ugdytiniai yra įvairių konkursų, parodų, projektų laureatai miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2019-2021 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 m. strateginio veiklos plano nuostatas, Geros mokyklos koncepcija, naujausia Valstybinio audito ataskaita: „Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti?“ bei lopšelio-darželio bendruomenės poreikiais ir ateities lūkesčiais.

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2019-2021 metų strateginio plano tikslas - efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti ugdymo plėtros strateginius tikslus, pagrįstus įsivertinimo rezultatais bei planuoti kaitos pokyčius.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano veiklos kryptis bus užtikrintas įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas, įgyvendinant prevencines programas, atrandant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę bei dinamiškos ir funkcionalios aplinkos kūrimas.

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2019-2021 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimui bus telkiamos ugdytinių, tėvų ir švietimo profesionalų pastangos.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS**

Įgyvendinus Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ 2016-2018 metų strateginio plano tikslus, pasiekti veiklos rezultatai:

Sustiprinta organizacijos kultūra, atnaujintos įstaigos vertybės, tradicijos bei užtikrintas partnerystės veiksmingumas**.**

Įstaiga turi savitas tradicijas, vertybių sistemą priimtinas visai bendruomenei: 50% pasikeitė įstaigos tradicijos, vertybinės nuostatos; 80% įstaigos kultūrinių edukacinių projektų orientuota į vaikų kultūrinių vertybių ir nuostatų ugdymą; įgyvendintas Erasmus + (KA2) programos strateginės partnerystės tarptautinis projektas „Vaikų misija: Europa be sienų“ (2016-2018 m. m.)

Sukurta tėvų sutikimo, priėmimo, informavimo sistema, užtikrinanti teikiamos informacijos apie įstaigos veiklą kokybę.

Įstaigoje susitarta dėl informacijos sklaidos teikimo apie lopšelio-darželio veiklą viešojoje erdvėje. Atnaujinta ir išplėtota įstaigos informatyvi aplinka apie vaikų ugdymąsi, įstaigos veiklą: 80% atnaujinta kokybiška, sisteminga informacija apie įstaigos veiklą interneto svetainėje; atnaujinti užrašai ant administracijos kabinetų, vaikų grupių; IKT priemonių pagalba įrengta informacija tėvams apie vaikų ir pedagogų pasiekimus, laimėjimus bei vykusias edukacines veiklas; atrasti efektyviausi bei patikimiausi informavimo šaltiniai, būdai tėvams vaiko ugdymosi klausimais; 50% pasikeitė vaikų, pedagogų , vadovų atstovavimas, reprezentavimas savo įstaigą miesto, šalies, tarptautiniu lygmeniu.

Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas bei taikant IKT.

Modernizuota IKT aplinka ir priemonės: 100% įstaigos darbuotojų aprūpinti priemonėmis darbui su IKT įrankiais; 100% įrengtos interneto prieigos visose darželio grupėse; įsigyta 6 kompiuteriai, 2 projektoriai, 5 skaitmeniniai rėmeliai; 1 interaktyvi lenta.

Efektyvus IKT priemonių naudojimas ugdymo proceso tobulinimui: įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; 80% įstaigos pedagogų efektyviau naudoja IKT programas vaikų ugdomojoje veikloje; parengtos 23 edukacinės IKT ugdomosios priemonės vaikams, atitinkančius jų poreikius.

Patobulintos pedagogų bendrosios, asmeninės ir pedagoginės kompetencijos gebėjimai: 80% pedagogų ir specialistų tikslingai tobulino kompetencijas; 80% patobulėjo pedagogų planavimo bei vertinimo gebėjimai; 70% pedagogų pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo fiksavimo ir rezultatų analizavimo gebėjimus.

**Pagerinta įstaigos lauko ir vidaus aplinka:** renovuotas ir apšiltintas visas darželio pastatas; išremontuoti visi įstaigos koridoriai, sumontuotos pakabinamos lubos, perdažytos sienos, įrengtas naujas apšvietimas. Darželio kieme įrengtas sporto aikštynas bei „Sveikatingumo“ takelis.

**III SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS**

2016-2018 m. m. gautas finansavimas bei atlikti darbai:

Asignavimų planas 2016 metams.

Investicijų programa (biudžetas) - 46 400 Eur. Panaudota – 46 332,22 Eur. pastato fasado apšiltinimui.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) – 428 300 Eur. Panaudota: 342 500 Eur. darbo užmokestis ir socialinis draudimas, 9500,00 Eur. mityba, 100 Eur. medikamentai, 1760,00 Eur. ryšių paslaugos, 100,00 Eur. spaudiniai, 7100,00 Eur. kitos prekės, 24 400,00 Eur. ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas, 100 Eur. kvalifikacijos kėlimas, 38460,00 Eur. komunalinės paslaugos, 3300,00 Eur. kitos paslaugos.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) - 84 300 Eur. Panaudota: 5 073,47 Eur. darbo užmokestis ir socialinis draudimas, 65 925,96 Eur. mityba, 500,00 Eur. apranga ir avalynė, 8038,18 Eur. kitos prekės, 6,300 Eur. ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas, 382,00 Eur. kvalifikacijos kėlimas, 700,00 Eur. kitos paslaugos.

Valstybinių funkcijų vykdymo programa - 156900 Eur. Panaudota: 151600 Eur. darbo užmokestis ir socialinis drausimas, 200 Eur. spaudiniai, 3600,00 Eur. kitos prekės, 1500,00 Eur. kvalifikacijos kėlimas. Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa švietimo įstaigų veiklai vykdyti Dotacija iš kitų valdymo lygių dėl MMA padidinimo 6200 Eur.

**2016 m. pagerinta įstaigos lauko ir vidaus aplinka,** išremontuotas vienas įstaigos koridorius, apšiltinta pusė darželio pastato.

Asignavimų planas 2017 metams.

2017 m. Ugdymo kokybės gerinimo sanatoriniame lopšelyje-darželyje „Pušynėlis“ programoje skirta:

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) - 379 000 Eur.Panaudota: 16525,98 Eur. ilgalaikis materialusis turtas, (pastato sienų šiltinimas pagal projektą, ilgalaikio turto įsigijimas); 11235 Eur – mityba, 200 Eur- medikamentai, 6540,08 - inventorius ir kitos atsargos; 57150, 00 Eur. prekės ir paslaugos; komunalinės paslaugos- 34 390,00 Eur., konvekcinė krosnis-2000,00 Eur. 5997,17 Eur. virtuvės vėdinimo sistemos.

Valstybinių funkcijų vykdymo programa - 1650920,00 Eur.; darbo užmokestis ir socialinis draudimas -162500Eur.; prekės ir paslaugos-34200; 5400 Eur skirti prekėms, spaudiniams, kvalifikacijai bei kitoms paslaugoms įsigyti; 217 Eur įsigytos ugdymo priemonės bei žaislai, 248 išleista knygelių įsigijimui, 100 Eur panaudota pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas 7080.00 Eur. (Interaktyvi lenta ir grindys).

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) - 82 200,00 Eur. Mityba- 67000,00 Eur. Apranga ir patalynė- 500 Eur. Ilgalaikis materialiojo turto einamasis remontas -5400,00 Eur. kvalifikacijos kėlimas-500 Eur., kitos paslaugos – 800 Eur.

Labdaros ir paramos lėšos 2 proc lėšų likutis 2017 metų pradžiai buvo 4099,78 Eur. Per šiuos metus išleidome 3589,65 Eur. 3000 Eur panaudojome koridoriaus remontui. Už 381,15 Eur įsigijome darželio iškabą, 139 Eur. panaudojome draudimui.

Švietimo mainų paramos fondo lėšos (Erasmus + (KA2) programos strateginės partnerystės tarptautinis projektas „Vaikų misija: Europa be sienų“ (2016-2018 m.) -5660 Eur. Panaudota: 5660 Eur. administravimui, edukacinių veiklų, programų vykdymui, mokymų Lietuvoje užsienio partneriams organizavimui.

2017 m. pagal IĮ „INŽINERINGAS“ 2013 m. parengtą Mokslo paskirties pastato/darželio Vaidoto g. 7A, Kaune išorinių atitvarų paprastojo remonto projektą baigtas vykdyti pastato fasado šiltinimo darbai leidę šilumos kaštus sumažinti iki 25-30 proc.

2017 m. išremontuoti visi įstaigos koridoriai, sumontuotos pakabinamos lubos, perdažytos sienos, įrengtas naujas apšvietimas, atnaujinta virtuvės įranga.

Asignavimų planas 2018 metams.

Valstybinių funkcijų vykdymo programa - 171487,00 Eur, darbo užmokestis - 126384,00 Eur.; socialinio draudimo įmokos - 38380,00 Eur.; transporto paslaugos - 38,00, kvalifikacijos lėšos - 1087,00 Eur.; IKT prekės - 382,00 Eur.; ūkinis inventorius - 4092,45 Eur.; prekės 454,36 Eur.; paslaugos 99,19 Eur.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) - 403452,00 Eur. darbo užmokestis 256900,00 Eur. socialinio draudimo įmokos -78930,00 Eur., mityba -11050,00 Eur., ryšių paslaugos - 1800,00 Eur., transporto paslaugos 38,00 Eur., apranga ir patalynė (skalbimas) - 1120,00 Eur., 468,00 Eur. kvalifikacija, 287,00 Eur. komunalinės; 34870 Eur.; informacinių technologijų (prekės) 259,00 Eur.; informacinių technologijų (paslaugos) - 942,00 Eur., ūkinis inventorius -1970,00Eur., prekės - 4263,00Eur., paslaugos - 5516,00 Eur.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) - 71900 Eur. Mityba - 65000,00 Eur., apranga ir patalynė (prekės) - 484,00 Eur., apranga ir patalynė (prekės) - 350,00 Eur., informacinių technologijų (prekės) - 1300,00 Eur., informacinių technologijų (paslaugos) - 866,00 Eur. kvalifikacija 20,00 Eur., ūkinis inventorius 2930,00 Eur., prekės - 950,00 Eur.

Švietimo mainų paramos fondo lėšos (Erasmus + (KA2) programos strateginės partnerystės tarptautinis projektas „Vaikų misija: Europa be sienų“ (2016-2018 m.) - 5660 Eur. Panaudota: 5660 Eur administravimui, edukacinių veiklų, programų vykdymui, mokymams užsienio partnerių šalyse organizavimui.

2018 m. tikslingas lėšų planavimas bei jų panaudojimas sudarė galimybę vaikus, pedagogus aprūpinti naujomis IKT ugdymo priemonėmis.

2018 m. įrengtas sporto aikštynas bei sveikatingumo takelis darželio kieme vaikų aktyviai veiklai.

**IV SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**   * Iniciatyvi įstaigos bendruomenė, atvira naujovėms, pokyčiams. * Aukšta įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. * Užtikrintas visapusiškas į vaiką orientuotas ugdymas, grindžiamas vis naujų ugdymo(si) metodų, formų ir būdų paieška. * Įdiegtas naujas elektroninis ugdymo turinio planavimo modelis. * Darnus ir efektyvus pedagogų ir specialistų vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas. * Ugdytiniai įvairių konkursų, parodų, projektų laureatai. * Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. * Lėšų panaudojimas nuolat atnaujinant įstaigos vidų ir išorę. | **Silpnybės**   * Ne pilni psichologo ir socialinio pedagogo etatai mažai prisideda prie SUP vaikų ugdymo. * Trūksta kvalifikuoto aptarnaujančio personalo. * Nepakankamai išplėtotos vaikų prevencinio ugdymo programos. * Pedagogai neturi pilno etato, mažas apmokėjimas. * Nepakankamai išnaudotos vidaus patalpų ir lauko erdvės patirtiniam vaikų ugdymuisi. |
| **Galimybės**   * Tarptautinių projektų metu pedagogams atsirado galimybė susipažinti su užsienio šalių švietimo sistemomis, ikimokyklinių įstaigų pedagogų darbu ir pagal galimybes gerąją patirtį įgyvendinti savo įstaigoje. * Efektyviau panaudoti išskirtinį pedagogų intelektinį-kūrybinį potencialą, patirtį ir žinias panaudoti kokybiškam ugdymosi procesui organizuoti. * Tikslingas ugdymo sąlygų tenkinimo lėšų planavimas bei jų panaudojimas sudaro galimybę vaikus aprūpinti naujomis ugdymo priemonėmis, rengti išvykas, ekskursijas. * Įgalinti įstaigos pedagogus efektyviau išnaudoti IKT. * Nauja virtuvės įranga leidžia organizuoti ir laikytis sveikos mitybos principų. | **Grėsmės/pavojai**   * Mažėja vaikų norinčių lankyti ikimokyklines įstaigas. * Didėja konkurencija tarp ikimokyklinių įstaigų, daugiafunkcinių centrų, privačių ikimokyklinių ugdymo įstaigų. * Nuolat mažinami įstaigos darbuotojų etatai. * Prastėjanti vaikų sveikata. * Skirtingų šeimų lūkesčiai vaiko ugdymui(si), tėvų baimė ir nenoras pripažinti vaiko ugdymosi problemų. |

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

Iniciatyvi ir atvira, prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės siekianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje kūrybinga, profesionali pedagogų komanda ir tėvų darni partnerystė geba ugdyti saugų, sveiką, laimingą ir kūrybingą vaiką.

**ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kokybiškas, visiems vaikams prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo paslaugas, atliepiant visuomenės poreikius, lūkesčius bei darniai ir visapusiškai auginant, brandinant ir edukuojant vaikus.

**VI SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“ veikla grindžiama šiomis vertybėmis:

bendražmogiškomis - pagarba žmogui, teisingumas, įsiklausymas į kitų nuomonę; visuomenines – akcentuojamas lygybės principo laikymasis, tolerancija, atsakomybė; organizacijos – nuolatinis siekis mokytis ir tobulėti.

Filosofija remiasi sociokultūriniu konstruktyvizmu, kuris akcentuoja, jog mokymasis neatsiejamas nuo tam tikro specifinio konteksto, pasižyminčio emocinėmis, organizacinėmis, fizinėmis ir kultūrinėmis charakteristikomis (Novak 1996);

„Patirtis kaupiama visą gyvenimą ir apibūdina kaip minties forma (žiniomis, įgūdžiais, gebėjimais, požiūriais, vertybėmis, įsitikinimais, jausmais“). D. Kolb 1975; V. Vygotskis 1986;

**VII SKYRIUS**

**VEIKLOS STRATEGIJA**

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

1 lentelė

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ekonominės klasifikacijos grupės** | **Asignavimai 2018 m.** | **Lėšų poreikis 2019 m.** | **2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis** | **Projektas 2020 metams** | **Projektas 2021 metams** |
| Savivaldybės biudžeto lėšos | 476052,00 | 52400,00 |  |  |  |
| Iš jų:  (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos): | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) | 403452,00 | 415000,00 | 415000,00 | 428000,00 | 440000,00 |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos) | 71900,00 | 74000,00 | 75000,00 | 76000,00 | 78000,00 |
| Investicijų programa (biudžetas) |  | 30000,00 | 32000,00 | 27000,00 | 22000,00 |
| Programa (3) Nuoma | 700 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| Valstybės biudžeto lėšos | 171487,00 | 176000 | 176000 | 18000 | 18000 |
| Iš jų:  (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos): | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. | 02.01.01.040. |
| Valstybinių funkcijų vykdymo programa | 171487,00 | 176000 | 176000 | 18000 | 18000 |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |
| Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa |  |  |  |  |  |
| Investicijų programa (VIP lėšos) |  |  |  |  |  |
| Fondų (nurodyti tikslius pavadinimus) lėšos | 5660,00 |  |  |  |  |
| (jei reikia, įterpkite papildomas eilutes) |  |  |  |  |  |
| Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą) |  |  |  |  |  |
| Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą | 2348,80 | 2400 | 2500 | 2500 | 2500 |
| Parama |  |  |  |  |  |
| (jei reikia, įterpkite papildomas eilutes) |  |  |  |  |  |
| IŠ VISO: |  |  |  |  |  |
| Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos |  |  |  |  |  |
| Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui |  |  |  |  |  |

**VIII SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas – pagerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, įgyvendinant prevencines programas, įdiegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.** | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus**  ***(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** | | | |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1. Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimų sritis: emocijų suvokimą ir raišką, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais, įgyvendinant prevencines programas. | 1. Prevencinių programų įgyvendinimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Priešmokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinta 1 tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“,ikimokyklinio ugdymo grupėse 1 emocinio intelekto programa „Kimočiai“  2019 m.  Pagerintos vaikų bendrosios vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos, santykių su suaugusiaisiais ir bendraamžiais srityse.  2019 m. | Valstybinių funkcijų vykdymo programa  500 eurų | Vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, proc. | 20 | 25 | 30 |
|  | 2. IKT priemonių įsigijimas, informacinių ugdomųjų priemonių kūrimas. | Direktorė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pateikta paraiška konkursiniam projektui pagal 2014-2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos konkursinės para-mos priemonės Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje diegimas“  2019 m.  Pedagogai efektyviau taikys IKT priemones bei sukurs interaktyvių ugdomųjų užduočių vaikams, padedančių ugdyti socialinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetenciją.  2019 m. | Savivaldybės lėšos 3000 eurų,  valstybinių funkcijų vykdymo programa  1000 eurų | Naujai įrengtų IKT priemonių skaičius, vnt. | 14 | 15 | 15 |
|  | 3. VGK veiklos, bei kvalifikuotos, įvairiapusės pagalbos ugdytiniams, tėvams bei pedagogams teikimas. | VGK pirmininka**s** | Pagerės VGK veikla organizuojant diskusijas, susirinkimus, paramos ir pagalbos būdus dėl prevencinių programų vykdymo ir įgyvendinimo, gaunamų rezultatų panaudojimo vaikų emocinio ugdymo srityje.  2019 m. |  |  |  |  |  |
| 2. Įdiegti naujus ugdymo metodus ir formas, užtikrinant įtraukiojo ugdymo kokybę. | 1. Naujų ugdymo metodų, formų diegimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Ugdymo procese bus taikomi 2 nauji ugdymo metodai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikinio bei emocinio intelekto ugdymas/sis naudojant K. Malbert muzikos kolekciją ir IKT**“** bei L. Navickienės Emocinio imitavimo metodą.  2020 m. | Valstybinių funkcijų vykdymo programa  500 eurų,  spec. lėšos  500 eurų. | Naujai įgyvendinamų metodų skaičius, vnt. | 1 | 2 | 2 |
|  | 2.Tėvų organizuojamų edukacinių veiklų vaikams vedimas  netradicinėse aplinkose . | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Padaugės tėvų inicijuotų veiklų skaičius įstaigoje ir už jos ribų. Tėvai taps  vaikų ugdymo proceso įstaigoje kaitos iniciatoriais, organizuojant užsiėmimus vaikams.  2020 m. |  |  |  |  |  |
| 3. Sustiprinti vaikų visapusišką saugumą, fizinę sveikatą, gerus ugdymo(si) rezultatus. | 1. Įsijungimas į organizaciją „Olimpinė karta“ | Direktorė | Pateikta paraiška įsijungti į „Olimpinė karta“ organizaciją.  2021 m.  Aktyviau vaikų dalyvaus sveikatos ugdymo veikloje, stiprinančioje vaikų visapusišką saugumą ir fizinę sveikatą.  2021 m. | Valstybinių funkcijų vykdymo programa  500 eurų,  savivaldybės lėšos  500 eurų. | Dalyvaujančių vaikų skaičius sveikatos stiprinimo projektuose, proc. | 50 | 60 | 80 |
|  | 2. Vaikų sveikatos stiprinimo projektų įgyvendinimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Parengtas ir įgyvendintas  lopšelio-darželio bendruomenės narių projektas.  2021 m. |  |  |  |  |  |
|  | 3.Vaikų pasiekimų ir įgytos patirties analizė | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pagerintos bendrosios vaikų vertybinės nuostatos ir esminiai gebėjimai fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių, iniciatyvumo ir atkaklumo bei problemų sprendimo pasiekimų srityje  2021 m. |  | Vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai, proc. | 10 | 20 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 tikslas – išnaudojant įstaigos patalpas, įrengti modernias, dinamiškas, funkcionalias ugdymąsi skatinančias lauko ir vidaus aplinkas vaikams, panaudojant spec. ir 2% lėšas.** | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus**  ***(Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)*** | | | |
|  |  |  |  |  | **Pavadinimas, mato vnt.** | **2019 m.** | **2020 m.** | **2021 m.** |
| 1. Praplėsti lauko erdvių funkcionalumą, pagerinant sąlygas vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklą. | 1. Skirtingos paskirties ugdymo erdvių lauke įrengimas vietoj atskirų grupių žaidimo aikštelių. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Lauko pavėsinėse bus į rengtos 6 kūrybinės veiklos erdvės vaikų aktyviai, kūrybiškai veiklai: „Tyrinėtojų laboratorija“, „Saviraiškos erdvė“, „Veikla su vandeniu smėliu, moliu ir kita gamtine medžiaga“, „Motorikos lavinimo erdvė; „Dailės terapijos erdvė“, „Sporto žaidimų“.  2019 m. | Spec. lėšos  2000 eurų, | Naujų erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, proc. | 15 | 20 | 20 |
|  | 2. Kiemo takelių, trinkelių atnaujinimas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkiui | Atnaujinti kiemo takeliai, išklota 430 m2.  2019 m. | 2% paramos 2000 eurų, savivaldybės biudžeto 6000 eurų. |  |  |  |  |
| 2. Sukurti naujas ugdymąsi skatinančias vidaus aplinkas. | 1. Žaidimo kambario įrengimas vietoj skalbyklos patalpų. | Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Įrengtas funkcionalus žaidimų kambarys vaikams.  Atnaujinta, perdažyta patalpa, įrengtos šiuolaikiškos IKT priemonės)  2020 m. | Spec. lėšos  22 000 eurų,  2% lėšos  5000 eurų. | Naujų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto, proc. | 0 | 28 | 30 |
|  | 2. Miegamųjų ir rūbinėlių aplinkų atnaujinimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Miegamuosiuose ir rūbinėlėse įrengta 10 įvairių edukacinių žaidimų vaikams.  2021 m. |  |  |  |  |  |

**IX SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas -** | | | | | | | | |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas  (*sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)* | | | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybės lėšos | Specialiosios lėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| 2019 m. | 2020 m. | 2021 m. |  |  |  |  |  |
| 1 uždavinys |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 uždavinys |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 uždavinys |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Išvada apie pasiektą tikslą** *(nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus)*: | | | | | | | | |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ilona Ališauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Erika Liaukonienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Danutė Žulienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rasa Jankauskienė

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jadvyga Bulotienė

PRITARTA

Kauno sanatorinio lopšelio-darželio „Pušynėlis“

tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.

posėdžio protokolu Nr. 4